

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2008/2009

č.j.: 719/09

Dětský domov a Školní jídelna, Litoměřice

Název zařízení:

**Dětský domov a Školní jídelna, Litoměřice, Čelakovského 8,
příspěvková organizace**
PSČ 412 01, IČO: 62769651

Zřizovatel:

Ústecký kraj, Velká Hradební 48, Ústí nad Labem
PSČ:400 02, IČO:70892156

Ředitele zařízení: PaedDr. Hana Ševčíková
Statutární zástupce ředitele: Radka Badinková

Kontakt na zařízení:

tel.: 416 741 226
fax: 416 743 613
e-mail: reditel@ddltn
www.ddltn

Pracovník pro informace:

Jana Horáková

Datum zřízení školského zařízení: 09.05.1958
Datum zařazení do sítě: 24.06.1996
Datum poslední aktualizace: 22.11.2005

Školské zařízení sdružuje:

- 1.Dětský domov**
kapacita 24 dětí
IZO: **102 317 658**
- 2.Školní jídelna**
kapacita:50 jídel
IZO: **102 753 750**

Údaje o pracovnících:**Interní pracovníci**

Počet int. PP fyzicky	8
Počet int. PP přepočteno	8.00
Počet int. NP fyzicky	10
Počet int. NP přepočteno	9.50

Externí pracovníci

Počet ext. PP fyzicky	0
Počet ext. PP přepočteno	
Počet ext. NP fyzicky	0
Počet ext. NP přepočteno	

Věková skladba a kvalifikovanost interních PP

Počet PP do 35 let celkem	1
Z toho ženy	1
Počet PP bez odb. kvalif. do 35 let	0
Počet PP 35 - 45 let celkem	5
Z toho ženy	4
Počet PP bez odb. kvalif. 35 - 45 let	2
Počet PP 45 - 55 let celkem	1
Z toho ženy	0
Počet PP bez odb. kvalif. 45 - 55 let	0
Počet PP 55 - důch. věk celkem	1
Z toho ženy	1
Počet PP bez odb. kvalif. 55 - důch. věk	0
Počet PP důchodci celkem	0
Z toho ženy	0
Počet PP bez odb. kvalif. důchodci	0

Další vzdělávání interních pracovníků

Počet účastníků akce jednodenní	23
Počet účastníků akce vícedenní	2
Počet PP, kteří se nezúč. žádné vzděl. akce	0

Údaje o pracovnících školského zařízení					
Název a adresa zařízení	pracovníci	Školní rok 2006/2007		Školní rok 2008/2009	
		počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Dětský domov a Školní jídelna, Litoměřice, Čelakovského 8	interní	18	17,5	18	17,5
příspěvková organizace	exter.	0	0	0	0

Pracovní zařazení pracovníků DD - 2008/2009		včetně nepedagogických				
Název a adresa zařízení	Pracovní zařazení, funkce	Počet	Úvazek	Kvalifikace, obor	Celková praxe	Praxe v DD
Dětský domov a Školní jídelna, Litoměřice, Čelakovského 8	ředitel	1	1	VŠ, PaedDr. učitelství 2. a 3.st.	39	16
304	vedoucí vychovatel	1	1	USO, spec.pedagog	17	11
1313	vychovatel	1	1	VŠ,Mg.spec.pedagog	2	2
1454	vychovatel	1	1	USO	19	1
1455	vychovatel	1	1	USO	20	1
11986	vychovatel	1	1	VŠ, Bc.,spec.pedag.	27	14
13183	uklízečka	1	1	SO zahradnice	43	10
11839	zahradník	1	0,5	SO mechanizátor	40	14
281	vychovatel	1	1	USO, spec.pedagog.	20	9
13124	vychovatel	1	1	USO, spec.pedagog.	32	10
720	pracovník soc.péče	1	1	SO,kuchařka	32	4
3643	pracovník soc.péče	1	1	SO, pletář	34	27
246	pracovník soc.péče	1	1	SO, výroba konfekce	24	4
1136	ekonom	1	1	USO, všeobecná	31	3
316	vedoucí stravování	1	1	USO, spol. stravov.	11	11
1527	kuchař	1	1	SO, kuchařka	0,5	0,5
801	kuchař	1	1	zákl.osvědční kuchař	38	7
13086	údržbář-řidič	1	1	USO, elektro.	44	10

Všichni pracovníci jsou způsobilí vykonávat kvalitně svou práci. Personální zajištění pedagogických pracovníků je nadprůměrné. Kolektiv pedagogických pracovníků je stabilizovaný a jsou v něm zastoupeni v 25% i muži.

Informační systém mezi všemi pracovníky funguje bez problémů.

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků je 75%.

Speciální kurzy, semináře a vzdělávání, které pracovníci absolvovali ve školním roce 2008/2009

a/ pedagogové

1 pracovník: Následná péče a její perspektivy v systému náhradní péče o děti

1 pracovník: Ekoateliér-Krok za krokem celým rokem

1 pracovník: Uplatnění média fotografie a techniky strukáže ve výuce výtvarné výchovy

1 pracovník: Celostátní vzdělávací setkání řídicích pracovníků zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy

1 pracovník: Grafomotorická rytmická cvičení

- 1 pracovník: Prevence profesionálního stresu
- 3 pracovníci: Agrese, šikana-dynamika procesu řešení
- 1 pracovník: Sexualita dítěte, sexuální patologie
- 1 pracovníci: První zkušenosti s uplatňováním nového zákona o nemocenském pojištění a novely zákona o sociálním zabezpečení v praxi
- 3 pracovníci: Ochrana reprodukčního zdraví a prevence HIV/AIDS
- 1 pracovník: Děti v médiích
- 1 pracovník: Odměňování pracovníků ve školství a změny od 1.4.2009

b/ nepedagogičtí pracovníci

- 1 pracovník: Fond kulturních a sociálních potřeb
- 1 pracovník: Nemocenské, sociální a důchodové pojištění v roce 2009
- 1 pracovník: Pokladna-pokladní 2008/2009
- 1 pracovník: Příspěvek na úhradu péče poskytované dětem v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a další rozhodování ředitele zařízení
- 5 pracovníků: Obsluha plynového zařízení

Celkem finanční náklady na DVPP: 10 966,-Kč

Finanční náklady na vzdělávání ostatních pracovníků: 5 520,-Kč

Vzniklá potřeba DVPP:

další specializační vzdělávací kurzy zaměřené na ústavní výchovu
předpokládané náklady : 16 000,-Kč

Údaje o dětech:

Věkové skladba dětí

Počet chlapců 0-3 roky	0
Počet chlapců 4-6 let	1
Počet chlapců 7-15 let	6
Počet chlapců 16-18 let	4
Počet chlapců 18 a více let	4
Počet dívek 0-3 roky	0
Počet dívek 4-6 let	1
Počet dívek 7-15 let	7
Počet dívek 16-18 let	2
Počet dívek 18 a více let	0

Skladba dětí dle typu vzdělání

Počet dětí v MŠ	4
Počet žáků v ZŠ	14
Počet žáků v SŠ stř. vzděl. (Pr.Š)	0
Počet žáků v SŠ stř. vzděl. s výuč. listem	3

Počet žáků v SŠ stř. vzděl. s matur.	3
Počet studentů na konzervatoři	0
Počet studentů na VOŠ	0
Počet studentů na VŠ	1

Skladba dětí

S prodlouž. pobytem u rodičů	0
Na dohodu ukonč. přípr. na povolání	4
V péči DPA, DPL (za škol. rok)	2
V péči neurologa	0

Návštěva škol a umístění sourozenců - 2008/2009								
Název a adresa zařízení	skup./byt	0-03	MŠ	ZŠ	speciální školy	OU, SOU	ostatní SŠ	sourozenci
Dětský domov a Školní jídelna, Litoměřice, Čelakovského 8	1.	0	2	5	0	0	1	4+2
příspěvková organizace	2.	0	2	3	0	1	3	3+3
	3.	0	0	6	0	2	0	2+2

Rozvrstvení ve skupinách či rodinných buňkách - 2008/2009								
Název a adresa zařízení	Skup/byt	počet dětí	0-3 let	3 – 5 let	6- 11 let	12 – 15 let	16 a více	dívky/chlapci
Dětský domov a Školní jídelna, Litoměřice, Čelakovského 8	1.	8	0	0	5	2	1	3/5
příspěvková organizace	2.	9	0	2	1	2	4	3/6
	3.	8	0	0	2	2	4	4/4

Určený diagnostický ústav : *Dětský diagnostický ústav*, středisko výchovné péče, základní škola, mateřská škola a školní jídelna, **Liberec**, U Opatrovny 3

Celkový charakter skladby dětí:

děti do zařízení jsou umísťovány většinou z těchto důvodů:
sociální zázemí je nedostatečné
opuštěné děti
týrané děti
zneužívané děti
neplnění povinné školní docházky
z výchovných důvodů

většina dětí navštěvuje základní školy a základní školy praktické , střední školy
3 děti navštěvují výběrové střední školy zakončené maturitou
1 nezaopatřená osoba vysokou školu
s dětmi nejsou žádné závažné výchovné problémy

Ukončení nařízené ústavní výchovy, péče o zletilé:

Dětský domov 1 rok před ukončením ústavní výchovy kontaktuje obec či město odkud dítě pochází a žádá pro dítě zajištění bydlení, případně zaměstnání. Půl roku před ukončením ústavní výchovy zasílá na OSPOD příslušné trvalému bydlišti dítěte oznámení o nadcházejícím propuštění a zároveň spolupracuje s městským či obecním úřadem ve věci přidělení bytu či zajištění vhodného ubytování. Spolu se sociální pracovníci či kurátorem zajišťuje DD sociální zázemí pro dítě, které bude ze zařízení propuštěno. Pokud se dítě nemůže vrátit do původní rodiny ani město či obec nezajistí bydlení, spolupracuje DD s Domem na půl cesty v Litoměřicích /BETHEL /, který se propuštěné děti dokáže postarat, nabídnout jim pomoc i při hledání zaměstnání a překlenou tak přechod do občanského života.

Dále se Střediskem náhradní rodinné péče Praha, Centrum prevence a pomoci dětem žijící mimo vlastní rodinu, které pomáhají hlavně dospělým studentům, kteří opouští DD.

