

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2014/2015

č.j.: DDLtm 0505/2015

Dětský domov a Školní jídelna, Litoměřice

Název zařízení:

**Dětský domov a Školní jídelna, Litoměřice, Čelakovského 8,
příspěvková organizace**
PSČ 412 01, IČO: 62769651

Zřizovatel:

Ústecký kraj, Velká Hradební 48, Ústí nad Labem
PSČ:400 02, IČO:70892156

Ředitele zařízení:

Mgr. Radka Badinková

Zástupce ředitele:

Mgr. Iveta Donovalová

Kontakt na zařízení:

tel.: 416 741 226
fax: 416 743 613
e-mail: reditel@ddltm.cz
www.ddltm.cz

Pracovník pro informace:

Jana Horáková

Datum zřízení školského zařízení: 09.05.1958

Datum zařazení do sítě: 24.06.1996

Datum poslední aktualizace: 22.11.2005

Školské zařízení sdružuje:

1.Dětský domov

kapacita 24 dětí

IZO: 102 317 658

2.Školní jídelna

kapacita:50 jídel

IZO: 102 753 750

Údaje o pracovnících:

Interní pracovníci

Počet int. PP fyzicky	8
Počet int. PP přepočteno	8.00
Počet int. NP fyzicky	10
Počet int. NP přepočteno	10.00

Externí pracovníci

Počet ext. PP fyzicky	0
Počet ext. PP přepočteno	
Počet ext. NP fyzicky	0
Počet ext. NP přepočteno	

Věková skladba a kvalifikovanost interních PP

Počet PP do 35 let celkem	3
Z toho ženy	3
Počet PP bez odb. kvalif. do 35 let	0
Počet PP 35 - 45 let celkem	3
Z toho ženy	3
Počet PP bez odb. kvalif. 35 - 45 let	0
Počet PP 45 - 55 let celkem	1
Z toho ženy	1
Počet PP bez odb. kvalif. 45 - 55 let	0
Počet PP 55 - důch. věk celkem	1
Z toho ženy	0
Počet PP bez odb. kvalif. 55 - důch. věk	0
Počet PP důchodci celkem	0
Z toho ženy	0
Počet PP bez odb. kvalif. důchodci	0

Další vzdělávání interních PP pracovníků DD

Počet účastníků akce dle vyhlášky č.317/2005	22
Počet účastníků akcí ostatních	4
Počet PP, kteří se nezúč. žádné vzděl.akce	0

Údaje o pracovnících školského zařízení

Název a adresa zařízení	pracovníci	Školní rok 2013/2014		Školní rok 2014/2015	
		počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Dětský domov a Školní jídelna, Litoměřice, Čelakovského 8	interní	17	17	18	18
příspěvková organizace	exter.	0	0	0	0

Pracovní zařazení pracovníků DD - 2014-2015		včetně nepedagogických				
Název a adresa zařízení	Pracovní zařazení, funkce	Počet	Úvazek	Kvalifikace, obor	Celková praxe	Praxe v DD
1756	vedoucí vychovatel	1	1	VŠ,Mgr. Vychovatelství pro spec.zařízení	6	4
1891	vychovatel	1	1	VŠ, Mgr. Vychovatelství pro spec.zařízení	15	2,5
145	vychovatel	1	1	VŠ,Mgr. Vychovatelství pro speciální zařízení	1	1
1696	vychovatel	1	1	USO,vychovatelství + spec.pedagogika	36	5
1836	vychovatel	1	1	VŠ,Bc. spec.pedag.asistence	3	3
281	vychovatel	1	1	USO,DPS vychovat. + spec.pedagogika	26	15
13086	údržbář -řidič	1	1	USO, elektro.	49	15
13124	vychovatel	1	1	USO,DPS vychovat. + spec.pedagogika	38	16
13418	pracovník soc.péče	1	1	ZŠ	39	0,5
720	pracovník soc.péče	1	1	SO,kuchařka	38	10
3643	pracovník soc.péče	1	1	SO, pletář	40	33
246	pracovník soc.péče	1	1	SO, výroba konfekce	29	10
1136	ekonom	1	1	USO, všeobecná	37	9
1881	vedoucí stravování	1	1	USO, obchod.akademie	3	3
1981	kuchař	1	1	USO, spol.stravování	32	1,5
117	kuchař	1	1	SO, kuchařka	23	1
13419	zahradník	1	1	SO, zahrad.práce	0,5	0,5

Všichni pracovníci jsou způsobilí vykonávat kvalitně svou práci. Personální zajištění pedagogických pracovníků je nadprůměrné.

Informační systém mezi všemi pracovníky funguje bez problémů.

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků je 100%.

Speciální kurzy , semináře a vzdělávání , které pracovníci absolvovali ve školním roce 2013/2014 dle vyhlášky č.317/2005

a/ pedagogové

- 6 pracovníků: Ochrana člověka za mimořádných událostí
- 8 pracovníků: Rizikové chování dětí a mládeže
- 7 pracovníků: Specifika péče o děti s drogovými závislostmi
- 1 pracovník: Školení pro práci s výstupy projektu v oblasti krizového řízení
- 1 pracovník: Změny v zákoně o pedagogických pracovnících
- 1 pracovník: Právní předpisy ve školství v aktuálním znění
- 1 pracovník: Rozpravy o institucionální péči 2015

b/akce PP ostatní:

- 1 pracovník: metodické semináře metodiků prevence sociálně patologických jevů

c/ nepedagogové

- 1 pracovník: Spisová služba a spisový řád
- 1 pracovník: Krajská konference hromadného stravování
- 1 pracovník: Dietní stravování ve školních jídelnách z pohledu nutričního terapeuta
- 2 pracovníci: Inventarizace majetku a závazků včetně tvorby vnitřní směrnice
- 2 pracovníci: Ochrana člověka za mimořádných událostí
- 2 pracovníci: Rizikové chování dětí a mládeže

Celkem finanční náklady na DVPP: 18 874,- Kč (13 196,- Kč pedagogičtí pracovníci, 5678,- Kč nepedagogové.)

Vzniklá potřeba DVPP:

další specializační vzdělávací kurzy zaměřené na ústavní výchovu
předpokládané náklady : **10 000,-Kč**

Údaje o dětech:

Věkové skladba dětí

Počet chlapců 0-3 roky	1
Počet chlapců 4-6 let	1
Počet chlapců 7-15 let	7
Počet chlapců 16-18 let	2
Počet chlapců 18 a více let	1
Počet dívek 0-3 roky	1
Počet dívek 4-6 let	0
Počet dívek 7-15 let	7
Počet dívek 16-18 let	2

Počet dívek 18 a více let 2

Skladba dětí dle typu vzdělání

Počet dětí v MŠ	2
Počet žáků v ZŠ	16
Počet žáků v SŠ stř. vzděl. (Pr.Š)	0
Počet žáků v SŠ stř. vzděl. s výuč. listem	3
Počet žáků v SŠ stř. vzděl. s matur.	2
Počet studentů na konzervatoři	0
Počet studentů na VOŠ	0
Počet studentů na VŠ	0

Skladba dětí

S prodlouž. pobytem u rodičů	0
Na dohodu ukonč. přípr. na povolání	3
V péči DPA, DPL (za škol. rok)	5
V péči neurologa	0

**Návštěva škol a umístění
sourozenců – 2014/2015**

Název a adresa zařízení	skup./byt	0-03	MŠ	ZŠ	speciální školy	OU, SOU	ostatní SŠ	sourozenci
Dětský domov a Školní jídelna, Litoměřice, Čelakovského 8	1.	1	1	5	0	1		5+2
příspěvková organizace	2.	0	1	5	0		1	3+2
	3.	0	0	6	0	2	1	3+3

**Rozvrstvení ve skupinách či
rodinných buňkách -
2014/2015**

Název a adresa zařízení	Skup/byt	počet dětí	0-3 let	3 – 5 let	6- 11 let	12 – 15 let	16 a více	dívky/chlapci
Dětský domov a Školní jídelna, Litoměřice, Čelakovského 8	1.	8	1	1	2	2	2	6/2
příspěvková organizace	2.	7	0	1	2	3	1	3/4
	3.	9	0	0	1	4	4	3/6

Určený diagnostický ústav : *Dětský diagnostický ústav*, středisko výchovné péče, základní škola, mateřská škola a školní jídelna, *Liberec*, U Opatrovny 3

Celkový charakter skladby dětí:

Děti do zařízení jsou umístěovány většinou z těchto důvodů:

- neplnění povinné školní docházky
- opuštěné děti

- týrané děti
- zneužívané děti
- sociální zázemí je nedostatečné

Většina dětí navštěvuje základní školy a základní školy praktické, střední školy, učiliště 2 děti navštěvují výběrovou střední školu zakončenou maturitou.

