

PLÁN PRÁCE

pro školní rok 2018/2019

Č.j.: 540/2018DDLTM

Obsah

Hlavní úkoly, zaměření a koncepce rozvoje DD	2
Dílčí cíle	3
Analýza aktivit a výchovných cílů 2016/2017.....	7
Rámcový plán aktivit 2017/2018.....	11
Materiální a finanční zabezpečení	26
Řídící a kontrolní činnost.....	27
Plán hospitací	27
Náplň metodických porad	28
Plán pedagogických, operativních porad	30
Přehled dokumentace vychovatelů	31
Konkrétní úkoly vychovatelů na školní rok 2017/2018	32
Konkrétní úkoly pracovníků sociální péče.....	36
Organizace školního roku 2017/2018.....	39
Plán údržby a vybavení, výdaje	40
Plán profesních preventivních prohlídek... ..	41

Hlavní úkoly, zaměření a koncepce rozvoje DD:

- **výchovná, hmotná a sociální péče**, péče o svěřené děti a mládež
- naplňování principu **nejlepšího zájmu dítěte**
- maximálně podporovat **kontakt dětí s rodiči**, pokud nejsou zbaveni rodičovských práv a oddělení péče o děti tento kontakt doporučuje,
- vytvoření optimálních podmínek pro **všestranný rozvoj** dětí
- příprava dětí pro **samostatný** občanský život, pomoc při jejich integraci do společnosti
- podporovat výchovně **vzdělávací** činnost školy
- zajistit dětem vhodný odpočinek, **relaxaci** a zábavu
- umožnit **zájmovou činnost** v různých oblastech
- vychovávat k **samostatnosti a odpovědnosti** za své jednání
- denně zapojit děti do **pracovní činnosti** různého druhu
- vytvořit základní **hygienické návyky** tak, aby se dětem staly potřebou
- zajistit dostatek **citových**, sociálních a rozumových podnětů pro rozvoj osobnosti
- vytvořit **ovzduší důvěry** a pocitu jistoty v DD
- umožnit vzájemnou komunikaci dětí a zaměstnanců na základě **slušnosti a ohleduplnosti**
- vytvořit podmínky pro utváření **přirozených vztahů** mezi děvčaty a chlapci
- naučit dětem navzájem si **pomáhat**
- zásadně dodržovat **individuální přístup** k dítěti, přihlídnout k potřebám, zájmům, schopnostem, temperamentu a věku každého dítěte
- **předcházet** vzniku a rozvoji **rizikového chování** dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje
- poskytovat **péči ohroženým dětem** a jejich rodinám
- zmírňovat nebo **odstraňovat příčiny** nebo důsledky již vzniklých **poruch chování**
- stálá **spolupráce** s OSPOD / oddělení sociálně-právní ochrany dítěte/, s pedagogicko-psychologickou poradnou, s dětským lékařem, psychiatrem, s učiteli, vychovateli, s rodiči, soudy, policií atd.

Koncepce rozvoje DD

Hlavní cíl:

Zajistit pro dítě podmínky nezbytné pro jeho zdravý tělesný, duševní, duchovní, mravní a sociální rozvoj tak, aby bylo plně připraveno žít ve společnosti vlastním životem a bylo vychováváno v duchu míru, důstojnosti, snášenlivosti, svobody, rovnosti, solidarity, úcty a sebeúcty, napomoci

při sanaci osobnosti dítěte a rodiny, a co v nejkratší možné době tak vytvořit podmínky pro návrat dítěte do jeho přirozeného rodinného prostředí nebo, pokud to není možné, do náhradní rodinné péče.

Prostředky pro dosažení cíle:

1. vytvářet takové podmínky pro dítě, aby jeho život v zařízení se blížil životu v rodině
2. prvořadý zájem pracovníků musí být „blaho každého dítěte“
3. zajistit osobní bezpečí dítěte, chránit jeho osobnost a soukromí
4. vybudování důvěry dítěte vůči pracovníkům zařízení
5. základem práce s dítětem musí být respekt vůči němu jako lidské osobnosti, komunikace, vedení a motivace, naslouchání, pomoc, podpora pozitivního rozvoje osobnosti, nalezení sebeúcty a sebehodnoty, smyslu a místa v životě, schopnosti důvěřovat a milovat, výchova k lidským hodnotám a spoluzodpovědnosti za sociální a životní prostředí
6. výchovné prostředky musí být zaměřeny na pomoc a nápravu nikoliv postih dítěte
7. zapojovat se do projektů, které připravují mladistvé pro život po všech stránkách
8. aktivní studium pedagogických pracovníků- celoživotní vzdělávání / zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu/