Po opuštění zařízení se pedagogičtí pracovníci o zletilé zajímají, poskytují jim poradenskou pomoc a snaží se, aby s nimi byli ve stálém kontaktu.

Pokud se zletilý dále připravuje na povolání může v zařízení setrvat do ukončení přípravy na povolání na základě smlouvy mezi zařízením a nezaopatřenou osobou, nejdéle však do věku 26 let.

Ve školním roce 2008/2009 opustila dětský domov 1 zletilá osoba.

Rozvrstvení pracovníků vzhledem k rodinným skupinám:

- I. skupina:** 2 kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci, 1 pracovník sociální péče
- II. skupina:** 2 nekvalifikovaní pedagogičtí pracovníci-studující při zaměstnání
1 pracovník sociální péče
- III. skupina:** 2 kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci, 1 pracovník sociální péče

Nejčastěji řešená pozitiva a negativa pedagogické práce s dětmi našeho domova:

pozitiva:

péče o talentované děti /tanec, výtvarné práce, hudební nadání, sport/

úspěšné zakončení učebního oboru a získání výučního listu

výrazné zlepšování prospěchu a chování ve škole ve srovnání s původní školou

výrazné zlepšování zdravotního stavu dětí

stálé zlepšování samostatnosti dětí a sebeobsluhy

zvyšování zájmu dětí o různé sportovní a kulturní aktivity

samostatnost a ctízádnost některých dětí při studiu na ZŠ i SŠ

ochota a pracovitost dětí

úspěchy ve výtvarných, kulturních a sportovních a vědomostních soutěžích

negativa:

starší děti, které přicházejí z DDÚ 14-15 let mají výchovné problémy a nechtějí se přizpůsobit režimu DD

stálé kázeňské přestupky ve škole u jednotlivců

nezájem některých dětí o školu

zapomínání školních pomůcek a domácích úkolů

vulgární výrazy dětí
 drobné rozepře dětí
 kouření nezletilých dětí
 problémy některých dětí s hygienou
 sobectví dětí
 vysoká náročnost dětí na materiální zabezpečení /požadují značkové oblečení a obuv, mobilní telefony a další nadstandardní věci, které vidí u svých spolužáků
 drobné lži a podvody dětí
 lenost dětí- upřednostňování pasivního odpočinku

Práce s rodiči:

Při každé návštěvě rodičů pedagogický pracovník informuje rodiče o prospěchu a chování dítěte, radí rodičům při výchově. Spolupráce s rodiči bývá velmi často problematická. Někteří z nich se k pedagogickým pracovníkům chovají arogantně, napadají je slovně a osočují je za to, že mají dítě umístěné v zařízení. Nenechají si poradit a obvykle veškerou výchovnou péči, kterou dětem věnujeme zhatí během chvilky nebo pobytu dítěte v rodině. Po návratu dětí z rodin se musíme se ve výchovném procesu vracet zpět a napravovat to, co rodiče svým vlivem na dítě zkazili.

Jsou však i rodiče, se kterými je spolupráce velice dobrá.

Kontakt s rodiči udržujeme, pokud je to možné, osobně, telefonicky i písemně.

Nejhorší spolupráce s rodiči je v oblasti hrazení příspěvku na úhradu péče poskytované dítěti v zařízení.

Někteří rodiče se o dítě nezajímají a někdy je nemožné i kontaktovat, protože není možné zjistit místo, kde se zdržují ani ve spolupráci s policií ČR.

Nejvíce problémů je s rodiči, když se jedná o svěřeni jejich dítěte do pěstounské péče. Snaží se to všemi možnými způsoby překazit a když se jim to povede, opět se o dítě přestanou zajímat.

Zvláštnosti zařízení:

Otevřený systém vnějšmu okolí, režimově se podobá rodině, děti mají dostatek volného času, který mohou trávit se svými kamarády i mimo zařízení bez přímého dozoru vychovatele.

Objekt DD je umístěn v krásné zahradě s parkovou úpravou. Děti mají k dispozici nekrytý bazén, který využívají od května do září. V zahradě je antukové hřiště, kde je možno krát všechny kolektivní míčové hry i tenis. Součástí areálu je i dětské pískoviště a hřiště s houpačkami a s vybavením na stolní tenis.

Na užitkové části zahrady se děti mohou učit práce na pozemku a plody zahrady užívat pro svou potřebu, případně pro zpracování do školní jídelny, která je součástí zařízení.

Dětský domov je vybaven horskými koly, bruslemi, a dalším sportovním náradím které mohou děti využívat ve volné čase i při výchovném programu. Děti navštěvují různé školy v Litoměřicích i mimo město.

V rámci výchovného procesu mají děti přístup k internetu za dozoru vychovatelů, aby nedošlo k jeho zneužívání.

Pro studijní účely mají děti k dispozici 6 PC.

V charitativní činnosti se DD zaměřuje na pomoc seniorům, Tříkrálové sbírce- spolupráce s Diecézní charitou Litoměřice, účastní se projektů a akcí, které jsou jako charitativní nabízeny našemu zařízení

Pravidelně spolupracujeme s Americkým velvyslanectvím v Praze, jehož zástupci sponzorují naše děti dárky při vánoční besídce, kterou děti pro členy americké ambasády připravily. Pravidelně v jednou za 2 roky uskutečňuje DD „Den otevřených dveří“, kterého se zúčastňují také pozvaní učitelé a ředitelé škol, které naše děti navštěvují. Udržíme dlouhodobé přátelství s rodinou z Texasu, která děti sponzoruje

Rámcový plán aktivit 2008-2009

1. ZDRAVOTNÍ VÝCHOVA

- péče o vlasy a intimní hygienu-upevnit u dětí tak, aby se stala jejich vlastní potřebou
- pravidelná důsledná kontrola hygieny zejména u nově přijímaných dětí
- procvičování a upevňování hygienických návyků formou her- pravidelně zařazovat do činnosti
- besedy na téma: zdravá výživa, vitamíny, diety
prevence úrazů, používání ochranných prostředků /přilby, chrániče apod./
zásady první pomoci
volba zdravotní pojišťovny, lékaře
- návštěvy odborných lékařů a jejich pozvání na den otevřených dveří, rozhovory s nimi:
pediatr, psychiatr, psycholog, logoped, gynekolog, stomatolog apod.
- praktický nácvik první pomoci, využití pobytů v přírodě
- soutěže dětí v poskytování první pomoci /krvácení, popáleniny, zlomeniny, uštknutí, drobná poranění, stabilizovaná poloha/
- transport zraněného i v přírodních podmínkách
- seznámení s vybavením lékárničky a zacházení s léčivý
- vést děti k odpovědnosti za své zdraví
- upevňovat u dětí smysl pro čistotu svého těla
- praktické procvičování chování v krizových situacích /požár, živelná pohroma apod./
- rozhovory nad odbornou literaturou, využití knihovny, PC apod.
- připravovat kvízy s tématy: nemoci a jejich příznaky, léčba, prevence
- léčebný režim a jeho dodržování, návštěvy nemocných kamarádů v nemocnici apod.
- didaktické hry s lékařskou tematikou
- sestavování jídelníčků při dodržování zásad správné výživy /účast dětí/
- praktické procvičování hygienických zásad při práci s potravinami při vaření dětí ve skupinových kuchyňkách
- účast dětí při úklidu a kontrole koupelen – pravidelné služby
- využívat při práci metodický materiál: „Dětství bez úrazů“
- osvojovat a upevňovat návyky správného držení těla
- upevnit dovednosti při používání hygienických pomůcek
- učit děti, že není hygienické půjčovat si prádlo a hygienické pomůcky
- upozorňovat na rizikové chování, které vede ke vzniku infekčních a pohlavních chorob
- využívat při práci s dětmi metodický materiál „Výchovné foto seriály pro děti a mládež“

2. RODINNÁ VÝCHOVA /sex.výchova a výchova k manželství/

- besedy na téma:
problémy dospívání, rizika
pohlavně přenosné choroby, prevence nákazy, sexuální výchova

rodina a její místo ve společnosti
 úloha jednotlivých členů rodiny
 materiální zabezpečení rodiny, vliv vzdělání na hmotné zabezpečení rodiny
 profesní příprava, jak hledat zaměstnání

- výše uvedená témata formou her a soutěží a dramatického kroužku začlenit do výchovné činnosti
- využívání odborné literatury, naučit děti s ní pracovat, vyhledávat potřebné informace
- využívání internetu k získávání informací /jízdní řády, zaměstnání apod./
- připravovat děti na návrat do rodiny, posilovat citové vazby k vlastní rodině, připravovat děti na
 - založení vlastní rodiny, podporovat pocit odpovědnosti
- umísťování sourozenců do stejných rodinných skupin
- podporovat sourozenecké vztahy i při společných aktivitách
- pravidelně pořádat oslavy narozenin členů rodinné skupiny
- návštěvy dětí v hostitelských rodinách
- pokračovat v umísťování právně volných dětí do pěstounské péče
- seznamování dětí s úřady a institucemi, které se zabývají rodinou
- seznamovat děti s činnostmi jednotlivých úřadů
- podporovat samostatnost dětí při vyřizování osobních dokladů, důraz na komunikaci s úředníky a slušné jednání
- zapojení starších dětí do projektů, zaměřených na orientaci v samostatném životě /Věřím si/
- při výchovné činnosti využívat metodický materiál Pracovní právo
- maximálně podporovat spolupráci se sociálními pracovníky
- vést děti k šetrnosti a hospodaření s finančními i materiálními prostředky, „zaměřit se na hospodaření s penězi v reálném životě, plánovat rozpočet, šetřit sirotčí důchod pro svou potřebu při vstupu do života, neutráčet peníze za zbytečnosti, myslet tzv. „na zadní kolečka“
- přiměřeně věku a schopnostem dětí hovořit o otázkách sexuálního života, dát dětem prostor k individuálním rozhovorům s vychovatelem
- upozorňovat děti na rizika sexuálního života vyplývajícího z nahodilých vztahů
- seznamovat s negativními jevy předčasné sexuální aktivity
- procvičovat praktické dovednosti připravující děti na samostatný život /vaření ve skupině/
- při výchovné práci využít metodický materiál „Výchovné foto seriály pro děti a mládež“, nad danou problematikou s dětmi diskutovat
- seznamovat děti s různými profesemi formou exkurse