Přijali jsme čtyři děti, tři děti z důvodu dokončení studia na konci školního roku odešly. Problémy v chování jsou hlavně u starších dětí a také u těch, které mají ústavní výchovu nařízenou v pozdějším věku, nechtějí si zvyknout na plnění povinností a na pravidelný režim. Závažné výchovné problémy, které jsme řešili, se týkaly plnění školních povinností, docházky do školy, zneužívání návykových látek, vulgární a agresivní chování.

Ukončení nařízené ústavní výchovy, péče o zletilé:

Dětský domov 1 rok před ukončením ústavní výchovy kontaktuje obec či město odkud dítě pochází a žádá pro dítě zajištění bydlení, případně zaměstnání. Půl roku před ukončením ústavní výchovy zasílá na OSPOD příslušné trvalému bydlišti dítěte oznámení o nadcházejícím propuštění a zároveň spolupracuje s městským či obecním úřadem ve věci přidělení bytu či zajištění vhodného ubytování. Spolu se sociální pracovníci či kurátorem zajišťuje DD sociální zázemí pro dítě, které bude ze zařízení propuštěno. Pokud se dítě nemůže vrátit do původní rodiny ani k jiným příbuzným spolupracujeme se Střediskem náhradní rodinné péče Praha, Centrum prevence a pomoci dětem žijící mimo vlastní rodinu, které pomáhají hlavně dospělým studentům, kteří opouští DD.

Po opuštění zařízení se pedagogičtí pracovníci o zletilé zajímají, poskytují jim poradenskou pomoc a snaží se, aby s nimi byli ve stálém kontaktu.

Pokud se zletilý jedinec dále připravuje na povolání, může v zařízení setrvat do ukončení přípravy na povolání na základě smlouvy mezi zařízením a nezaopatřenou osobou, nejdéle však do věku 26 let. Pro tyto jedince jsme v letošním roce vybudovali startovací byt, ve kterém se již samostatně připravují na budoucí samostatný život, pouze s dohledem pedagogických pracovníků.

Ve školním roce 2014/2015 opustil dětský domov jeden zletilý jedinec, který odešel bydlet do Domu na půl cesty Praha - Sámovka. Další dva zletilí jedinci odešli bydlet do pronájmu. Všichni hned po opuštění DD našli zaměstnání.

Rozvrstvení pracovníků vzhledem k rodinným skupinám:

- I. skupina:** 2 kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci, 1 pracovník sociální péče
- II. skupina:** 2 kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci, 1 pracovník sociální péče
- III. skupina:** 2 kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci, 1 pracovník sociální péče

Nejčastěji řešená pozitiva a negativa pedagogické práce s dětmi našeho domova:

pozitiva:

- péče o talentované děti /tanec, výtvarné práce, hudební nadání, sport/
- úspěšné zakončení učebního a studijního oboru a získání výučního listu a maturity
- zlepšování prospěchu a chování ve škole ve srovnání s původní školou

- výrazné zlepšování zdravotního stavu dětí
- stálé zlepšování samostatnosti dětí a sebeobsluhy
- zvyšování zájmu dětí o různé sportovní a kulturní aktivity
- ochota a pracovitost dětí
- úspěchy ve výtvarných, kulturních a sportovních a vědomostních soutěžích

negativa:

- problémy pubertálního věku
- děti, které mají vlastní příjem se nedaří přesvědčit o tom, že našetřené peníze si mají uložit na účet na dobu, až opustí zařízení a budou je potřebovat do života, obvykle po dovršení zletilosti nezacházejí s penězi šetrně, nebo si za ně „kupují“ lásku rodičů či přátelství kamarádů
- zapomínání školních pomůcek a domácích úkolů
- vulgární výrazy dětí
- drobné rozepře dětí
- kouření nezletilých dětí
- problémy některých dětí s hygienou a s pořádkem ve vlastních věcech
- sobectví dětí
- vysoká náročnost dětí na materiální zabezpečení /požadují značkové oblečení a obuv, mobilní telefony a další nadstandardní věci, které vidí u svých spolužáků
- drobné lži, krádeže a podvody dětí
- lenost dětí- upřednostňování pasivního odpočinku

Práce s rodiči:

Při každé návštěvě rodičů pedagogický pracovník informuje rodiče o prospěchu a chování dítěte, radí rodičům při výchově. Spolupráce s rodiči bývá velmi často problematická. Někteří z nich se k pedagogickým pracovníkům chovají arogantně, napadají je slovně a osočují je za to, že mají dítě umístěné v zařízení. Nenechají si poradit a obvykle veškerou výchovnou péči, kterou dětem věnujeme, zmaří během chvilky nebo pobytu dítěte v rodině. Po návratu dětí z rodin se musíme se ve výchovném procesu vracet zpět a napravovat to, co rodiče svým vlivem na dítě zkazili.

Jsou však i rodiče, se kterými je spolupráce velice dobrá.

Kontakt s rodiči udržujeme, pokud je to možné, osobně, telefonicky i písemně.

Nejhorší spolupráce s rodiči je v oblasti hrazení příspěvku na úhradu péče poskytované dítěti v zařízení.

Někteří rodiče se o dítě nezajímají a někdy je nemožné i kontaktovat, protože není možné zjistit místo, kde se zdržují ani ve spolupráci s policií ČR.

Zvláštnosti zařízení:

Otevřený systém vnějšmu okolí, režimově se podobá rodině, děti mají dostatek volného času, který mohou trávit se svými kamarády i mimo zařízení bez přímého dozoru vychovatele.

Objekt DD je umístěn v krásné zahradě s parkovou úpravou. V zahradě je antukové hřiště, kde je možno krát všechny kolektivní míčové hry i tenis. Součástí areálu je i dětské hřiště s pískovištěm a houpačkami a s vybavením na stolní tenis, trampolína.

Na užitkové části zahrady se děti mohou učit práce na pozemku a plody zahrady užívat pro svou potřebu, případně pro zpracování do školní jídelny, která je součástí zařízení.

Dětský domov je vybaven horskými koly, bruslemi, lyžemi, a dalším sportovním náčiním, které mohou děti využívat ve volném čase i při výchovném programu. Děti navštěvují různé školy v Litoměřicích i mimo město.

V rámci výchovného procesu mají děti přístup k internetu za namátkového dohledu vychovatelů, aby nedošlo k jeho zneužívání či poškozování zařízení.

Pro studijní účely mají děti k dispozici 5 PC.

V charitativní činnosti se DD zaměřuje na pomoc seniorům, Tříkrálové sbírce- spolupráce s Diecézní charitou Litoměřice, účastní se projektů a akcí, které jsou jako charitativní nabízeny našemu zařízení.

Pravidelně spolupracujeme s Americkým velvyslanectvím v Praze, jehož zástupci sponzorují naše děti dárky při vánoční besídce, kterou děti pro členy americké ambasády připravily.

Pravidelně v jednu za 2 roky uskutečňuje DD „Den otevřených dveří „, kterého se zúčastňují také pozvaní učitelé a ředitelé škol, které naše děti navštěvují.

Velmi užitečná je spolupráce s nadačním fondem „Srdce na dlani“, který připravil pro děti motivační program, který mimo jiné zahrnuje i školní výsledky, pro děti připravuje mnoho zážitkových aktivit a finančně podporuje zájmovou činnost dětí, letní brigády a podporuje děti také po odchodu z DD.