Dílčí cíle:

ZDRAVOTNÍ, SEXUÁLNÍ A RODINNÁ VÝCHOVA

- hygiena a čistota prostředí DD, základní hygienické návyky, pořádek, hygiena a čistota jako hlavní předpoklad prevence před úrazy a onemocněním (pravidelná kontrola čistoty rukou před jídlem, kontrola čistoty vlasů, nehtů a ostatních částí těla ze strany vychovatelek)
- výchova k rodičovství a sexuální výchova (příklady ze života, lékařské přednášky, naučné filmy, besedy, semináře, atd.)
- zodpovědnost při plánování počtí
- prevence zneužívání návykových látek (minimální preventivní program pro školy a školská zařízení), škodlivost kouření a užívání ostatních drog, nebezpečí AIDS atd.
- význam zdravé výživy pro člověka
- pravidelné preventivní lékařské prohlídky
- první pomoc při úrazech a náhlých zdravotních potížích
- základní vybavení domácí lékárničky, užívání léků a zacházení s nimi
- kniha úrazů, kniha vydávání léků, záznamy do zdravotních karet, menstruační kalendáře, kontakty na jednotlivá zdravotnická oddělení
- propojení rodinné, pracovní, estetické a citové výchovy

CITOVÁ A MRAVNÍ VÝCHOVA, OCHRANA DUŠEVNÍHO VLASTNICTVÍ

- vytváření přirozených vztahů mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a dospělými na základě ohleduplnosti a vzájemné úcty

- vést děti k ohleduplnosti ke starým a postiženým lidem, vytvářet u nich potřebu pomáhat těm, kteří to potřebují
- zajistit plynulé začleňování dětí do kolektivu, citlivě dodržovat zásadu individuálního přístupu
- dbát na šetrné zacházení s osobním majetkem, s majetkem DD a ostatních
- vést děti k pravdomluvnosti, čestnosti, učit je zodpovědnosti za své činy
- individuálně řešit osobní problémy dětí, trpělivě je vyslechnout, poradit, učinit nezbytná opatření, v každé situaci o dítě projevit zájem, neodbývat je v časové tísní, trpělivě vysvětlovat, nejen přikazovat
- vysvětlit dětem pojem ochrana duševního vlastnictví, nedovolovat vytváření kopií CD a DVD
- vysvětlit pojem „pirátství“, a jeho právní důsledky
- vysvětlovat dětem pojem „padělek“ - výrobek, který je označený označeními oprávněného majitele bez jeho souhlasu a tedy neoprávněně
- „padělání“ jako neoprávněné užívání nehmotného statku
využívat televizních novin, denního tisku a upozorňovat na nedovolené způsoby a praktiky kdy dochází k porušování autorských práv
- vést děti k ohleduplnosti k menším dětem, rozvoj empatie a vnímání odlišnosti mezi jednotlivými jednotlivci v domově
- vést děti ke slušnému chování a příkladnému vystupování na veřejnosti, zamezování sprosté mluvy
- vést děti ke znalostem osobních údajů, chránit své soukromí i na internetu