3. CITOVÁ A MRAVNÍ VÝCHOVA

- pořádat akce DD otevřené jiným subjektům, mladým lidem, seniorům /Múzy dětem, MDD, Den otevřených dveří, návštěvy sponzorů, vhodných kamarádů /
- pokračovat ve spolupráci se seniory a vést děti k pomoci a ohleduplnosti ke slabším, nemocným a starším lidem
- do rodinných skupin zařazovat děti různého věku a pohlaví, rozvíjet u nich kladné vzájemné vztahy, ohleduplnost apod.
- podporovat kladné vztahy mezi sourozenci, zařazovat tyto děti do stejné skupiny / simulovat

rodinné prostředí/

- podporovat sourozenecké vztahy i při společných aktivitách
- pravidelně pořádat oslavy narozenin členů rodinné skupiny
- vést děti k prohloubení kladných vztahů mezi členy skupiny, mezi dětmi různých skupin a mezi dětmi a zaměstnanci /blahopřání k narozeninám, svátku, výročí/
- v individuálních plánech vychovatelů zajistit časový prostor pro rozhovory o problémech dětí
- týkajících se života v DD i jejich soukromí, rodiny, sourozenců, apod.
- pravidelně zařazovat besedy s dětmi o vztazích ve skupině.
- zařazovat společná sezení s náměty: vztahy mezi dětmi jednotlivých skupin.
- v didaktických hrách nacvičovat komunikaci mezi dětmi i s dospělými, učit děti řešit vzniklé konflikty na základě ohleduplnosti a vzájemné úcty. Argumentovat věcně, bez emocí, snažit se nacházet společná řešení.
- využívat interakčních her ke zvyšování sebevědomí, sebeúcty, k potlačování agresivity
- vést děti ke správnému postupu při řešení stížností, připomínek, námětů / seznámit děti s vnitřním řádem DD, s prací důvěrníka skupiny- učit se řešit některé problémy s ním, k využívání linky důvěry vedoucí k řediteli DD, využívat elektronické pošty, upozornit děti na další možnosti hledání pomoci - SOS, telefonní linka důvěry, kontakt na sociální pracovníci
- aktivizovat děti ke korespondenci s rodinou, kamarády, sponzory, známými osobnostmi apod.
- v rámci hudební a estetické výchovy rozvíjet složku citovou a mravní
- účastnit se různých vystoupení a soutěží, navazování nových přátelství a kontaktů s ostatními lidmi
- vést děti k dodržování tradic /Velikonoce, Vánoce apod./
- účastnit se charitativních akcí, soutěží, které jsou pořádány s charitativním účelem /panenka Kivaniš, Tří králová sbírka apod./
- vést děti k dodržování předem domluvených pravidel
- rozvíjet u dětí cit pro povinnost a odpovědnost
- učit děti odpovědnosti za svoje chování, vést je k pravdomluvnosti a čestnosti
- pěstovat u dětí kladný vztah ke zvířatům

4. PRACOVNÍ VÝCHOVA

- vhodná motivace k pracovní činnosti- význam práce pro člověka, soutěže, pozitivní hodnocení,
- odměny za vlastní iniciativu a pracovní aktivitu dětí, zkrášlování prostředí, ve kterém žijeme
- upevňovat smysl pro pořádek
- vytvářet pracovní návyky s ohledem na věk a schopnosti jednotlivých dětí
- zapojovat do pracovních činností všechny děti s ohledem na jejich věkové zvláštnosti
- úklid svěřených prostor ve skupině - běžné domácí práce
- vést děti k včasnému vykonání zadané práce, učit je umět si práci naplánovat a pracovat systematicky
- péče o ošacení - přepírání, zašívání, žehlení, obsluha automatické pračky /dohled vychovatelů nutný/
- vést děti k vytvoření potřeby pomáhat druhým /spolupráce dětí různého věku, spolupráce dětí s

- pradenou, údržbářem, zahradníkem, kuchařkou, pracovníci sociální péče - pom. vych./
- pěstovat osobní odpovědnost dětí za vykonanou práci, schopnost sebehodnocení, posilovat pozitivní vztah k práci
- zadávat dětem pravidelné pracovní úkoly / večerní služby/, provádět důsledně denní kontrolu
- provádět s dětmi sezónní práce, vést je k celoroční péči o svěřené úseky a podporovat jejich vztah k přírodě
- podpořit zájem o pěstitelské práce, sběr a konzumace plodů zahrady, jejich konzervování a ukládání na zimu i v rodinných skupinách, využití při zájmovém vaření, či oslavách
- rozvíjet pracovní dovednosti dětí dle jejich zájmu, vytvářet materiální podmínky pro práci např.:
 - se dřevem, železem, drátem, vlnou, papírem, korálky, pedigem apod.
- seznamovat děti s pracemi, které jsou běžné v rodině a zabezpečují její řádný chod, připravovat je tak na návrat domů i do samostatného života.
- podporovat u dětí kladný vztah k práci jako prostředku k zajištění standardní životní úrovně
- průběžně zařazovat soutěže v pracovních činnostech zaměřené na kvalitu
- vést děti k šetrnému zacházení s nástroji, materiálem a majetkem DD
- upevňovat u dětí zásady bezpečnosti práce
- rozvíjet smysl o pořádek s čistotu kolem sebe
- učit děti vážit si práce druhých
- vést děti k tvořivosti z různých přírodních materiálů
- učit děti zásadu: nejdříve povinnost, potom zábava
-

5. ROZUMOVÁ VÝCHOVA

- využívání stálého přístupu na internet při zpracování různých úkolů pro školu, zjišťování informací dle vlastního zájmu avšak pod přímým dozorem pedagogických pracovníků
- účast v projektu „Věřím si“, apod., poskytování informací pro samostatný život
- soutěže ve vědomostech potřebných pro úspěšnost řešení různých životních situací
- zapojení do literárních a vědomostních soutěží pořádaných mimo DD
- zvláštní pozornost věnovat dětem, které ukončují základní povinnou školní docházku- příprava na
 - výběr budoucího povolání, vhodná motivace pro přípravu na vyučování a zájem o studium
- soustředit se na motivaci ke studiu cizích jazyků- uplatnění v praxi: sponzorské akce s Američany
 - a Němci, využití nabídek nadací na jazykové pobyty v zahraničí
- využívat stálou divadelní scénu k přípravě scének zaměřených tematicky k rozvoji vědomostí
- rozvíjet slovní zásobu dětí
- vést děti ke kultivovanému vyjadřování
- pravidelná příprava na vyučování, analýza předchozích výsledků, individuální učební plány dětí
 - ve skupině, využití doučování s ředitelkou DD
- spolupráce se ZŠ, u dětí s poruchami učení se dohodnout s třídními učiteli o individuálním učebním plánu
- motivace dětí k dosažení co nejlepších školních výsledků, odměny, výhody
- připravovat předškolní děti na vstup do školy, rozvíjet předškolní znalosti

- zvláštní úsilí věnovat motivaci děti k četbě , dle jejich vlastního zájmů, vést je k využívání knihovny DD, Městské knihovny v Litoměřicích
- informovat o knižních novinkách, nákup vhodné literatury dle zájmu dětí
- nabízet odbornou literaturu
- zařazovat posezení nad knihou, časopisem apod.
- pravidelně sledovat knižní novinky v knihkupectví na internetu, v médiích
- pořádat vědomostní soutěže v rámci skupiny a prostřednictvím zájmového útvaru „rozumová výchova“ i v rámci celého DD / ekologie, lidové tradice a obyčeje, všeobecné znalosti o přírodě, životě, o národech a etnických skupinách, pořádat soutěže např. Scrabble, Carcassonne, Aktivity, MILIONÁŘ, SUDOKU/
- připravovat literární pásma, scénky, dramatizaci, vést děti k veřejným vystoupením.
- seznamovat děti s kulturním životem města a jeho okolí / Galerie, Muzeum, výstavy, kulturní akce, výstavy atd./
- poskytovat dětem základní informace, učit je orientaci v běžném životě, připravovat je na odchodu z DD
- vést děti k praktickému ověřování znalostí o přírodě, potřebách rostlin a živočichů, vytvářet kladný vztah k životnímu prostředí.
- pravidelně vést děti ke sledování dění ve státě / denní tisk, TV zpravodajství, rozhlas, časopisy, internet /.
- využívat všech dostupných audiovizuálních pomůcek k získávání nových informací
- zařazovat pravidelně logopedická cvičení s dětmi, které mají vadu řeči
- pravidelné besedy: vnitřní řád DD, BOZP. BESIP
- učit děti dodržovat a respektovat zákony dané společností
- zařazovat do výchovného plánu besedy, soutěže, hry na tato témata:
 - ochrana života v krizových situacích
 - orientace a praktické využívání evakuačního plánu
 - význam a umístění hasebních přístrojů
 - ověřovat znalost poplachové signalizace / sirény / při živelných pohromách,
 - povodních, požárech, chemickém znečištění apod.
- 2x ročně provádět cvičný požární poplach
- spolupracovat s Domem na půl cesty v Litoměřicích na přípravě různých seminářů a besed pro děti, zejména dospívající mládež
- zaměřit se na spolupráci s redakcí časopisu „Zámeček“ , podporovat děti v zájmu o tento časopis a aktivní účasti na jeho tvorbě
- zařazovat exkurze do různých objektů dle zájmu dětí a dle výchovných cílů
- upevňovat zásady dopravní kázně /návštěva dopravního hřiště, ověřování znalosti silničních předpisů při vycházkách apod., zapojení do soutěží s dopr. tematikou/
- pěstovat lásku k vlasti , k národním hodnotám, k historii naší země
- v rámci výletů a ozdravných pobytů poznávat krásy naší země