Přínosná je také spolupráce s Občanským sdružením Ano, Ano, které se velkou mírou podílí na financování sportovních aktivit dětí formou projektu Sport pomáhá a v rámci projektu Sen pomáhá dětem plnit si své sny.

Finančně nám pomáhá několik sponzorů, kteří nám přispívají především na ozdravné pobyty dětí.

Také několik fyzických osob sponzoruje děti např., vánoční dárky, dárky k narozeninám, příspěvek na školní pomůcky apod.

Rámcový plán aktivit 2015/2016

1. ZÁŘÍ 2015

Zdravotní výchova:

- prevence drogové závislosti, předvídání nebezpečí, prevence úrazů elektrickým proudem, při sportu, seznámení s bezpečným a ohleduplným chováním v silničním provozu, seznámení s možným nebezpečím při jízdě na kole i chůzi, získat schopnost orientace v základních dopravních značkách, nácvik jednání v rizikových situacích

Rodinná výchova, sexuální výchova:

- umět samostatně nakupovat, vést k samostatnosti při úradech, příprava na pohoštění, vaření a oslavy ve skupině, usnadňovat adaptaci dětí v novém školním prostředí, dbát na dodržení a pochopení pravidel DD, rozvíjet vztahy s původními rodinami

Citová a mravní výchova, ochrana duševního zdraví:

- prohlubovat znalosti dětí ve VŘ, řešení problémů ve skupině dětí, poukazovat na významnost sourozeneckých vztahů, vést k šetrnému zacházení s vlastními i cizími pomůckami a hračkami,

Pracovní výchova:

- péče o prostory DD, upevňovat pracovní dovednosti, seznámení dětí s postupem úklidu, proškolení dětí o bezpečnosti práce na zahradě, seznámení se svěřenými úseky na zahradě,

Rozumová výchova, multikulturní výchova, enviromentální výchova:

- znalost EVVO- skladba odpadů, seznámení s odpady, upevňovat zásady chování v městském provozu, rozpoznání dopravních značek, zavést režim při přípravě na vyučování, rozvíjet komunikační schopnosti, realizace nápravy řeči, logopedická cvičení

Estetická výchova:

- tvoření obrázků na téma prázdniny, malování na základě prožitku, příprava narozeninové oslavy, připomenutí významu státního svátku

Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost:

- vytvářet pevné vztahy v kolektivu při sportu, využít hřiště na zahradě DD ke sportování, relaxační cvičení při hudbě, autogenní tréninky, vybití přebytečné energie prostřednictvím míčových her, nácvik taneční sestavy

Hudební výchova:

- procvičovat intonační jistotu, rozšiřovat hlasový rozsah dětí, taneční hry s písničkami – kultivace pohybu a prohloubení rytmického citění

Výchova ke zdravému životnímu stylu:

- vést děti k výběru kvalitní zájmové činnosti, získání informací o otevírajících se kroužcích na školách dětí a v DDM Rozmarýn, objasňovat všechny formy šikany

2. ŘÍJEN 2015**Zdravotní výchova:**

- osvojení základních hygienických návyků, seznámení se základními hygienickými zásadami při práci s potravinami, získání základních znalostí o správném uchování a manipulaci s hotovým pokrmem, prevence úrazů, poskytování první pomoci, rozpoznání možného nebezpečí, obsah lékárničky a použití

Rodinná výchova, sexuální výchova:

- uplatňovat základní hygienické a zdravotně preventivní návyky, rozvíjet samostatnost v sebeobslužných činnostech, osvojování pravidel při stolování, prohlubování znalosti s plánováním rodinných výdajů, definice půjčky a spoření, pojištění rodiny a domácnosti

Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví:

- vést k citlivému zacházení a šetrnému vztahu k živým bytostem, přírodě, věcem, vytvářet citový rozvoj mezi dětmi ve skupině, zajistit časový prostor pro rozhovory s dětmi, společná sezení a řešení problémů, oslava svátků a narozenin

Pracovní výchova:

- práce na užitkové zahradě, shrabávání listí, vést k odpovědnosti za péči vlastních pokojů, ověřovat znalosti pracovního postupu, sklizení úrody

Rozumová výchova, multikulturní výchova a enviromentální výchova:

- utvářet základní dětskou představu o pravidlech chování a společenských normách, dbát na dodržování společenských norem na úrovni aktuálních možností dětí s přihlédnutím k jejich věku, vést k spoluodpovědnosti za péči o své prostředí, upevňovat orientaci v otázkách pracovního práva, znalost pracovní smlouvy

Estetická výchova:

- příprava narozeninové oslavy, připomenutí významu státního svátku, vést děti k vyjádření představ při výrobě, ilustrace příběhů a zážitků pomocí výroby, zapojení se do různých soutěží i mimo DD

Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost:

- vést k všestrannému rozvoji, cvičení k udržení fyzické kondice, uspořádání soutěží v určitém druhu sportu, míčové hry, nácvik taneční sestavy, nácvik estetického pohybového projevu, vybití přebytečné energie, procházky po okolí, do města

Hudební výchova:

- hlasová cvičení pro děti, rozvíjení přirozeného vztahu k hudbě, rýmovačky, rozvíjení znalosti slov a melodie základních lidových písniček, rozšiřování hudebního repertoáru, karaoke, přednes romských písní, využití zpěvníků a internetu

Výchova ke zdravému životnímu stylu:

- zvyšování vědomí v oblasti škodlivosti a závažnosti dětského kouření, diskuze nad škodlivostí pití energetických nápojů v dětském věku, ochrana člověka za mimořádných situací, znalosti důležitých telefonních čísel, balíček první záchrany

3. LISTOPAD 2015**Zdravotní výchova:**

- seznámení se základními druhy masmédií, jejich funkcemi a vlivem na náš životní styl, diskuze nad nebezpečím médií, prevence úrazů při zimních sportech, upevňovat hygienické návyky – čištění zubů, osobní hygiena, péče o vlasy, nehty, tělo, správný životní styl, zdravý jídelníček

Rodinná výchova, sexuální výchova:

- vést ke vzájemné toleranci a pospolitosti všech dětí ve skupině, učit děti respektu k odlišným charakterovým vlastnostem a temperamentu každého dítěte, výchova k manželství – volba partnera, citový vztah mezi mužem a ženou, poučení o těle a sexu

Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví:

- posilovat prosociální chování ve vztahu k ostatním lidem, zvyšovat empatii mezi dětmi ve skupině, vysvětlování pojmu vlastnického práva, pojem pirátství a jeho důsledky, nedovolené způsoby a praktiky kopírování

Pracovní výchova:

- zaměření na úklid společných prostorů, vést k odpovědnosti za přípravu a péči o školní pomůcky, ověření znalostí a dovedností různých druhů domácích prací – skládání prádla, třídění prádla, žehlení, zašívání, vést k šetrnému zacházení s oblečením

Rozumová výchova, multikulturní výchova a enviromentální výchova:

- osvojit si umění vést rozhovor, vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, rozvoj jednotlivých kognitivních funkcí prostřednictvím hry, vést k sebevzdělávání v oblasti kultury – divadlo, kino, knihovna, galerie, koncerty aj.