PRACOVNÍ VÝCHOVA

- vytvoření kladného vztahu k práci, k zodpovědnosti za vykonanou práci, za její kvalitu, vytváření pozitivních zážitků za dobře vykonané práce
- kvalitní práce jako důležitý předpoklad pracovního zařazení a integrace do společnosti a současně zajištění standardní životní úrovně (význam materiálního zabezpečení rodiny)
- zapojení dětí do všech druhů pracovní činnosti a domácích prací – příprava pro samostatný život
- při práci s dětmi se orientovat na jejich vlohy zájmy a schopnosti – využití při výběru přípravy na povolání
- POZOR! Důsledná kontrola ze strany vychovatele při všech činnostech je nezbytná (bez kvalitního ukončení a zhodnocení práce se cíl výchovy mine účinkem)
- konkrétní náměty na pracovní činnosti:
udržování pořádku a čistoty v osobních věcech, v pokojích a celém objektu DD včetně zahrady, pravidelný úklid, kuchařské a pomocné práce v kuchyni, vkusné a čisté prostírání, žehlení, převlékání postelí, větrání polštářů a pokrývek, klepání matrací a koberců, drobné ruční práce (výroba dekoráčních předmětů do domova, vánoční a velikonoční ozdoby), zacházení s jednoduchými nástroji a nářadím, BOZP, opravy nářadí, spojení pracovní výchovy s estetickou a výtvarnou výchovou, výtvarná a umělecká činnost, péče o květiny a zimní zahradu
práce na zahradě: úklid nádvoří, cestiček, trávníků – sběr odpadků, kamenů, větví, vyhrabávání trávy, listí, pletí záhonů, okopávání zeleniny a růží, stříhání růží, údržba a čištění okrasných keřů, údržba laviček, houpaček, košů (nátěry), údržba cest v zimě (úklid sněhu, sypaní cest pískem při náledí), příprava táboráku, práce se dřevem, údržba hřiště (antuka, hlazení, válcování, zametání, kropení, čištění šachty u hřiště, čištění břehů hřiště od plevele), údržba dětského pískoviště, údržba bazénu a jeho okolí
- podporovat děti v pracovních aktivitách mimo DD, brigády, praxe
- po dosažení zletilosti připravovat děti na samostatný život formou bydlení ve startovacím bytě, kde se děti o sebe starají sami (uklízí si, vaří, perou, žehlí apod.)

ROZUMOVÁ VÝCHOVA, MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA,

- pravidelná příprava na vyučování
- vytváření potřeby sebevzdělávání (vytváření pozitivních pocitů při získávání vědomostí, vhodná motivace ke vzdělání, nešetřit pochvalou a uznáním, pokud je v této činnosti dítě aktivní)
- zapojení se do činnosti v zájmových kroužcích
- návštěva kulturních zařízení: divadlo, muzeum, výstava, přednáška, seminář, beseda, kino
- vzdělávací kursy (šití, vaření, jazykové, psaní na pc, znalostpc programů atd.)
- sledování tisku, rozhlasu, TV a internetu (vhodné programy, zpravodajství), naučné programy na DVD
- exkurse, výlety, poznávací zájezdy
- návštěva knihovny, motivace dětí k četbě (četba je základním předpokladem k úspěchu při vzdělávání)
- využití encyklopedií a naučné literatury
- soutěže, kvízy a hry zaměřené na rozumovou výchovu
- učit děti korespondovat a ke korespondenci vhodně motivovat
- vyplňování tiskopisů, dokladů, poštovních poukázek atd.
- vyřizování různých záležitostí na úradech, poštách u lékaře, v lékárně, učit děti jednat s lidmi a orientovat se ve městě
- využít počítačů a naučných filmů při vzdělávání
- poskytnou dětem základní informace o tom jak se orientovat v životě po opuštění DD, sociální učení (využití poznatků v praxi)
- pravidelné proškolení dětí BOZP a PO, umět první pomoc, zavolat záchranku, policii, hasiče atd.
- v rámci multikulturní výchovy poskytnout dětem informace o životě, kultuře a tragickém osudu Romů a Židů
- vést děti k prevenci směřující k jejich toleranci k odlišným kulturám a národnostem
- v rámci environmentální výchovy vést děti k získávání znalostí v oblasti životního prostředí,
- vést děti k ochraně životního prostředí
- podporovat zájem o cizí jazyky
- využití názorných pomůcek při vzdělávání cizích jazyků
- pravidelná spolupráce s třídními učiteli

ESTETICKÁ VÝCHOVA

- důsledně dbát o svůj zevnějšek a osobní čistotu
- dbát na estetický vzhled a čistotu osobních věcí a školních potřeb
- udržovat pořádek ve svých pokojích a jiných prostorách DD
- podporovat zájem o vkusnou výzdobu všech prostor DD
- umožnit dětem vhodným způsobem projevit jejich výtvarné vlohy, schopnosti a zájmy
- podporovat výtvarnou činnost všeho druhu, uspořádat výstavku výtvarných prací, příp. se zúčastňovat různých výtvarných soutěží, zájmových útvarů DDM i v DD
- seznamovat děti s uměním a tradicemi naší země různými způsoby (umělecká díla všeho druhu, výstavy, výlety, návštěvy galerií, muzea, městské knihovny, archivů, sbírek (propojení estetické a rozumové výchovy)
- poznávání historie naší země a architektonických památek
- výroba přání a příprava dáreků k různým příležitostem