6. ESTETICKÁ VÝCHOVA / výtvarná výchova/

- výtvarné soutěže v rámci DD
- výtvarné soutěže a charitativní akce mimo DD /vhodná motivace dětí k účasti na akcích/
- pěstovat u dětí cit pro estetický vzhled prostředí ve kterém žijí /výzdoba všech prostor skupiny,
zadávat dětem návrhy na zlepšení prostředí/
- dlouhodobě působit na estetické cítění dětí vhodnou výzdobou a úpravou všech prostor v budově
DD i jeho okolí
- pěstovat vkus při oblékání, učit rozlišovat oblečení pro různé příležitosti
- podporovat výtvarné aktivity dětí
- ocenit zvláštnosti přírodních materiálů při výtvarných činnostech
- využívat odpadový materiál k výtvarným technikám
- seznámit děti s novými výtvarnými technikami
- podílet se na výrobě přání k různým příležitostem, svátky, narozeniny, vánoce, velikonoce
- využívat výtvarných prací dětí -pozvánky
- výtvarnými pracemi dětí vyjadřovat poděkování sponzorům a přátelům DD
- rozvíjet zájem o umění
- vést děti k chápání uměleckého díla /výstavy, architektura, návštěvy muzea, galerie/
- rozvíjet představivost a fantazii dětí, jejich smysl pro barevné kompozice
- výroba masek a kulis pro dramatizaci apod.
- rozvíjet estetické cítění při úklidu a úpravách zahrady
- zapojení do projektu Nadace Terezy Maxové: „Život rozkvétá v Tvých rukou“, maximálně využít
materiálové zabezpečení tohoto projektu
- podporovat u dětí zájem o fotografování
- dbát na estetickou úpravu sešitů a učebnic do školy
- vést děti k vhodné úpravě svého zevnějšku

7. TĚLESNÁ VÝCHOVA, SPORTOVNÍ A REKREAČNÍ ČINNOST

- vést děti ke spontánní, pravidelné a systematické pohybové činnosti
- vést děti k všestrannému tělesnému rozvoji
- využívat stávající sportoviště v areálu DD ke sportovnímu vyžití dětí: kopaná, vybíjená, přehazovaná, košíková, odbíjená, nohejbal, tenis, stolní tenis, florbal, plavání
- využívat zahradu DD k relaxaci a odpočinku na čerstvém vzduchu
- podporovat zájem dětí o sportovní zájmové útvary mimo zařízení
- podporovat účast dětí v soutěžích pořádaných sportovním útvarem, zajistit možnost absolvovat
soustředění
- pravidelně do plánů zařazovat :plavání v krytém bazénu, bruslení, lehkou atletiku
- pěstovat u dětí kladný vztah k vodě
- využití sportovních areálů 3. a 5. ZŠ za příznivého počasí ke všem druhům sportu
- pořádat cyklistické výlety, využívat dopravní hřiště
- v rámci zájmového útvaru TV připravovat pro děti různé soutěže a sportovní
klání v rámci DD , soutěže vyhlášovat s dostatečným předstihem tak, aby se děti na soutěže
mohly připravovat pod vedením svých vychovatelů.
- metodicky zpracovat přípravu dětí: zvyšování fyzické kondice, znalost pravidel, pěstovat

obratnost, vytrvalost / z nejschopnějších dětí pak sestavovat sportovní týmy pro reprezentaci DD

na veřejnosti- turnaje, soutěže, sportovní dny, regionální a celostátní kola sportovních soutěží

- zařazovat pěší turistiku s prvky branné výchovy, TV činnostmi, poznáváním okolí, upevňovat

orientaci v terénu

- motivovat děti k účasti na akcích pořádaných turistickým zájmovým útvarem
- zajišťovat dětem pravidelně rekreační a ozdravné pobyty s vychovateli
- v rámci ozdravných pobytů pořádat turistické výlety zaměřené na poznávání nových míst
- při zimní rekreaci využívat sportovní vybavení DD k lyžování, sáňkování, bobování
- umožnit dětem účastnit se relaxačních a ozdravných pobytů se školou
- využít sportovní aktivity pro pěstování kladných charakterových vlastností /vytrvalost, smělost, čestnost apod./
- vést děti k ohleduplnosti při sportovním zápolení
- vytvářet kladné vazby při kolektivních sportech
- pravidelně zařazovat do plánů cvičení pro správné držení těla
- upevňovat prostorovou orientaci
- dle zájmu dětí zajišťovat a doplňovat sportovní vybavení pro relaxaci a odpočinek
- otužovat děti při sportu
- vést děti k dodržování bezpečnosti při sportu
- učit děti nepřeceňovat své možnosti a síly

8. HUDEBNÍ VÝCHOVA

- návštěvy koncertů, muzikálů, hudebních show během celého školního roku
- využívat hudební nástroje v DD a motivovat děti vlastním příkladem ke studiu hry na hudební

nástroj

- podporovat talentované děti a umožnit jejich rozvoj
- podporovat zájem o hru na hudební nástroj
- motivovat děti ke zpěvu a hudbě jako k nástroji relaxačnímu- vést děti k pravidelné relaxaci při

hudbě: relaxační cvičení pro hyperaktivní děti, pro uvolnění dětí, pro děti se špatným držením těla

- rozvíjet hudbou estetické a mravní cítění /charitativní akce/
- účast na soutěžích DD i mimo zařízení, Nejmilejší koncert apod.
- seznámit děti s různými hudebními žánry formou poslechových činností.
- motivovat děti k účasti na akcích zájmového útvaru HV - poslech s odborným výkladem /opera, opereta, muzikál, symfonická báseň, hudba starých mistrů, hudba různých národů, moderní

a populární hudba /

- podporovat vztah dětí k pěveckým činnostem: ke zpěvu využívat každou volnou chvíli, zpívat pro radost s doprovodem klavíru, kytary, zobcové flétny, elektronických varhan
- podporovat vztah dětí k vlastnímu muzicírování: vytvářet rytmické i melodické doprovody při

zpěvu dětí, reprodukování hudbě, zařazovat nácvik hry na zobcovou flétnu, kytaru i klávesové

nástroje

- navštěvovat akce: Litoměřické hudební léto, varhaní koncerty, vystoupení pěveckých sborů regionu, vystoupení žáků LŠU, koncerty umělců a hudebních skupin,
- rozvíjet zájmy dětí o hudebně pohybové činnosti: diskotéky v DD, příprava tanečních vystoupení dětí zapojení do tanečních kroužků mimo DD
- upevňovat koordinaci přirozených pohybů s hudbou
- učit děti taneční kroky
- pomocí aktivní hudebně pohybové výchovy vést děti k chápání a citovému prožívání hudby
- využívat všech hudebních nástrojů a audiovizuálních pomůcek a internetu k získání zájmů dětí o hudbu a hudební činnosti.
- zpěvem napomáhat k rozvoji řeči
- rozvíjet sluchovou paměť

9. VÝCHOVA KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU

- dodržováním režimu dne a správnou životosprávou zajistit dětem zdravý životní styl
- motivovat děti ke zdravotnímu životnímu stylu /příklady, příběhy, dokumentární pořady v TV,
naučné pořady se zdravotní tematikou, rozhovory se zajímavými lidmi, besedy s odborníky, vlastní příklady, filmy, vhodná literatura, odkazy na vhodné webové stránky internetu apod.
- učit děti využívat zásady zdravého životního stylu / duševní rovnováha / v podmínkách dětského domova, v režimu dne jednotlivých skupin stanovit přesný čas a místo pro aktivity
 - a/ relaxační / četba, poslech, individuální odpočinkové činnosti/
 - b/ regenerační / TV chvilky, běh pro zdraví, sportovní aktivity, vycházky /
 - c/ kompenzační / dovednost učit se, soustředit se, cvičit mechanickou paměť/
- vést děti k otužování vlastního těla
- k osvojení pozitivního chování využívat didaktické hry, situační scénky apod.
- rozvoj osobnosti - individuálně plánovat pro každé dítě dle jeho schopností, sledovat, hodnotit
- v interakčních hrách a činnostech rozvíjet schopnost komunikace s vrstevníky: řešit problémy
 - posilovat odolnost vůči stresům, nacvičovat percepční dovednosti, interakční dovednosti /
- navazování a udržení vztahu, soulad mezi vnitřním a vnějším zaměřením, schopnost pracovat v týmu
 - upozorňovat na negativní jevy ohrožující zdraví a život
 - objasňovat všechny formy šikany a prevence proti ní,
 - spolupracovat s psychologem v oblasti prevence transgeneračního přenosu týrání, zneužívání a zanedbávání
 - zařazovat besedy s odborníky, spolupracovat s K-centrem
 - často s dětmi hovořit na téma škodlivost požívání drog
 - rozvíjet dovednosti, které vedou k odmítání všech forem sebeustrukce, projevů agresivity i porušování zákona / kouření, užívání toxických a omamných látek, kriminalita /
 - využívat všech dostupných audiovizuálních pomůcek a odborné literatury k tomuto tématu

- vést děti ke klidnému a racionálnímu řešení problémů
- zdůrazňovat nebezpečí kriminality
- učit děti vážit si sami sebe
- vést ke zvyšování sebeúcty a sebedůvěry
- využít při výchovné práci metodický materiál „Výchovné foto seriály pro děti a mládež“, nad danou problematikou s dětmi diskutovat
- podporovat děti ve snaze svěřit se, dávat jim pocit bezpečí a jistoty

Analýza aktivit a výchovných cílů 2008/2009

1. ZDRAVOTNÍ VÝCHOVA

Děti byly během celého roku pravidelně seznamovány s nebezpečím úrazů a proškoleny s tím jak úrazům předcházet. Byly upozorňovány na to, aby nepřeceňovaly své síly a tím se vyvarovaly možnosti úrazu.

Všichni výchovní pracovníci se zaměřili na kontrolu hygienických návyků u dětí a kontrolu pořádku a čistoty v ložnicích, koupelnách a WC dětí. Některé děti jsou stále velmi nepořádné, proto bude potřeba se zaměřit na důslednější kontrolu především u nich. S dospívajícími dívkami byly formou individuálních rozhovorů řešeny otázky týkající se intimní hygieny.

Při prevenci ohledně výskytu vši se dětem častěji kontrolovaly hlavy, pokud došlo k napadení vlasů používali jsme přípravek EFECTIVE, který se nám osvědčil.

Zdravotní výchova byla rozpracována do ročních plánů skupin, témata postupně plněna.

Besedy na téma ochrana zdraví, ochrana člověka za mimořádných situací probíhaly ve všech skupinách.

Děti se seznamovaly s lékařským prostředím při pravidelných preventivních prohlídkách.

Pro děti jsme uspořádali několik soutěží na téma zdravotní výchova a první pomoc. V letních měsících byla v bazénu provedena názorná ukázka při záchraně tonoucího.