Estetická výchova:

- prostorové vyjádření – učit děti k realizaci svých představ při práci s různým materiálem, vánoční výrobky s použitím různých technik a materiálů, vytváření jednoduchých staveb, vytváření kompozic s přírodnin, připomenutí významu státního svátku, výroba vánočních přání

Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost:

- vést k hlubšímu zájmu o sport a k aktivnímu zapojení do sportovních činností, rozvoj dovedností – zimní stadion bruslení, uspořádání soutěží v určitém druhu sportu, plavání v krytém bazénu, bezpečnost a styly plavání, rozvoj psychomotorických dovedností, vědomé ovládnutí pohybových schopností, semifinále a finále akce H.Kynychová

Hudební výchova:

- rozvoj sluchového vnímání a sluchové paměti, zpívání vánočních koled, rozšiřování hlasového rozsahu dětí, zvládnutí textu a melodie, zpěv s doprovodem klavíru

Výchova ke zdravému životnímu stylu:

- přirozený rozvoj stravovacích návyků, diskuze o nadváze a obezitě v dětském věku, podporovat aktivní využívání volného času, objasňovat škodlivost používání drog – alkoholismus, kouření, závislost a jeho následky,

4. PROSINEC 2015**Zdravotní výchova:**

- seznámení s pojmem psychohygiena prostřednictvím praktických nácviků relaxačních technik, zvýšení odolnosti proti nejrůznějším škodlivým vlivům, preventivní prohlídky, prevence vlasové hygieny

Rodinná výchova, sexuální výchova:

- dodržování vánočních tradic, nakupování vánočních dárků, zdobení vánočního stromku, návštěva živého betlému, pečení cukroví, orientace v životě – připravit děti na samostatný život po odchodu z DD, vaření, úprava vánoční tabule,

Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví:

- vytvářet a posilovat citový vztah k seniorům, dospělým a postiženým občanům, návštěva seniorů, nákup a výroba vánočních dárků, účast na charitativních akcích a soutěžích, vést k dětskému projevu citlivosti a ohleduplnosti k druhým, pomoc slabším, rozpoznat nevhodné chování, vnímat nespravedlnost, lhostejnost, agresivitu, ubližování jako něco nepatřičného a společensky neuznávaného

Pracovní výchova:

- odklizení sněhu, péče o vlastní pokojíčky, vánoční výzdoba, pomoc s vánočním úklidem, vést děti k šetrnému zacházení s náradím, služby dětí v prostorách domova,

Rozumová výchova, multikulturní výchova, enviromentální výchova:

- vést děti k toleranci k lidem různých etnik, národností, náboženských vyznání, zvyšovat toleranci a pochopení k lidem handicapovaným, upevňovat správné společenské chování, umět se vhodně oblékat, nácvik scének, básniček, základy slušného chování

Estetická výchova:

- společné prožití a vnímání vánočních svátků, vánoční besídky, vést děti k chápání uměleckého díla a chápání jeho obsahu, návštěva galerie, koncerty, zapojení do různých soutěží

Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost:

- plavání v krytém bazénu, kondiční cvičení, sáňkování, bobování, lyžování, využití sportovní aktivity pro pěstování kladných charakterových vlastností

Hudební výchova:

- rozšiřovat hudební podvědomí dětí, nácvik a procvičování vánočních písní, návštěva koncertů, organizování vystoupení dětí, poslech koled

Výchova ke zdravému životnímu stylu:

- znalost důležitosti odpočinku a relaxace, každodenní zdravý pohyb, znalost zdravé výživy, vést k dodržování tradic Vánoc

5. LEDEN 2016**Zdravotní výchova:**

- seznámení s nejběžnějšími nakažlivými nemocmi, jejich charakteristické projevy, prevencí a léčbou, nejčastější úrazy při zimních sportech, pravidelné cvičení a pohyb, přednáška- život bez cigaret a alkoholu

Rodinná výchova, sexuální výchova:

- osvojování dovednosti vyjednat, odmítnout, osvojování dovednosti kriticky myslet, rozhodovat se a převzít odpovědnost, hmotné zabezpečení – hodnota peněz, rozpočet rodiny, pojištění domácnosti

Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví:

- podněcovat k utváření pozitivních společenských postojů, pěstovat citlivost k estetickým hodnotám a životnímu prostředí, vnitřní řád – ověřování a prohlubování znalostí

Pracovní výchova:

- odklizení sněhu, osvojení si základního postupu při úklidu pokoje, upevňovat zásady bezpečnosti práce, úklid osobních skříněk, služby dětí ve společných prostorách

Rozumová výchova, multikulturní výchova a enviromentální výchova:

- vést děti k šetrnému zacházení energií a vodou, orientace v prostoru a čase, dodržování pravidel hry, rozvíjení schopnosti záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost

Estetická výchova:

- připomenutí významu státního svátku, oslava příchodu Nového roku, tvoření obrázků na téma zima,

Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost:

- prostřednictvím sportu a relaxace ovlivňovat motivačně volní vlastnosti dětí, ovlivňování sociálních vztahů, rozvoj morálních vlastností, vést ke spontánní a pravidelné pohybové činnosti, posilování, procházky

Hudební výchova:

- rozšiřování hudebního repertoáru, doprovodné nástroje a souhra, veselé a smutné písně, poslech různých hudebních žánrů

Výchova ke zdravému životnímu stylu:

- naučit zvládat agresivitu, pokojně řešit konflikty, asertivní chování, pobyt na čerstvém vzduchu, formování kladných postojů k pohybové aktivitě ve smyslu celoživotní orientace na zdravý způsob života

6. ÚNOR 2016**Zdravotní výchova:**

- seznámení se všeobecnými zásadami správné životosprávy, osvojení zásad stravovacích návyků, seznámení se zdravotními riziky plynoucí z nesprávné životosprávy v dětském věku, péče o své tělo, nehty, kůži

Rodinná výchova, sexuální výchova:

- znalost funkcí rodiny, učít výchovu k manželství a rodičovství, citový vztah mezi mužem a ženou, plánování rodiny, dospívání, osvojení chování v obchodě, znalost hodnoty peněz, vést k finanční gramotnosti, vést k hospodaření s kapesným

Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví:

- rozvíjet volní vlastnosti, vést k úctě ke starším a handicapovaným, osvojit základy slušného chování, umět požádat, poděkovat, podporovat a vést ke správnému řešení problémů, asertivní chování, Linka Důvěry,

Pracovní výchova:

- péče o ošacení – skládat prádlo, úklid osobních skříněk, vést k šetrnému zacházení, žehlení, výsev a příprava sadby, práce s korálky, výroba výrobků na prodej

Rozumová výchova, multikulturní výchova, enviromentální výchova:

- procvičovat znalosti dětí v oblasti BESIP, bezpečná jízda na lyžích, vzdělávání pomocí PC, seznámení se sociokulturními odlišnostmi mezi dětmi, diskuze o romském etniku, jejich zvycích a historii

Estetická výchova:

- výroba velikonočních přání, získání základních informací o svátcích, vést děti k šetrnému zacházení s materiálem, zapojení do různých akcí i mimo DD

Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost:

- vést ke spontánní, pravidelné a systematické pohybové činnosti, bezpečnost při zimních sportech, lyžování, sáňkování, bobování, plavání v krytém bazénu, využití sportovních aktivit jako prevence návykového chování,

Hudební výchova:

- učit děti vyjádřit své pocity pomocí hudby, poslech hudby, nácvik taneční sestavy, soulad pohybu s hudbou, seznámení s romskými písněmi,

Výchova ke zdravému životnímu stylu:

- vést k zodpovědnosti za čistotu okolního životního prostředí – dbát na pořádek a čistotu, nakládat vhodným způsobem s odpady, starat se o rostliny, spoluvytvářet pohodu prostředí, chránit přírodu, duševní rovnováha, aktivní odpočinek – procházky

7. BŘEZEN 2016**Zdravotní výchova:**

- upevňovat a procvičovat návyky dětí k předcházení úrazů, bezpečné používání elektrospotřebičů, prevence úrazů, integrovat zdravé trávení volného času do životního stylu, eliminovat negativní realizaci dětí v jejich volném čase,

Rodinná výchova, sexuální výchova:

- prodiskutovat téma sexuality a intimity s přihlédnutím k věku dětí, partnerství, chráněný sex, autoerotika, vhodné a nevhodné sexuální chování, limity v této oblasti, hranice sexuality, zdravá sexuální apetence

Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví:

- diskuze nad starostmi a radostmi dětí, jejich problémy a úspěchy, zvyšování skupinové identity prostřednictvím skupinových her, kooperace ve skupině a rozvoj empatie, návštěva penzionu seniorů, oslava svátků a narozenin

Pracovní výchova:

- péče o svěřené úseky na zahradě, úklid sněhu, upevňování pracovního postupu, vést k poctivé práci, k zodpovědnosti,

Rozumová výchova, multikulturní výchova, enviromentální výchova:

- příprava na veřejná vystoupení, pochopení mluveného slova a textu, výroba masek, výběr dramaturgie, procvičování znalostí dětí v oblasti BESIP, rozpoznávání dopravních značek, pravidla bezpečné jízdy, kontrola kol, návštěva dopravního hřiště