- seznamování se zásadami vkusného oblékání, bydlení, seznamovat děti se současnou módou (přehlídky, časopisy atd.)
- zaujmout kritický postoj k neestetickým projevům a nevkusnému oblékání
- dbát na vhodné a vkusné oblékání k různým příležitostem

TĚLESNÁ VÝCHOVA, SPORTOVNÍ A RELAXAČNÍ ČINNOST

- pravidelná péče o fyzickou kondici – denní pravidelné cvičení (vhodné začlenit do denního programu)
- využívat denně všech příležitostí ke sportu a pohybové aktivitě
- podporovat sportovní aktivitu dětí i mimo DD (zájmové útvary)
- maximálně využívat volných dní a prázdnin k pěší turistice a výletům
- využívat možnosti zimního stadionu, krytého bazénu, místního koupaliště, umožňovat dětem výjezdy na lyže, ozdravné pobyty, účast na olympiádách a sportovních soutěžích využívání dopravního hřiště a horských kol – cyklistika (nezbytné poučení BOZP o pravidlech silničního provozu)
- využít každé příležitosti a umožnit dětem pohybové aktivity, zejména po skončení školního vyučování
- sportovní turnaje a soutěže DD, míčové hry (košíková, vybíjená, odbíjená, házená, kopaná), stolní tenis, tenis, florbal
- soutěže v lehkooatletických a gymnastických disciplínách, pohybové hry
- využití blízkého lesa k pohybovým aktivitám
- naučit děti kempovat, učit se pobytu v přírodě
- cvičení s hudbou, tanec, základy jógy
- naučit děti vhodně relaxovat
- využití ozdravných pobytů, ozdraven a lázní k léčebným pobytům a relaxaci
- zapojení do různých akcí mimo DD zaměřené na rozvoj fyzické zdatnosti

HUDEBNÍ VÝCHOVA

- zpívání s dětmi denně jako nezbytná součást hygieny
- nácvik nových písní
- soutěže ve zpěvu ve skupinách, mezi skupinami, účast v soutěžích i mimo DD
- vyhledávání talentů, umožnit dětem zapojit se do hudebních zájmových útvarů i mimo DD
- hra na různé hudební nástroje, poslech hudby nejrůznějších žánrů
- naučit děti vnímat hudbu a při hudbě relaxovat
- využití radia, CD a hudebních nástrojů
- návštěva koncertů různých žánrů
- návštěva hudebního oddělení v městské knihovně
- vytvoření pěveckého kroužku v DD, příprava hudebních programů pro různé příležitosti (narozneniny, svátky, vánoce, táborák, vystoupení dětí na veřejnosti atd.)

VÝCHOVA KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU

- dodržováním režimu dne a správnou životosprávou zajistit dětem zdravý životní styl
- motivovat děti ke zdravotnímu životnímu stylu /příklady, příběhy, dokumentární pořady v TV, naučné pořady se zdravotní tematikou, rozhovory se zajímavými lidmi, besedy s odborníky,

- vlastní příklady, filmy, vhodná literatura, odkazy na vhodné webové stránky internetu apod.
- učit děti využívat zásadám zdravého životního stylu / duševní rovnováha / v podmínkách dětského domova, v režimu dne jednotlivých skupin stanovit přesný čas a místo pro aktivity
- k osvojení pozitivního chování využívat didaktické hry, situační scénky apod.
- rozvoj osobnosti - individuálně plánovat pro každé dítě dle jeho schopností, sledovat, hodnotit
- v interakčních hrách a činnostech rozvíjet schopnost komunikace s vrstevníky: řešit problémy posilovat odolnost vůči stresům, nacvičovat percepční dovednosti, interakční dovednosti
- navazování a udržení vztahu, schopnost pracovat v týmu
- upozorňovat na negativní jevy ohrožující zdraví a život
- prevence rizikového chování
- zařazovat besedy s odborníky

Všechny výše uvedené cíle rozvrhnou a zkonkretizují pedagogičtí pracovníci ve svých týdenních plánech tak, aby nebyla zanedbána žádná složka výchovy. Vychovatelé rozvrhují jednotlivé činnosti dle měsíců tak, aby uvedené cíle korespondovaly s vhodným ročním obdobím. Ve své výchovné činnosti se zaměří na individuální rozvoj osobností všech dětí. Týdenní plány je třeba odevzdávat nejpozději v týdenním předstihu zástupci ředitele DD, který je po schválení vyvěsí na nástěnku. Každá oprávněná změna v týdenním programu musí být v programu vyznačena a dětem vysvětlena (důvody). Týdenní plán je stručně sepsán i pro děti a pověšen na veřejnou nástěnku.