Děti měly možnost vyzkoušet si první pomoc v terénu při branném závodě v Hoře Sv. Kateřiny, kterého jsme se zúčastnili.

Vaření ve skupinách probíhalo pravidelně, děti se postupně seznamovaly s novými technologiemi, uplatňovaly své praktické dovednosti. Velký důraz byl kladen na dodržování hygienických zásad při práci s potravinami.

Pro zajištění hygienických zásad jsme zavedli kontroly ze strany vedoucí stravování, která pravidelně kontroluje stav ledniček ve skupinách.

Děti měly možnost vyjádřit se chodu školní jídelny.

Metodický materiál „Výchovné foto seriály pro děti a mládež“ si vyzkoušela skupina větších dětí a budeme v tom pokračovat i příští rok

Úkol pro příští rok :

- důsledná kontrola čistoty a pořádku v ložnicích, koupelnách a v osobních a hygienických potřebách dětí
- rozvíjet a upevňovat znalosti dětí z oblasti první pomoci a prevence vzniku chorob
- stále platí zvýšená kontrola v oblasti výskytu vši
- využívat při práci s dětmi „Výchovné foto seriály pro děti a mládež“ (příběh Nemocnice)
- uspořádat pro děti odbornou přednášku ve spolupráci s DDM Rozmarýn

2. RODINNÁ VÝCHOVA

- některé děti měly možnost navštěvovat rodiny svých kamarádů o víkendech /hostitelské rodiny/-pro děti je to náhled do fungující rodiny, kterou ve svém životě nezažily
- velmi významná byla i zkušenost dětí při návštěvách v rodinách budoucích pěstounů
- sociální pracovnice navštěvovaly děti 4x za rok v zařízení a při těchto návštěvách si povídají mimo jiné také o tom jak by to v rodině mělo fungovat

I nadále byli sourozenci umísťováni do stejných skupin a při všech akcích bylo dbáno na to, aby se mohli zúčastňovat společně akcí

Pouze ve výjimečných případech- z kázeňských důvodů jsme museli přikročit k rozdělení sourozenců do více skupin.

Režim rodinné skupiny je třeba stále přibližovat režimu v normálně fungujících rodinách

Oslavy narozenin se staly součástí života v jednotlivých skupinách. Děti měly možnost pozvat si na oslavu kamarády.

Dvě děti byly zapojeny do projektu „Věřím si“, který byl zaměřen na přípravu k samostatnému životu. Další čtyři chlapci se zapojili do projektu SOS 18, který má podobné zaměření. Tento projekt bude pokračovat i v příštím roce.

Všechny děti nad 15 let se zúčastnily školení, které bylo také zaměřeno na přípravu na samostatný život. Tato školení proběhla v našem domově a pořádal ho Dům na půli cesty.

Během prázdnin se tři děti zapojily do dalšího projektu „NOE“, vedoucímu k jejich osamostatňování. Tento projekt probíhal v Litoměřicích a bude také pokračovat i během školního roku.

Děti, které budou v nejbližších letech opouštět DD, byly vedeny k samostatnosti při jednání na úřadech u lékaře apod. Samostatně si vyřizovaly vydání řidičských průkazů, vydání nových dokladů při ztrátě apod.

Šest dětí mělo možnost vyzkoušet si 14 dní hospodařit se svými penězi během pobytu v Praze, který pro děti zařídila Nadace Srdce na dlani. Během tohoto pobytu nadace zajistila dětem brigády na různých místech v Praze. Děti se musely naučit cestovat veřejnou dopravou po Praze a každý den se samostatně dopravovat na určené místo. K tomu se děti o sebe staraly i při celodenním stravování. Každý dostal vždy na týden peníze a musely si nakupovat potraviny a připravovat si snídaně a večeře. Pro děti to byla velice cenná zkušenost, protože si musely rozpočítat peníze na celý týden a nakupovat tak, aby jim vystačily až do konce.

Děti po celý rok pomáhaly při vaření ve skupinách, kdy se pod dohledem vychovatele učily připravovat pokrmy.

Úkol pro příští rok :

- nadále usilovat o to, aby děti, o které se jejich vlastní rodina nechce nebo nemůže dlouhou dobu starat, získaly náhradní rodinu
- nadále připravit odcházející děti na samostatný život, učit je zodpovědnosti a úctě ke druhým
- především velké děti vést k šetrnosti, učit je hospodařit s penězi
- podporovat kladný vztahy dětí k vlastní rodině
- pokračovat v projektech SOS 18 a NOE
- využívat metodický materiál „Výchovné foto seriály pro děti a mládež“ (Příběh Těhotenství)
-

3. CITOVÁ A MRAVNÍ VÝCHOVA

Starší děti jsou vedeny k pomoci těm mladším. Pomáhají při večerní hygieně, stolování, spolupracují při výletech, sportu, hudebních i výtvarných činnostech.

Spolupráce se seniory z Domu chráněného bydlení U Trati pokračovala i v tomto roce. Opět jsme uspořádali několik společných akcí (např. Velikonoce, Čarodějnice).

V předvánočním čase nás navštívili pracovníci z Americké ambasády, přinesli dětem dárky a děti jim na oplátku zazpívaly a zatančily.

I v letošním roce jsme se zapojili do Tříkrálové sbírky, kterou pořádala Diecézní charita.

Měly jsme možnost zúčastnit se natáčení pořadu Missis 09, které probíhalo v Chomutově. Akce měla charitativní charakter.

Děti byly vedeny k blahopřání ostatním dětem či zaměstnancům, při jejich narozeninám či výročí.

Děti byly vedeny k dodržování tradic, jako např. Mikulášská nadílka, Vánoce, Velikonoce.

Úkol pro další rok:

- pokračovat v tradiční spolupráci se seniory z Domu chráněného bydlení
- dále vést děti ke vzájemné úctě, toleranci, ochotě pomoci slabšímu
- prohlubovat pěkné vztahy mezi dětmi
- vést děti k zodpovědnosti za své chování, učit je čestnosti a pravdomluvnosti
- vést je ke slušnému chování k dospělým

4. PRACOVNÍ VÝCHOVA

V pedagogickém procesu se pracovní výchova prolínala s ostatními činnostmi. Děti byly vedeny k pravidelné pracovní aktivitě. Pomáhaly při práci na zahradě, při generálním úklidu domova, byly vedeny k pravidelnému úklidu svých pokojů. Po pracovní činnosti byly zapojovány všechny děti s přihlédnutím na věkové a individuální možnosti.

Děti byly zapojeny do drobných pracovních činností, které jsou běžné ve fungujících rodinách – např. pomáhaly při vaření, žehlení prádla, převlékání postelí.

Pracovní činnosti byly pravidelně zařazovány do režimu dne. Večerní služby dětí jsou praktickým nácvikem těch činností, které budou v životě potřebovat. Je však třeba důsledně kontrolovat vykonanou práci, vést děti k pečlivosti.

Opět jsme často řešili problém ničení majetku dětského domova. Bylo nutné zapojit děti do opravy malby na pokoji, kterou pomalovaly.

Pěstítkové práce byly zařazovány v rámci kroužku DD a ŠJ. Zapojovaly se děti, které o tuto činnost měly zájem a bavila je. Ze své úrody měly radost a využily jí při vaření ve skupině.

Skoro všechny děti se zapojily do šestého ročníku soutěže „Život rozkvétá v tvých rukou“. Děti vyráběly šperky z korálků, pletly zvonky a košíky z pedigu, malovaly na kameny, zdobily vázy, z barev na sklo vytvořily pestré zápichy. V tomto ročníku jsme jako novinku zavedli provozování dílničky na jarmarku, kde děti vyráběly korálky na zakázku a také předváděly jejich výrobu. Tento rok se nám opět podařilo postoupit do prodeje v Praze.

Šest dětí se zapojilo do pracovního procesu ve formě brigád během letních prázdnin. Pracovaly v kadeřnictví, pizzerii, zahradnictví a počítačové firmě. Během roku měly některé děti možnost „brigádníčit“ na vinici.

Úkol pro příští rok:

- hlavním úkolem zůstává / pro všechny výchovné pracovníky /, důslednost, vhodná motivace, přiměřenost, pravidelná kontrola.
- vést děti k tomu, aby si udržovaly pořádek ve svých osobních věcech
- upevňovat zásadu: nejprve povinnost a pak zábava
- nabízet dětem nové nápady k tvořivosti
- učit děti šetrnosti s majetkem DD, vést je k úctě k práci jiných
- podporovat děti ve snaze pracovat formou brigády
- dle možností zajistit pro děti starší 16 let brigády ve spolupráci s nadačním fondem Srdce na dlani

5. ROZUMOVÁ VÝCHOVA

V letošním školním roce se studentům a dětem na učilišti nedařilo. Školní výsledky neodpovídaly možnostem dětí a několik dětí dohánělo známky na poslední chvíli. Žákyně deváté třídy nastoupí na učiliště, kde se bude učit v oboru kadeřnice, žák deváté třídy nastupuje na střední školu, obor podnikatelství a jeden žák vychází z osmé třídy a jde se učit truhlářem.

U většiny dětí se velmi osvědčil motivační program nadačního fondu Srdce na dlani, kdy děti byly bodově hodnoceny. V motivačním programu se nehodnotí jen školní výsledky, ale také pomoc v DD, zájmová aktivita dětí a chování. Děti jsou vždy na konci pololetí vyhodnoceny a podle dosažených bodů mohou získat i finanční odměnu. V prvním pololetí bylo ohodnoceno 15 dětí a ve druhém 18.

V přípravě na vyučování děti využívaly PC, internet, možnost doučování s paní ředitelkou, menší děti se učily pod přímým dozorem vychovatele. Také v tomto roce k nám docházely na praxi studentky SPgŠ, vždy jednou týdně a zaměřovaly se hlavně na procvičování učiva s dětmi.

V odpočinkových činnostech byly děti motivovány k četbě. Navázali jsme velmi dobrou spolupráci s Městskou knihovnou, která nám pro všechny děti vyhotovila čtenářské průkazy. Pro mladší děti pořádala vždy 1x za měsíc seznamování s knihami, formou hry „Cesta kolem světa“.

V zájmovém útvaru rodinná výchova a dramatická výchova děti nacvičovaly program na různé akce pořádané v DD a také na Nejlepší koncert.