Estetická výchova:

- zapojit děti do činností spojené s prodejem výrobků, zapojení do soutěží, kulturní akce, kino, divadlo, nácvik scénáře chování ve společnosti

Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost

- zvyšování tělesné kondice, relaxační cvičení, hry na zahradě a spontánní uvolnění, náprava vadného držení těla,

Hudební výchova:

- hra na hudební nástroje, prstoklad a dýchání, dodržování pauz, počítání, poslech hudby a následná reprodukce

Výchova ke zdravému životnímu stylu:

- objasňovat všechny formy šikany, kriminalita, rozvíjet a zautomatizovat základní hygienické návyky, vést k odpovědnosti a samostatnosti při péči o čistotu svého těla, rozvíjet vkus a estetické cítění při výběru oblečení a doplňků

8. DUBEN 2016

Zdravotní výchova:

- seznámení s doporučeným vybavením malé lékárníčky, získat schopnost orientace v použití základních léků, vést k dodržování zásad pro uchování zdraví, znalosti poskytnutí první pomoci

Rodinná výchova, sexuální výchova:

- upevňovat správně vytvořenou představu o struktuře a poslání rodiny, úkoly jednotlivých členů rodiny – hmotné zabezpečení, vést k asertivnímu chování při řešení konfliktů, eliminovat negativní projevy chování založené na emocích a podporovat strategie řešení konfliktů založené na racionálním uvažování, eliminovat násilí a agresivity, vést k přijetí odpovědnosti za prohřešek, umět uznat chybu a omluvit se, rozvíjet svědomí a prosociální vlastnosti

Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví:

- pomocí interakčních her vyjádřit svůj názor, lépe porozumět sobě i druhým, umět zacházet z agresivitou, seznámením s tématem šikana, podporovat zdravé sebevědomí

Pracovní výchova:

- dodržování hygieny při práci s potravinami, vést děti ke kladnému vztahu k přírodě, poznávání rostlin a živočichů, péče o svěřené úseky na zahradě DD

Rozumová výchova, multikulturní výchova, enviromentální výchova:

- náprava řeči, logopedická prevence, rozvoj jednotlivých kognitivních funkcí, pracovní právo – vést k dodržování stanovených pravidel

Estetická výchova:

- vést děti k vyjádření svých představ pomocí kresby, tvoření obrázků na téma ročních období, zapojení dětí do výzdoby DD, příprava narozeninové oslavy, seznámení s velikonočními tradicemi

Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost:

- cvičení v přírodě, pohyb v přírodě, relaxace, vytváření pevného vztahu ke sportu, cvičení při hudbě, plavání v krytém bazénu

Hudební výchova:

- poslech a nácvik velikonočních písní a říkadel, seznámení s tradičními velikonočními písněmi, procvičování intonace, znalost písní lidových a umělých

Výchova ke zdravému životnímu stylu:

- diskuze nad nebezpečím užívání drog a alkoholu, videa a kasuistiky lidí trpící závislostním chováním, zdravý životní styl a správná životospráva,

9. KVĚTEN 2016

Zdravotní výchova:

- upevňovat dodržování hygienických předpisů při práci v kuchyni, pravidla zdravé výživy, správný jídelníček, seznámení s léčivými bylinami, získat schopnost orientace v jejich základních léčivých účincích

Rodinná výchova, sexuální výchova:

- vést děti k hospodaření s penězi a potravinami, vést děti k vzájemnému respektu a pomoci i respektu vlastnictví jiné osoby, hmotné zabezpečení rodiny, rozpočet rodiny

Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví:

- učit děti vhodnou formou vyjádřit svůj názor, pravidla slušného chování, skupinová sezení, vést děti k respektu k autoritám, vést děti k převzetí odpovědnosti za své činy, apelovat na svědomí dětí

Rozumová výchova, multikulturní výchova, enviromentální výchova:

- vést děti ke třídění odpadu, návštěva sběrného dvoru,

Estetická výchova:

- připomenutí státního svátku, vést děti k chápání uměleckého díla a chápání jeho obsahu, sledování filmů, pohádek a muzikálů

Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost:

- pravidelný trénink na sportovní soutěže, vytváření pevných vztahů při sportu, společné hry na zahradě, plavání v bazénu, opakování zásad bezpečné jízdy na kole, nácvik jízdy na kole

Hudební výchova:

- rozvoj sluchové paměti, relaxace při hudbě, zdokonalování hry na hudební nástroje, Karaoke

Výchova ke zdravému životnímu stylu:

- dodržování režimu dne, upevňování správného jednání za mimořádných situací – požár, poplach, povodeň, znalost důležitých telefonních čísel, relaxační cvičení za doprovodu hudby – uvolnění celého těla

10. ČERVEN 2016

Zdravotní výchova:

- seznámení s jednotlivými nemocničními odděleními, seznámení se specializacemi lékařů, rozšířit podvědomí dětí o právech v oblasti zdravotní péče, znalost zdravotních pojišťoven

Rodinná výchova, sexuální výchova:

- podporovat vztahy s původní rodinou, vštípit starším dětem odpovědnost a péči za menší děti zejména na letních táborech, akcích, seznámit děti s různými profesemi formou exkurze, orientace v praktickém životě, příprava na samostatný odchod z DD, plánování prázdnin, brigád, formulovat kladné city a tlumit záporné, malba o rodině

Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví:

- připomenout před začátkem prázdnin práva a povinnosti dětí, dbát na dodržování pravidel a předcházet jejich rozvolnění, rozvíjet charakterové vlastnosti, skupinové sezení – zvýšení soudržnosti ve skupině a skupinové identity

Pracovní výchova:

- péče o svěřené úseky na zahradě DD, důslednost a pečlivost při práci, sklizení úrody, péče o rostliny, česání ovoce, vést k využití potravin, důkladný úklid pokojů před odjezdem na letní pobyty, balení zavazadel

Rozumová výchova, multikulturní výchova, environmentální výchova:

- připravit děti na odchod z DD, práce a zaměstnání – praktický nácvik jednání mezi lidmi, pracovní smlouva, práva a povinnosti na brigádách, rozvoj dovedností na PC, usilování o zlepšení prospěchu

Estetická výchova:

- vést děti k vyjádření svých představ při výrobě, zapojení do různých akcí mimo DD,

Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost:

- návštěva litoměřického koupaliště, bezpečnost při letních hrách v bazénu, návštěva hřišť v Ltm, zvyšování fyzické kondice, vést k všestrannému tělesnému rozvoji, pobyt na zahradě, znalost sportovních her – košíková, vybíjená, florbal, fotbal, stolní tenis, tenis, míčové hry., procházky po okolí

Hudební výchova:

- seznámení s melodií a textem – karaoke, písně u táboráku,

Výchova ke zdravému životnímu stylu:

- vhodnou nabídkou zájmových aktivit vést děti k správnému trávení volného času, dodržování režimu dne, naučit zvládat agresivitu, asertivní chování, hry na navazování neagresivních vztahů

Analýza aktivit a výchovných cílů 2014/2015**1. ZDRAVOTNÍ VÝCHOVA**

Během uplynulého školního roku se vychovatelé zúčastnili školení Ochrana člověka za mimořádných událostí. Své poznatky předali dál dětem v rámci zdravotní výchovy. Děti byly celoročně také školeny v bezpečnosti proti úrazům, konkrétně se jednalo o tyto bezpečnosti: Bezpečnost dětí při výjezdech, Pravidla bezpečného pohybu v silničním provozu a pohybu mimo DD, Pravidla bezpečnosti při hře na zahradě DD, Pravidla bezpečnosti při práci na zahradě DD, Pravidla bezpečnosti při sportovních činnostech v areálu DD, Pravidla bezpečnosti při zimních sportech, Pravidla bezpečnosti při manipulaci s elektrospotřebiči, Pravidla bezpečnosti a správném zacházení s internetem, Pravidla bezpečnosti při používání jízdních kol. Děti byly celoročně vedeny k dodržování hygienických návyků (menší děti si návyky osvojovaly, starší zdokonalovaly a zautomatizovaly). Také si osvojovaly pravidla první pomoci a byly preventivně informovány o nebezpečí nemocí. Během roku byla pro děti

připravena přednáška ze Zdravotnické školy, která byla zaměřena pro dívky s tematikou intimní hygiena a pohlavní nemoci. Během roku se děti také zúčastnily ozdravných pobytů na horách i u moře, které prospívaly k jejich zdraví. Nadále děti také docházely na zájmové kroužky (street dance, break dance, basket, florbal, fotbal). Letos nově probíhal v DD zdravotní kroužek. Některé děti byly v rámci zdravotní pojišťovny poslány do ozdraven, zejména kvůli zlepšení jejich imunity. Pravidelně také probíhaly preventivní i odborné lékařské prohlídky.