V rámci zážitkového víkendu s nadací Srdce na dlani byla pro děti uspořádána prohlídka Pražského Hradu i s průvodcem, který dětem velice poutavě a zajímavě pověděl spoustu nových informací.

Měli jsme možnost navštívit divadelní představení v Praze. Menší děti byly pozvány do divadla Minor na představení „Jen počkej zajíci“ a starší shlédly v rámci Letních Shakespearovských slavností hru Veselé paničky Windsorské.

Několik dětí mělo možnost zúčastnit se besedy s herečkou Naděou Konvalinkovou, která byla hostem Chráněného bydlení U Trati.

Děti byly seznamovány s dopravními předpisy, několikrát jsme uspořádali pro děti cyklistický výlet, kde si děti vyzkoušely předpisy v praxi. Uspořádali jsme také několik soutěží, kde si děti zopakovaly předpisy ve formě testů.

Děti byly vedeny k třídění odpadu.

Vychovatelé uspořádali pro děti výlet do Opárenského údolí, kde se děti seznamovaly s chráněnými druhy rostlin, dále výlet na Lovoš, který byl zaměřen na poznávání Českého Středohoří.

Během letních brigád děti měly možnost seznámit s několika druhy pracovní činnosti.

Úkol pro příští rok:

- stanovit individuální výukový plán pro každé dítě, vycházet z analýzy výsledků minulého školního roku, stanovit priority, vhodné metody, úzce spolupracovat s učiteli, využívat všech audiovizuálních pomůcek, podporovat vzájemnou spolupráci mezi dětmi
- důsledně kontrolovat přípravu dětí na vyučování, plnění povinností ve vztahu ke školním povinnostem, zaměřit se na děti, které měly v letošním roce problémy
- v rámci motivačního programu vést děti k co nejlepším výsledkům ve škole
- rozšiřovat všeobecné vědomosti dětí
- pokračovat ve spolupráci s knihovnou
- v rámci dramatické výchovy nacvičit vystoupení na Den otevřených dveří
- uskutečnit exkurze, kterými si děti rozšíří své znalosti a vědomosti o různých povoláních, které jsou předpokladem pro správnou volbu školy po absolvování ZŠ
- v rámci výletů poznávat různé kraje, přírodu a život lidí

6. ESTETICKÁ VÝCHOVA

V rámci estetické výchovy jsme se zúčastnili několika výtvarných soutěží. Jednalo se především o soutěž: „Slávistický drak“, „Lampík“, „Jak budou vypadat Vánoce za 100 let“, „Vánoční okno“, „Jak to vidím já“, „Místo, kde žiju“, „Příroda a svět okolo tebe“, „O nejkrásnější velikonoční kraslici“, „Logo DD“, „Lev – král zvířat“, „Dětský svět zvířat“. Děti opět malovaly obrázky, které měly možnost vydražit přes internet. Malovaly také obrázky na akci Strom splněných přání. Do vyhlášených výtvarných soutěží se vždy zapojila většina dětí.

K různým příležitostem děti vyráběly přáníčka, malé dárečky pro hosty a přátelé, zapojily se do výzdoby celého domova.

Navštívily jsme vánoční a velikonoční výstavu ve městě, kde si děti prohlédly velice pěkné výrobky a získaly inspiraci pro další tvorbu. Podívali jsme na Úštěcký jarmark, kde jsme hledali inspiraci pro další tvorbu.

V rámci výtvarného zájmového útvaru se většina dětí zapojila do VI. ročníku soutěže „Život rozkvétá v tvých rukou“. Vyráběly výrobky z korálků a drátků, malovaly na kameny, pletly z pedigu, malovaly barvami na sklo.

Děti se zdokonalovaly ve výrobě šperků z korálků, ale také z drátků a tato činnost je velmi bavila. Vytvořily řadu krásných korálů, náramků, náušnic i prstenů. Náš domov v této akci opět postoupil do druhého kola a děti budou moci předvádět své výrobky na Jarmarku v Praze- celostátní kolo.

Své výrobky děti měly možnost prodávat také na Vánočním koncertu, který pořádal nadační fond Srdce na dlani. Velmi se nám tam dařilo.

Pro děti jsme uspořádali diskotéku s maškarním rejmem, na kterou si děti připravily krásné masky.

Děti navštívily vernisáž výstavy obrazů a keramiky, která se uskutečnila v Muzeu.

Úkol pro příští rok:

- pokračovat v aktivním zapojení do výtvarných soutěží, výroby dárek apod.
- dbát na to, aby děti dbaly na úpravě svých ložnic, heren , kuchyňky, aktivně je zapojovat do výzdoby domova, úprav na zahradě
- vést děti k vhodné úpravě zevnějšku- čistota, vlasy, oděv apod.
- dbát na estetické úpravě sešitů a učebnic ve škole, pořádek ve školních potřebách, pořádek na

pracovních stolech, ve školní tašce apod.

7. TĚLESNÁ VÝCHOVA, SPORTOVNÍ A REKREAČNÍ ČINNOST

Děti se zúčastnily několika sportovních soutěží: Vánoční plavání v Děčíně, branný závod v Hoře sv. Kateřiny, Sportovní hry v Praze, Grand Brach show Praha, Mostecký kapr, sportovní festival OUT OF HOME, florbalový turnaj (1. místo), míčové hry v DD Lipová.

V našem domově jsme pro děti uspořádaly také několik sportovních akcí: noční stezku odvahy, sportovní odpoledne se Srdcem na dlani a firmou Dell, dětský den.

Díky Nadačnímu fondu Srdce na dlani si děti užily dva zážitkové víkendy v Praze, při kterých měly možnost vyřadit se v největším aquaparku u nás, v Čestlicích. Díky této nadaci jsme si také užily zábavné odpoledne na ledě na hokejovém stadionu Sparty. Několik dětí mělo příležitost shlédnout hokejový zápas přímo z řad stadionu.

Některé děti navštěvovaly sportovní oddíly ve městě a měly úspěchy (moderní tanec, skoky na trampolíně, fotbal)

V rámci zájmového útvaru v DD děti využívaly krytý bazén, zimní stadion, sportovní hřiště u 3.a 5.ZŠ, hřiště v areálu DD.

Děti často vyjížděly na výlety na kolech a kolečkových bruslích, tyto činnosti jsou velice oblíbené. Při letním pobytu se děti měly možnost projíždět na kole v okolí Máchova jezera. Oblíbily si také florbal, který často hrají na hřišti v našem areálu.

Jarní prázdniny trávily na horách v Peci pod Sněžkou, kde se všechny děti naučily lyžovat a některé snowboardovat.

Děti nacvičily sestavu na píseň Bazén, kterou předvedly na Vánočním koncertu v Praze. Měly velký úspěch.

Děti, které byly zapojeny do projektu Hanky Kynychové „Hejbejte se a zpívejte“ předvedly, jak pilně trénovaly na podzim v Praze. Úspěšné byly malé děti s tanečkem „Kořata“. Letošní rok už byl zahájen letním soustředěním, kterého se 7 menších dětí zúčastnilo. Nacvičily několik sestav, které budou trénovat a na podzim jdou opět do finále. V rámci turistické činnosti děti absolvovaly:

výlet do Prahy, kde měly možnost prohlédnout si Petřínskou rozhlednu a ZOO ,výlet do Opárna, na Lovoš, na Bezděz, do ZOO Ústí nad Labem, do Úštěka.

Několik dětí mělo možnost vyzkoušet si zahrát si golf na golfovém turnaji na Karlštejně.

Při zážitkovém víkendu v Praze se děti naučily hrát bowling. Tato hra je moc bavila. Jako každoročně navštívily Matějskou pouť, Vinobraní v Litoměřicích a Velkých Žernosekách.

Úkol pro příští rok:

- připravovat děti na soutěže jednotlivců i kolektivů
- pokračovat v seznamování dětí s okolím města a zajímavými místy ČR, uspořádat výlet do míst, které děti ještě neznají
- pokračovat s nácvikem sestav v akci Děti v pohybu s Hankou Kynychovou
- uspořádat pro děti atraktivní branný závod
- motivovat více dětí ke sportování i mimo DD, v rámci zájmových kroužků (využít motivační program)
- připravit vystoupení na Den otevřených dveří

8. HUDEBNÍ VÝCHOVA

Hudební činnosti jsou dětmi stále vyhledávány. Některé děti se učí hrát na flétnu. Měli možnost předvést se i na vystoupení při Nejmilejším koncertu a Vánočního koncertu v Praze.

Navštívili jsme koncert skupiny No Name, akci Vánoce s dětmi v Ústí nad Labem, Festival hudby a tance „Svátek jara“ v Praze, festival Out of home, festival La Sophia v Dolních Bečkovících.

V rámci projektu „Hejbejte se a zpívejte“ nacvičily malé děti hudebně pohybovou sestavu, s níž obsadily 3. místo.

Děti rády zpívají při doprovodu klavíru či kytary. Menší děti rády cvičí podle hudby.

Úkol pro příští rok:

- zařazovat více zpívání s dětmi, jako zklidňující terapii
- nacvičit s dětmi taneční vystoupení pro hosty
- pokračovat ve zdokonalování dětí při hře na flétnu
- navštěvovat s dětmi veřejná hudební vystoupení a koncerty

9. VÝCHOVA KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU

Úkoly ročního plánu byly splněny. Odpočinek, relaxace, individuální rozhovory s dětmi byly součástí režimu dne.

Interakční hry, hry na potlačení agresivity a šikany jsme zařazovaly, děti je hrají rády.

Důraz byl kladen na využívání volného času venku a na pravidelné sportování.

Velký důraz byl kladen na opakování tématu zneužívání návykových látek a jejich vlivu na organismus. Pro děti jsme zajistili přednášku s člověkem HIV pozitivním, který dětem vyprávěl o rizikovém chování při kterém je nejčastější přenos této nemoci. Z této přednášky si děti odnesly velmi mnoho.

V rámci prevence jsme začaly testovat děti na užívání návykových látek a bohužel objevily se i pozitivní testy.

Starší děti se zúčastnily besedy o sexualitě, kterou pro ně připravilo Srdce na dlani.

Exkurse do věznice nám byla bohužel ředitelem věznice zamítnuta.

Úkol pro příští rok:

- při plánování vycházet z dlouhodobého pozorování dětí, z jejich možností
- pokračovat v dovednostech, které vedou k odmítání kouření, alkoholu a jiných návykových látek
- pokračovat v namátkových testech na přítomnosti drog v moči
- uspořádat pro děti další zajímavou přednášku z oblasti návykových látek apod.
- využít při práci s dětmi „Výchovné foto seriály pro děti a mládež“ (příběh Hráč)
- dodržovat zásady bezpečného internetu
- zajistit besedu s vedoucí stravování o zdravé výživě
- zajistit besedu s odborníkem na téma: Zdravý životní styl
-

Analýza preventivního programu na šk. rok 2008/09

Cílem našeho působení na děti je vést děti ke zdravému způsobu života, vyplnit jim jejich volný čas tak, aby neměly prostor k nudě a následnému páchání trestné činnosti. Na děti se snažíme působit i svým vlastním vzorem.

Prevenzi sociálně patologických jevů jsme se věnovali průběžně celý rok. Jednotlivé činnosti byly do týdenního plánu zařazovány pravidelně. Děti byly vedeny k aktivnímu trávení volného času. Aktivity byly voleny přiměřeně, dle věku dětí.

Zdravotní výchova

Děti byly pravidelně upozorňovány na rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog apod. Formou interakčních her se učily odmítat návykové látky. Pro mladší děti měly vychovatelky k dispozici omalovánky s příběhem o alkoholu.

Pro děti byla uspořádána beseda o nemoci AIDS. Děti se dozvěděly, jak se chránit a jaké chování je v tomto smyslu rizikové.

Rodinná výchova

Děti se pravidelně připravují na samostatný život. Jsou vedeny k samostatnosti při vyřizování si záležitostí na úřadech u lékaře apod.

Děti se učily hospodařit, každá skupina má naplánovaný rozpočet financí a děti jsou vedeny k tomu, že rozpočet nesmí překročit. Snažíme se je vést k šetřivosti i v rámci jejich kapesného, ale šetřivé jsou především malé děti, ty větší dost utrácejí, některé mají tendence si peníze půjčovat. Čtyři starší děti byly zapojeny do projektu SOS 18, který má za cíl připravit děti na samostatný život. V tomto projektu budou pokračovat i v příštím šk. roce.

Citová a mravní výchova

Nadále pokračovala spolupráce s Chráněným bydlením, při které se děti učí ohleduplnosti ke starým a nemocným lidem. Děti se zapojily do charitativní akce, tříkrálové sbírky.

Pracovní výchova

Děti se pracovním činností věnují pravidelně, vedeme je k poctivé a pečlivé práci. Děti se starají o své pokoje, o prostory své skupiny, o zahradu. Několik dětí mělo možnost pracovat formou brigády o letních prázdninách.

Rozumová výchova

Děti byly vedeny k dodržování vnitřního řádu a režimu dne. Za porušení jim bylo uděleno výchovné opatření.

Děti motivujeme k co nejlepšímu dosažení školních výsledků, vedeme děti k dokončení studia, což jim jednou umožní více možností při hledání práce. Některé děti se hodně snaží a mají výsledky pěkné.

Estetická výchova

Děti byly zapojeny do různých výtvarných a tvořivých soutěží. Děti se malováním učily relaxovat a rozvíjet estetické vnímání. Některé děti využily možnost jak si zvýšit kapesné tím, že ve svém volném čase vyráběly šperky z korálků, které se následně prodávaly na jarmarku. Akci pořádala Nadace T. Maxové.

Tělesná výchova

K pravidelné sportovní aktivitě byly děti vedeny po celý rok. Upevňovaly tak kladné vazby při kolektivních sportech, učily se ohleduplnosti k ostatním a férovému jednání. Při sportu

měly možnost vybit nežádoucí energii a vztek. Vychovatelé uspořádali pro děti několik cyklistických výletů.

Hudební výchova

Hudební činnosti mají děti rády. Některé se učily hrát na hudební nástroj. Některé děti rády poslouchají hudbu, jako relaxaci. Každé dítě má svůj oblíbený žánr, který má možnost poslouchat.

Výchova ke zdravému životnímu stylu

Děti byly vedeny k dodržování správné životosprávy. Jsou vedeny ke zdravému stravování. Pro starší děti byla uspořádána přednáška s člověkem, který je nakažen virem HIV, při které se děti dozvěděly rizika spojená s touto chorobou.

Děti se formou interakčních her učily odmítat projevy násilí a brutality.

Vzhledem k tomu, že během šk. roku bylo zjištěno několik případů zneužití marihuany našimi dětmi, zavedly jsme pravidelné namátkové testování dětí.

Další aktivity a mimořádné události v DD, prezentace na veřejnosti, soutěže, zapojení do projektů, ozdravné pobyty, zájezdy, kulturní a sportovní akce

září 08

- Tuning show pro děti z DD Litoměřice / Tuning klub Litoměřice/
- Jarmark pro šikovné ručičky ZOO Praha
- Grand Beach Show Strahov – Praha sportovní hry
- Sportovní den s Českými drahami a-s—sportovní areál Hanspaulka
- Vinobraní Velké Žernoseky
- Vinobraní Litoměřice

říjen 08

- charitativní baletní představení La Sylphide/Napoli- Národní divadlo v Praze
- účast v Evropském parlamentu ve Štrasburku s poslancem JUDr. Richardem Falbrem
- / 2 chlapci/
- turistický výlet na LOVOŠ

listopad 08

- Ekocentrum Podhoubí- celodenní ekologická akce v DD
- výtvarná soutěž o slávistického draka- Drakiáda s Českými drahami /Plaváček/
- finále soutěže „Děti v pohybu“ s Hankou Kynychovou- AC Sparta Praha
- Den s DELLEM v DD- sportovní soutěže /Srdce na dlani/
- Ústí nad Labem koncert NO Name a Petr Bende
- dvoudenní zážitkový víkend Praha se srdcem na dlani
- setkání absolventů projektu“ Moje kariéra“
- účast v celostátní soutěži „Lampík“ /vyhlašuje ČEZ/
- účast v plavecké soutěži „Mostecký kapr“

prosinec 08

- Mikuláš v DD
- předvánoční setkání se seniory „Penzion u trati“

- zapojení do celostátní soutěže vyhlášenou Úřadem vlády ČR „Jak budou vypadat Vánoce za 100 let“
- Ústí nad Labem- akce „Vánoce s dětmi“
- zapojení do projektu „Věřím si“
- Vánoční plavání Děčín
- Praha Vánoční koncert se „Srdcem na dlani“
- Praha EDEN- „Vánoční strom radosti“
- Vánoční besídka pro US Embassy- spojeno s nadílkou
- Slavnostní večere v DD s rozdáním dárků
- Štědrovečerní večere ve Vinárně Hvězda s nadílkou
- Štědrý den v DD
- Silvestr v DD

leden 09

- zapojení do III.ročníku projektu „SOS18“- příprava na samostatný život /Občanské sdružení VHLED/
- zapojení do sociálně rehabilitačního progra“ Připravuj se“ /Bethel Litoměřice-Dům na půl cesty/

únor 09

- účast ve 12.ročníku okresní výtvarné soutěže“Místo, kde žiji“ /DDM Rozmarýn Litoměřice/
- účast v celostátní fotografické soutěži „Jak to vidím já“ /Nadační fond Dotek/
- Městské divadlo Chomutov- charitativní akce-natáčení volby MISSIS 2009
- slavnostní předávání 1.bonusů dětem z nadačního fondu „Srdce na dlani“

březen 09

- ozdravný pobyt v peci pod Sněžkou
- Praha hokejový zápas HC Sparta Praha – RI Okna Zlín
- Matějská pouť Praha
- Praha koncert „Svátek jara“
- účast v VII. ročníku celostátní soutěže“Cesta mráčkového draka“ /téma: Příroda a svět okolo Tebe/
- zapojení do korespondenčního kurzu v projektu “ Start do života“
- účast v celostátní soutěži „ O nejkrásnější velikonoční kraslici“
- zapojení do projektu: „Vlak štěstí a naděje“
- zapojení do projektu“Jarmark pro šikovné ručičky“

duben 09

- Ústí nad Labem Severočeské divadlo opery a baletu- Nejmilejší koncert
- Praha –Divadlo Mirror/ jen počkej zajíci/ a prohlídka Prahy
- úspěšná kvalifikace do celostátního turnaje ve Florbale- Ústí nad Labem
- sportovní odpoledne v Tesla aréně Praha za účasti hokejistů ze Sparty Praha /Srdce na dlani/
- výlet na Jarmark do Úštěka
- Velikonoční pomlázka v Chodounech a u seniorů v „Chráněném bydlení“ Penzion u rati
- návštěva „Chráněného bydlení“ v Penzionu u Trati- představení herečky Nadi

Konvalinkové

- návštěva Vernisáže výstavy obrazů a keramiky- Anna tůmová-Nekudová –Oblastní muzeum v Litoměřicích
- pálení Čarodějnic v Penzionu u Trati
-

květen 09

- výlet Opárenským údolím
- bojová noční hra spojená s požárním poplachem v DD a okolí
- výlet do ZOO Ústí nad Labem
- Branný závod v DD Hora svaté Kateřiny
- účast v X.ročníku Míčových her v Lipové u Šluknova
- Sportovní odpoledne v DD se srdcem na dlani

červen 09

- Den dětí v DD- sportovní soutěže
- Plzeň Jarmark pro šikovné ručičky- postup do celostátního kola
- Praha 3.ročník festivalu OUT of Home 2009
- Zážitkový víkend v Praze /Nadační fond „Srdce na dlani“/
- Karlštejn –charitativní golfový turnaj
- zapojení do výtvarné a literární soutěže pro děti amládež „Dětský svět zvířat“ /Český svaz chovatelů/
- Hudební festival La Sophia Dolní Beřkovice/ Yveta Blanarovičová/