2. RODINNÁ VÝCHOVA, SEXUÁLNÍ VÝCHOVA

V rámci této oblasti jsme se velmi důkladně zaměřili na přípravu odchodu studentů z DD. Studenti si vyzkoušeli bydlet ve Startovacím bytě, kde se učili samostatnosti (sami si nakupovali potraviny a drogerii, prali, vařili, uklízeli). Studenti byli také vedeni k samostatnému jednání na úřadech a u lékařů. Koncem roku byli vychovatelé studentům nápomocni při končení studia, hledání vlastního bydlení a prvního zaměstnání.

U menším dětí se rozvíjel vztah mezi sourozenci a celkový přehled o fungování rodiny. Pravidelně byly zachovávány oslavy narozenin a svátků dětí a také veškeré české svátky (Mikuláš, vánoce, velikonoce aj.) Děti byly vedeny ke slušnému a správnému vystupování na veřejnosti, v obchodech a při návštěvách. Se staršími dětmi byly časté rozhovory v oblasti sexuální výchovy (volba správného partnera, užívání antikoncepce, chráněný sex, pohlavní zneužívání, aj.) Starší děti měly i letos možnost se zúčastnit Letních brigád v Praze, kde se učily samostatnosti a zdokonalovaly v pracovní oblasti. Děti se také zapojily do projektu New Job New Life, kde byly školeny v rámci finanční gramotnosti. Přes tuto nadaci si jeden z odcházejících studentů našel své první zaměstnání.

3. CITOVÁ A MRAVNÍ VÝCHOVA, OCHRANA DUŠEVNÍHO VLASTNICTVÍ

Během roku se děti rozvíjely i v této oblasti. Děti byly vedeny ke správnému chování a dodržování norem společnosti. Menší děti se učily stolovat, samostatně oblékat a vést k pořádku o své věci a okolí. Vychovatelé se také zaměřili na citový vztah u dětí. Kladli důraz na to, aby starší děti pomáhaly mladším a byly jim příkladem. Děti navštěvovaly mnoho akcí, kde rozvíjely své chování a vystupování ve společnosti (např. Vánoční benefiční koncert SND, Muzikál, Benefiční ples With love aj.). Nadále byl podporován vztah se seniory – děti se zúčastňovaly akcí pořádané Chráněným bydlením U Trati pro seniory. Děti se opět zúčastnily Tříkrálové sbírky, kde opět sklidily úspěch za svou ochotu a pomoc. Pravidelně také probíhaly měsíční schůze důvěrníků a sezení s dětmi po hlavní pedagogické poradě.

4. PRACOVNÍ VÝCHOVA

Tento školní rok se pokračovalo v zavedené pracovní činnosti – každý čtvrtek, byl tzv. pracovní. Děti v rámci odpolední výchovné činnosti pracovaly buď na zahradě nebo za špatného počasí uklízeli uvnitř v prostorách DD. Každý vychovatel má stanovené své úseky na zahradě a během roku je s dětmi opečovává.

Jako i loňský rok jsme se letos zúčastnili akce „Uklidme Česko“, kde jsme dobrovolně pomáhali litoměřickým občanům při úklidu města. Pravidelně také děti vyrábí výrobky na prodej a zúčastňují se různých workshopů, kde učí výrobky vyrábět ostatní zákazníci. Tento rok se, zejména děvčata, velmi často a ráda věnovala pečení cukroví, pečení dortů a celkového vaření. Rády připravovaly občerstvení na různé oslavy či setkání se sponzory.

Pravidelně jsou také plněny služby dětí, které mají stanovené na měsíc. Jedná se o: luxování, vytírání, zametání, vynášení koše, mytí nádobí, úklid učeben atd.

Letos se studenti opět zapojili do Letních brigád v Praze pořádané SND, kde opět rozvíjeli své pracovní schopnosti.

5. ROZUMOVÁ VÝCHOVA, MULTIKULTURNÍ A ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA

V letošním roce úspěšně ukončilo 16 dětí a 4 studenti svůj ročník v řádném termínu. Vyznamenání měly čtyři děti a celkově došlo u čtyř dětí ke zlepšení.. Tento rok jsme měli i jednoho předškoláka, který úspěšně a s velkou pochvalou zvládl přípravnou třídu. Jedna dívka úspěšně ukončila závěrečné zkoušky a získala výučný list v oboru Pečovatelka. Další dívka úspěšně zvládla maturitní zkoušky v oboru Podnikání. Bohužel i tento rok se stal pro někoho neúspěšný. Jeden chlapec nezvládl druhý ročník nástavbového studia a na vysvědčení dostal 3x nedostatečná.

Pravidelně také dochází k přípravě na vyučování, ke které dochází plánovitě každý všední den.

Nově se také děti zapojily do projektu New Job New Life, kde se zúčastnily několika přednášek – finanční gramotnost a rozvoj schopností Pc a znalost programů Pc. Děti se zúčastnily i mnoho výletů, kde mohly obohatit svou rozumovou stránku. Jednalo se například o tyto akce: Ladronka – festival volnočasových aktivit, Hilton Praha – kurz sebeobran, Beseda Projektu Roz(h)led, Neviditelná výstava v Praze, Akce Out of Home, LegoKidsFest aj.

6. ESTETICKÁ VÝCHOVA

Děti po celý rok aktivně vyráběly výrobky na prodej. Zejména rády vyráběly lžičky z Fima, které pak prodávaly na různých benefičních akcích (Vánoční koncert SND, akce Ladronka, prodej v DELLu, Sportovní den Děti dětem,). Také se zúčastnily akce Ladronka – volnočasové aktivity, kde rozvíjely své dovednosti a učily se novým věcem (například vyráběly košíky z pediku, učily se zdobit perníky, vyráběly šperky aj.)

Letos měly děti také možnost se zúčastnit muzikálu Ledová královna a navštívit Národní Divadlo, kde shlédly divadelní přestavení Louskáček.

7. TĚLESNÁ VÝCHOVA, SPORTOVNÍ A REKREAČNÍ ČINNOST

Stejně jako tomu bylo i v minulých letech, měly i letos děti možnost se zapojit do zájmových činností. Většinou pokračovaly v zájmových kroužcích, kam docházely již dříve. Využívaly buď zájmové kroužky, které jim nabízí jejich základní škola (florbal, keramika, internet, kosmetika) nebo Dům dětí a mládeže Rozmarýn (break dance, jízda na koních, dance-mix). Některé děti docházely i do jiných zařízení, jako je DMC Revolution (street dance), florbal (FK Sokol Pokratice) a basket (TJ Slovan Litoměřice). Krom zájmových kroužků mimo DD se nově uskutečnil také zájmový kroužek Tělesná výchova v DD, který byl pod vedením vychovatelky. Většinou v něm děti s vychovatelkou trénovaly sportovní činnosti na různé akce, kterých se posléze zúčastnily.

Letos se uskutečnil 2. ročník Akce na ledě, kterou pořádal náš Dětský domov pro další dětské domovy ústeckého kraje. Na oplátku jsme se i my s domovem zúčastnili několika sportovních akcí pořádaných jinými DD, např.: Florbalový turnaj, Orientační běh, Ústecká pálka aj.

Tento rok byl v oblasti tělesné, sportovní a rekreační velmi nabitý. Děti již na podzim téhož roku měly možnost zažít sportovní odpoledne v ranči Třebušín, kde se projížděly na koni.