Programová náplň školních prázdnin

a/ pobyty mimo DD

červenec 09

- ozdravný pobyt pro děti Penzion Mlýn u Máchova jezera-Staré Splavy
- Letní Shakespearovské slavnosti Pražský hrad: „Veselé paničky Windsorské“
- Děti v pohybu- soustředění s Hankou Kynychovou-Posázaví u obce Zlenice
- Praha- brigády zajištěné nadačním fondem Srdce na dlani
- Velká letní soutěž v malování, téma: Lev-král zvířat /Nadace TM dětem/
- zapojení do projektu NOE / Nově orientovaní existence /

srpen 09

- ozdravný pobyt Lázně Kynžvart /3 děti/
- ozdravný pobyt pro děti v Evropském výtvarném centru Smržovka
- letní relaxačně-vzdělávací pobyt Projektu SOS18
- Sportovní den v Krásné Lípě se Nadačním fondem Srdce na dlani

b/ v areálu DD:

plavání	bazén
sportovní hry:	kopaná, tenis, vybíjená, stolní tenis, petanque, stolní fotbal

sportovní činnosti:	jízda na koloběžkách, jízda na kolečkových bruslích, jízda na skateboardu, jízda na kolech
tvořivé hry:	na pískovišti, v zimní zahradě, v hernách,
výtvarná výchova:	příprava výrobků na Jarmark- bižuterie, výrobky z pedigu, keramika apod
hudební činnosti:	vlastní produkce, zpěv, poslech hudby dle zájmu
ostatní činnosti :	četba knih, sledování videoprogramů, televize, radia, práce s PC, posezení u táboráku

c/ mimo areál: vycházky: do okolí města se zaměřením na ochranu přírody
do města návštěvy vyhlídkových věží -Kalich, Mostná hora
putování za historií / K.H.Mácha , zajímavé budovy/
výlety na hrady a zámky
sportovní činnosti: cykloturistika, využití sportoviště při Masarykově základní škole a ZŠ B.Němcové
využití městského koupaliště
výlety do Úštěka spojené s koupáním v jezeře Chmelař
vícedenní výlety spojené s pobytem v přírodě- stanování
turistika

Další mimoškolní aktivity dětí

Průběžně ve školním roce navštěvují děti zájmové útvary , které nabízí Dům dětí a mládeže a také sportovní kluby, např.kopaná, aerobik, taneční škola
zapojují se do výtvarných a sportovních soutěží

Mimořádné pedagogické aktivity pracovníků

Pedagogičtí pracovníci připravují pro děti tématické soutěže např:
hudební, výtvarné, sportovní, turistické, pracovní /vaření, práce na pozemku, ruční práce/,
rozumové, ekologické, zdravotní

V rámci odborného růstu se pedagogičtí pracovníci pravidelně zúčastňují různých kursů, seminářů a školení. Povinně musí studovat novinky v odborné literatuře. Všechny získané poznatky zpracovávají a projednávají na metodických poradách, aby se s novinkami seznámili i ostatní pedagogové.

Spolupráce s různými subjekty a veřejností

Dětský domov v spolupracuje s těmito institucemi:

řídící a kontrolní činnost

KÚ- zřizovatel

ČŠI

OSSZ

Státní zastupitelství

zapojení do výchovně-vzdělávacího procesu, metodika tohoto procesu

- DDÚ a SVP Liberec
- ČŠI

- školy, které děti navštěvují
- orgán sociálně-právní ochrany dítěte
- pedagogicko-psychologická poradna
- speciální pedagogické centrum
- Střední pedagogická škola v Litoměřicích
- Dům dětí a mládeže v Litoměřicích
- Nadace Terezy Maxové
- Nadace Olgy Havlové /Výbor dobré vůle/
- Středisko náhradní rodinné péče Praha
- Občanské sdružení "Vhled"
- Nadační fond „Plaváček /NF Deany a Juraje Jakubiskových/
- Nadační fond manželů Livie a Václava Klausových
- Nadační fond Srdce na dlani
- SOS vesnička Brno- Medlánky
- Dům křesťanské pomoci Bethel
- Diecézní charita Litoměřice

zapojení do léčebného procesu

- pediatr
- dětský psycholog
- dětský psychiatr
- odborní lékaři /oční, kožní, ortoped , sexuolog, endokrinolog, apod./

návrat dítěte do rodiny a zajišťování opatrovníka

- okresní a krajské soudy, OSPOD, MPSV

-

připomínky zákonům a vyhláškám

- semináře s ředitelem speciálního školství a ostatními pracovníky MŠMT ČR a MPSV ČR

zajišťování sponzorů

- oslovování veřejnosti, drobných podnikatelů, větších společností
- Nadační fond Srdce na dlani
- Nadace Plaváček Deany a Juraje Jakubiskových
- Nadační fond manželů Livie a Václava Klausových
- Nadace Terezy Maxové
- Spolu dětem o.p.s. /Jarmark/
- Nadace Olgy Havlové
- Středisko náhradní rodinné péče
- Městský úřad Litoměřice
- Americké velvyslanectví
- Activa-Ústí nad Labem

civilní obrana

- Městský úřad Litoměřice
- Hasičský záchranný sbor Litoměřice

vstup zletilých do občanského života

- Účast v projektech „Věřím si“, „Noe“, SOS18
- městské a obecní úřady
- orgán sociálně-právní ochrany dítěte
- Středisko náhradní rodinná péče Praha
- Dům na půl cesty BETHEL
- Občanské sdružení“ Vhled „ / Sámovka / Praha
- Startovné do života – Nadační fond manželů Livie a Václava Klausových
- úřady práce
-

získávání nových poznatků a zkušeností při výchově

- DDÚ a SVP Liberec
- ČŠI
- různé vzdělávací instituce
- služby škoie
- dětské domovy a výchovné ústavy
- účast na seminářích a kurzech zaměřených na ústavní výchovu

Ekonomická zpráva školní rok 2008/2009

/ 1.9.2008 – 31.8.2009 /

Dětský domov a Školní jídelna , Litoměřice, Čelakovského 8, příspěvková organizace hospodařila ve školním roce 2008//2009 s těmito finančními prostředky:

	PŘÍJMY celkem	8,219.341,-
691	Příspěvek zřizovatele - provozní náklady	1,799.000,-
691	Příspěvek MŠMT - přímé náklady	5,626.090,-
649	Ostatní příjmy - úhrada rodičů, dávky SSP	666.282,-
644	Úroky	200,-
648	Použití fondů	127.871,-

	VÝDAJE celkem	7,866.983,-
501	Spotřeba materiálu z toho	721.235,-
	- potraviny	423.706,-
	- ošacení	21.707,-
	- školní potřeby	23.648,-
	- drogerie	9.058,-
	- spotřební materiál	158.775,-
	- PHM	21.707,-
	- výbava při odchodu	15.000,-
502	Spotřeba energie	555.723,-
511	Opravy a údržba	55.540,-
512	Cestovné	12.939,-
513	Náklady na reprezentaci	11,-

518	Ostatní služby	599.133,-
	z toho	12.782,-
	- poštovné	12.782,-
	- telefon, internet	44.325,-
	- akce DD, škol	243.619,-
	- školení	16.485,-
	- jízdné děti	31.236,-
	- pobyty dětí MŠ, stravné, revize	65.852,-
	- odpad	26.783,-
521	Mzdové náklady	4.071.125,-
524	Odvody	1.353.940,-
525-8	Sociální náklady, poj.	99.238,-
549	Ostatní náklady	320.803,-
	z toho	
	- vrácené úhrady nákladů, spoření	229.564,-
	- kapesné a odměny dětí	56.044,-
551	odpisy	72.328,-

Údaje o výsledcích inspekce provedené:

Ve školním roce 2008/2009 proběhly v Dětském domově a Školní jídelně, Litoměřice tyto inspekce a kontroly:

12.5.2009 Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky, Územní pracoviště Litoměřice kontrola placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění
výsledek kontroly: bez závad

26.5.2009 KÚ Ústeckého kraje-metodická dohlídka BOZP
opatření: vyhotovit provozní řád dílny údržbáře, jmenovací dekret pro veřejnou prověrku, konkrétní označení strojů a zařízení uvádět do záznamů o školení

Dozor nad dodržováním právních předpisů vykonává JUDr. Věra Šípalová – všechny provedené kontroly- nedostatky nezjištěny /1x za čtvrt roku /

Závěr výroční zprávy:

V uplynulém školním roce se Dětskému domovu v Litoměřicích podařilo naplnit výchovně-vzdělávací cíle.

U 2 dětí byla zrušena ústavní výchova- návrat k matce, 2 děti se podařilo umístit do pěstounské péče.

Jedné nezaopatřené osobě jsme pro porušování vnitřního řádu vypověděli smlouvu .

Talentedé děti se aktivně zapojily do různých zájmových útvarů /moderní tance, kopaná, trampolína, TAI-CHI/, také díky motivačnímu programu Nadačního fondu Srdce na dlani.

S nadačním fondem Srdce na dlani jsme začali spolupracovat vve školním roce 2008/2009. Spoluráce je velmi plodná, protože skutečně motivuje děti k aktivitám nejen zájmovým, ale také k získání lepšího prospěchu ve škole a ke zlepšení chování.

Spolupráce se všemi subjekty je celkem na dobré úrovni, žádné zvláštní připomínky a požadavky k rozhodujícím subjektům nemáme.

Nepodařila se nám provést rekonstrukce filtračního zařízení k bazénu z důvodu nedostatku finančních prostředků. Podařilo se nám získat od sponzorů dostatečná finanční částka na zakoupení devítimístného automobilu pro děti, který velmi nutně potřebujeme pro jejich přepravu.

Pedagogičtí pracovníci si nadále doplňují pedagogické vědomosti formou samostudia a absolvováním různých seminářů zaměřených na problematiku ÚV a zájmovou činnost dětí. Během roku došlo k personálním změnám : příjem 2 vychovatelů /muž a žena/ od září na místo těch, které z rodinných důvodů ke konci školního roku opustili naše zařízení.

U problémových dětí je nutné se zaměřit ještě více na individuální přístup a zlepšení vztahů a komunikace mezi dětmi a mezi dětmi a vychovateli a hlavně na spolupráci se školou. Některé děti mají kázeňské problémy ve škole, kde si pedagogové s chováním těchto jedinců neumí poradit.

Vytvářet atmosféru důvěry a vytvořit co nejvhodnější podmínky pro to, aby děti neostýchaly svěřit se se svými problémy výchovným pracovníkům. Výchovní pracovníci budou ještě s větším vcítěním a pedagogickým taktem řešit to co děti tíží tak, aby děti věděli, že pedagogický pracovník je pro něj zájem a opora.

Datum projednání na poradě pracovníků školského zařízení: 3.9.2009

Zpracovala: PaedDr.Hana Ševčíková

.....