Dále byli několikrát v aquaparku a také se zúčastnili sportovního projektu Hejbejte se a

zpívejte s Hankou Kynychovou. Některé děti v tomto období byli v ozdravně. V zimním období se vedlo zejména chlapcům, kteří dokázali zviditelnit své schopnosti v tanci Break dance. Vystupovali s ním na různých akcích a benefičních plesech. Konec zimní sezony a začátek jara jsme s dětmi strávili na ozdravném pobytu v Harrachově. Nechyběla ani pravidelná účast na akcích pořádaná sponzory a to: Tenisový víkend SND, Out of home aj. Závěrem školního roku byly všichni děti v zahraničí, konkrétně v Chorvatském Baška Polje. V letních měsících byly děti na ozdravném pobytu ve Starých Splavech a v Harrachově. Některé děti se zúčastnily i táborů a ozdravovny.

8. HUDEBNÍ VÝCHOVA

Stejně jako v minulém roce, tak se i letos děti zapojily do akce Česko zpívá koledy, na kterou se pravidelně s vychovatelkou připravovaly. Také se děti opět zúčastnily vánočního koncertu pořádaným nadací SND, kde se setkaly se skupinou Mandrage. Během nacvičování do soutěže Hejbejte se a zpívejte s Hankou Kynychovou si děvčata oblíbila kategorii Muzikál a k tanečním krokům se učila také texty daných písní. Nově vznikl také zájmový kroužek v DD Hudební výchova. Cílem kroužku bylo zaujmout děti v oblasti hudební a rozvíjet cit pro hudbu a hudebních žánrů.

9. VÝCHOVA KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU

Po celý rok byly děti školeny v rámci prevence úrazů, nemocí a rizikového chování. Zúčastnily se akcí podporující zdravé chování a jednání. Koncem roku se také zúčastnili celostátní akce Food Revolution Day, kde vyhráli pravidelné přednášky ohledně správného a zdravého vaření.

Během roku byl také uskutečněn cvičný požár v DD. Celoročně byly děti podporovány ke zdravému sebevědomí a byl kladen důraz na duševní rovnováhu a relaxaci.

[Další aktivity a mimořádné události v DD, prezentace na veřejnosti, soutěže, zapojení do projektů, ozdravné pobyty, zájezdy, kulturní a sportovní akce](#)

září 2014

- 7.9. Výlet do Aquaparku v Čestlicích
- 27.9. Grand Beach Show – sportovní utkání v Praze

říjen 2014

- 2.10. Výlet do Třebušína na ranč
- 11.10. Máchův běh v Litoměřicích
- 23.10. Kurz sebeobrany pro dívky v Praze

listopad 2014

- 24.11. Finále Hejbejte se a zpívejte s Hankou Kynychovou v Praze
- 25.11. Vánoční koncert SND v Praze
- 30.11. Adventní koncert v Žatci

prosinec 2014

- 5.12. Muzikál Sněhová královna v Praze

- 5.12. Mikulášská besídka v Lovosicích
- 6.12. Mikuláš v DD
- 10.12. Česko zpívá koledy, zapojení do celostátní akce
- 11.12. Akce „Hodina Kódu“ v Microsoftu Praha
- 13.12. Advent očima dětí na Jimlíně
- 16.12. Návštěva z americké ambasády v našem domově
- 17.12. Národní divadlo – Louskáček
- 19.12. Slavnostní večere v DD
- 24.12. Štědrý den
- 26.12. Výlet do Prahy na hokejové utkání Sparty

leden 2015

- 5.1. Tříkrálová sbírka
- 17.1. Zábavné odpoledne na zimním stadionu v Litoměřicích

březen 2015

- 1.3.-7.3. Ozdravný pobyt na horách – Harrachov, penzion Šedý vlk
- 14.3. Neviditelná výstava v Praze
- 28.3. Divadlo K.H.Máchy v Litoměřicích, Šípková Růženka
- 29.3. Návštěva z Out Of Home v našem domově

duben 2015

- 3.4. Hodování v chráněném bydlení U Trati v Litoměřicích
- 11.4. Florbalový turnaj v Ústí nad Labem
- 16.4. projekt New Job New Life v Ústí nad Labem
- 18.4. Hokejový turnaj SND v Praze na Spartě
- 18.4. Uklid' Česko, zapojení do celostátní akce
- 24.4. Orientační běh v Dubé Deštné
- 25.4. Ústecká pálka - turnaj ve stolním tenise v Ústí n/L
- 30.4. Pálení čarodějnic v Praze – park Ladronka

květen 2015

- 15.5.-17.5. Tenisový víkend v Praze
- 23.5. Jarní výšlap na Sněžku
- 29.5.-31.5. Out Of Home festival v Praze
- 30.5. Charitativní fotbal v Praze

červen 2015

- 6.6. Děti dětem – sportovní den v Berouně
- 9.6.-21.6. zájezd do Chorvatska, Baška Polje
- 25.6. Lego fest v Praze
- 29.6. Oslava konce školního roku – zábavné odpoledne v našem domově

červenec 2015

- 6.7. Návštěva ZOO Praha
- 10.7.-12.7. Víkendový pobyt na Šumavě
- 11.7.-15.7. Taneční soustředění s Hankou Kychyovou
- 19.7.-26.7. Ozdravný pobyt ve Starých Splavech, kemp Snílek
- 18.7.-30.7. Účast několika dětí na letním táboře v Roželově
- 28.7. Výlet do Aquaparku v Čestlicích

srpen 2015

- 8.8.-21.8. účast několika dětí na tábore s v Chotěvicích
 9.8.-15.8. ozdravný pobyt v Harrachově, penzion Tesla
 16.8.-29.8. Letní brigády v Praze pro starší děti – akce SND
 29.8. Poslední den prázdnin, sportovní a zábavné odpoledne se SND v našem domově

Programová náplň školních prázdnin

a/ pobyty mimo DD /viz dříve/

b/ v areálu DD:

sportovní hry:	kopaná, tenis, vybíjená, stolní tenis, petanque, stolní fotbal, basketbal, florbal
sportovní činnosti:	jízda na koloběžkách, jízda na kolečkových bruslích, jízda na skateboardu, jízda na kolech, skoky na trampolíně, koupání
tvůřivé hry:	na pískovišti, v zimní zahradě, v hernách,
výtvarná výchova:	výroba výrobků- bižuterie, výrobky z pedigu, fima, papíru, zdobení skleniček, malování obrázků, přírodnin apod.
hudební činnosti:	vlastní produkce, zpěv, poslech hudby dle zájmu
ostatní činnosti :	četba knih, sledování videoprogramů, televize, radia, práce s PC, posezení u táboráku, využití houpaček, kolotoče a prolézaček

- c/ mimo areál:**
- vycházky: do okolí města se zaměřením na ochranu a poznávání přírody do města - návštěvy památek, kulturních a sportovních akcí putování za historií
 - sportovní činnosti: cykloturistika, využití sportoviště u městských škol, jízda na bruslích, využití městského koupaliště
 - výlety spojené s koupáním, poznáváním památek
 - turistika

Další mimoškolní aktivity dětí

Průběžně ve školním roce navštěvují děti zájmové útvary, které nabízí Dům dětí a mládeže Rozmarýn v Litoměřicích, školy a také sportovní kluby, např. kopaná, basketbal, taneční škola, judo, zapojují se do výtvarných, hudebních a sportovních soutěží.

Mimořádné pedagogické aktivity pracovníků

Pedagogičtí pracovníci organizují pro děti zájmové kroužky, např. sportovní, Sova-Rozárka, zdravotní, hudební, výtvarný, recyklohraní.

V rámci odborného růstu se pedagogičtí pracovníci pravidelně zúčastňují různých kursů, seminářů a školení. Povinně musí studovat novinky v odborné literatuře. Všechny získané

poznatky zpracovávají a projednávají na metodických poradách, aby se s novinkami seznámili i ostatní pedagogové.

Spolupráce s různými subjekty a veřejností

Dětský domov spolupracuje s těmito institucemi:

řídící a kontrolní činnost

KÚ- zřizovatel

ČŠI

OSSZ

Státní zastupitelství

zapojení do výchovně-vzdělávacího procesu, metodika tohoto procesu

- DDÚ a SVP Liberec
- ČŠI
- školy, které děti navštěvují
- Orgány sociálně-právní ochrany dítěte
- Pedagogicko-psychologická poradna
- Speciální pedagogické centrum
- Střední pedagogická škola v Litoměřicích
- Střední zdravotnická škola v Ústí nad labem
- Dům dětí a mládeže Rozmarýn v Litoměřicích
- Nadace Terezy Maxové
- Nadace Olgy Havlové /Výbor dobré vůle/
- Nadační fond Srdce na dlani
- Diecézní charita Litoměřice
- Občanské sdružení Ano,ano

zapojení do léčebného procesu

- pediatr
- dětský psycholog
- dětský psychiatr
- odborní lékaři /oční, kožní, zubní, ortoped, alergolog, apod./

návrat dítěte do rodiny a zajišťování opatrovníka

- okresní a krajské soudy, OSPOD, MPSV

připomínky k zákonům a vyhláškám

- semináře s ředitelem speciálního školství a ostatními pracovníky MŠMT ČR a MPSV ČR

zajišťování sponzorů

- oslovování veřejnosti, drobných podnikatelů, větších společností
- Nadační fond Srdce na dlani Praha
- Nadace Terezy Maxové
- Tesla a.s., Praha
- Městský úřad Litoměřice
- Americké velvyslanectví
- OS Ano, Ano Praha

- Media Factory Czech Republic, a.s. Praha
- Obec Chodouny
- Days Ware s.r.o., Praha
- Nadační fond Lucie Šafránkové WITH LOVE Litoměřice
- Potravinová banka v Ústeckém kraji
- KONE, a.s. Praha
- HC Stadion Litoměřice
- Makro Ústí nad Labem
- DC AVEX s.r.o. Nový Bor
- Zdeněk Veselý Litoměřice
- Petr Pokorný, Roudnice n/L
- Kamil Kreps, České Kopisty
- Mgr. Ivan Šlajs, Mělník
- SDH Polepy
- 2 JCP a.s. Roudnice n/L
- Nadační fond Albert

civilní obrana

- Městský úřad Litoměřice
- Hasičský záchranný sbor Litoměřice

vstup zletilých do občanského života

- městské a obecní úřady
- orgán sociálně-právní ochrany dítěte
- Středisko náhradní rodinná péče Praha – centrum Sámovka
- Stipendia Nadační fond SND Praha
- úřady práce

získávání nových poznatků a zkušeností při výchově

- DDÚ a SVP Liberec
- ČŠI
- různé vzdělávací instituce
- služby školy
- dětské domovy a výchovné ústavy
- účast na seminářích a kurzech zaměřených na ústavní výchovu

Ekonomická zpráva**školní rok 2014/2015****/ 1.9.2014 – 31.8.2015 /**

Dětský domov a Školní jídelna , Litoměřice, Čelakovského 8, příspěvková organizace hospodařila ve školním roce 2014//2015 s těmito finančními prostředky:

	PŘÍJMY celkem	7,298.000,-
672	Příspěvek zřizovatele - provozní náklady	1,934.000,-
672	Příspěvek zřizovatele - velká údržba	1,120.000,-
672	Příspěvek MŠMT - přímé náklady	5.998.000,-
672	Příspěvek od úřadu práce - přímé náklady	172.000,-
602	Ostatní příjmy - úhrada rodičů, dávky SSP	329.000,-
649	Věcné dary	65.000,-
648	Použití fondů	184.000,-

	VÝDAJE celkem	8,980.000,-
501	Spotřeba materiálu z toho	918.000,-
	- potraviny	579.000,-
	- ošacení	15.000,-
	- školní potřeby	22.000,-
	- drogerie	80.000,-
	- spotřební materiál	97.000,-
	- PHM	40.000,-
	-	
502	Spotřeba energie	481.000,-
511	Opravy a údržba	511.000,-
512	Cestovné	31.000,-
518	Ostatní služby z toho	673.000,-
	- poštovné, telefon, internet	43.000,-
	- akce DD, škol	249.000,-
	- jízdné děti	37.000,-
	- pobyty dětí MŠ, stravné	27.000,-
	- odpad	55.000,-
	- revize	79.000,-
521	Mzdové náklady	4,450.000,-
524	Odvody	1.499.000,-
525-8	Sociální náklady, poj.	65.000,-
549	Ostatní náklady z toho	209.000,-
	- příspěvek při odchodu	55.000,-
	- kapesné a odměny dětí	116.000,-
551	odpisy	72.000,-

Jana Horáková, 3.9.2015

Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol provedených ve školním roce 2014-2015:

Ve školním roce 2014/15 proběhly v Dětském domově a Školní jídelně, Litoměřice tyto inspekce a kontroly:

Státní zastupitelství- pravidelné kontroly 1x za čtvrtletí/

- kontrolní zjištění – bez závad

Kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně a BOZP

-kontrolní zjištění a opatření: - bez závad

Krajský úřad, OSMT, oddělení ekonomiky krajských financí - Veřejnosprávní kontrola

- kontrolní zjištění a opatření – upravit směrnici Evidence majetku

Auditor Ing. Milan Škoula Litoměřice – audit účetnictví za rok 2014

- kontrolní zjištění – bez závad

Krajská hygienická stanice Ústeckého kraje- dodržování hygienických předpisů

- kontrolní zjištění – bez závad

Úřad práce ČR Ústí nad Labem – hospodaření s veřejnými prostředky

- kontrolní zjištění – bez závad

Okresní správa sociálního zabezpečení Litoměřice – plnění povinností v nemocenském a důchodovém pojištění, odvody pojistného

- kontrolní zjištění – bez závad

Závěr výroční zprávy:

V uplynulém školním roce se Dětskému domovu v Litoměřicích podařilo naplnit výchovně-vzdělávací cíle.

Celkem 3 děti dokončily přípravu na povolání a odešly z DD. Jeden odešel bydlet do Domu na půl cesty – Sámovka do Prahy a 2 děti si našly podnájem. Všechny získaly zaměstnání. Byly přijaty 4 děti, kterým byla nařízena ústavní výchova.

Talentedé děti se aktivně zapojily do různých zájmových útvarů /moderní tance, kopaná, basketbal, / také díky motivačnímu programu Nadačního fondu Srdce na dlani a podpory Občanského sdružení Ano, Ano.

Spolupráce s Nadačním fondem Srdce na dlani je velmi užitečná a přináší výsledky, protože skutečně motivuje děti k aktivitám nejen zájmovým, ale také k získání lepšího prospěchu ve škole a ke zlepšení chování. Dalším pozitivem je skutečnost, že NF podporuje jedince bezprostředně po ukončení ústavní výchovy, čímž jim napomáhá v jejich nelehké cestě při osamostatňování. V letošním roce zprovoznili byt pro děti, které odešly z dětských domovů.

Spolupráce se všemi subjekty je celkem na dobré úrovni, žádné zvláštní připomínky a požadavky k rozhodujícím subjektům nemáme.

Pedagogičtí pracovníci si nadále doplňují pedagogické vědomosti formou samostudia a absolvováním různých seminářů zaměřených na problematiku ÚV a zájmovou činnost dětí si prohlubují vzdělání.

U problémových dětí je nutné se zaměřit ještě více na individuální přístup a zlepšení vztahů a komunikace mezi dětmi a mezi dětmi a vychovateli a hlavně na spolupráci se školou. Některé děti mají kázeňské problémy ve škole, kde si pedagogové s chováním těchto jedinců neumí poradit.

Vytvářet atmosféru důvěry a vytvořit co nejvhodnější podmínky pro to, aby se děti neostýchaly svěřit se se svými problémy výchovným pracovníkům. Výchovní pracovníci budou ještě s větším vcítěním a pedagogickým taktem řešit to, co děti tíží tak, aby děti věděly, že pedagogický pracovník je pro něj zázemí a opora.

Datum projednání na poradě pracovníků školského zařízení: 8.10.2015

Zpracovala: Mgr. Radka Badinková

.....