Týdenní plány vychovatelé připravují po vzájemné dohodě (kmenové vychovatelky skupiny) tak, aby se činnosti vhodně střídaly a doplňovaly. Při přípravě programů je třeba s dětmi o předem plánované činnosti pohovořit a brát v úvahu i jejich potřeby a zájmy, k činnosti je třeba děti stále vhodně motivovat.

Splnění denního programu, práci dětí a jejich chování denně hodnotí pedagogický pracovník ve spolupráci s dětmi, případně navrhuje nutná opatření.

Analýza aktivit a výchovných cílů 2018/2019

1. ZDRAVOTNÍ VÝCHOVA

Děti docházely na pravidelné lékařské prohlídky, seznamovaly se s odbornou lékařskou péčí a učily se dbát o své zdraví. Zdravotní výchova byla s dětmi probírána denně – pravidelná ranní a večerní hygiena, péče o mléčný chrup, pravidelné mytí rukou, mytí vlasů, stříhání nehtů, prevence pedikulózy apod. S menšími dětmi probíhal nácvik těchto činností, u starších upevňování a také témata týkající se osobní hygieny v době dospívání.

Během roku byly děti několikrát (září, leden a dle aktuálnosti)školeny bezpečností při samostatných vycházkách +bezpečného pohybu v silničním provozu a pohybu mimo DD, při používání jízdních kol, při hře na zahradě, při práci na zahradě, při sportovních činnostech, při zimních sportech, při manipulaci s elektrospotřebiči, při používání inline bruslí, trampolíny apod. V rámci rozvoje bezpečnosti se děti také zúčastnily několika akcí, např. Dálniční policie v Nové vsi, soutěž v První pomoci v Boleticích, Děti dětem v Praze /stanoviště Neviditelná výstava apod.

Během roku vychovatelé s dětmi navštívili spoustu zajímavých turistických míst a pobytů. Na jaře byli společně na ozdravném pobytu na horách Mariánská v Jáchymově, v létě na ozdravném pobytu v Harrachově a ve Starých Splavech. Některé děti byly dětskou lékařkou vybrány do Dětské odborné léčebny Ch.G.Masarykové – Bukovany a do Dětské ozdravovny v Peci pod Sněžkou.

Horský vzduch si děti užily i na krátkých pobytech – pobyt na Monínci, pobyt na Benecku. Ve spolupráci se školou se děti zúčastnily lyžařských a ozdravných pobytů.

V době příznivého počasí byly děti na čerstvém vzduchu, využívaly prostoru zahrady DD, chodily na vycházky do přírody. Celoročně využívaly sportovní hřiště, plavecký bazén a v zimě zimní stadion.

2. RODINNÁ VÝCHOVA, SEXUÁLNÍ VÝCHOVA

Vychovatelé učili děti tradičním svátkům a slavnostem. S dětmi se slavily jejich narozeniny, svátky, úspěchy. Menší děti se učily znát základní osobní údaje – datum narození, místo narození apod. Vychovatelé dbali na stmelování a podporování sourozeneckých vztahů a vztahů ve skupině. Přiměřeně k jejich možnostem jim byla vysvětlována jejich rodinná situace a příchod do DD. Se staršími dětmi byly individuálně řešeny možnosti samostatného žití po odchodu z DD. Děti se zúčastnily promítání v Praze na téma Sbohem děcáku.

Dle věku dětí a jejich individuálních možností byla s dětmi probírána sexuální výchova.

3. CITOVÁ A MRAVNÍ VÝCHOVA, OCHRANA DUŠEVNÍHO VLASTNICTVÍ

Po celý rok vedli vychovatelé děti k rozvoji v citové a mravní oblasti a k ochraně duševního vlastnictví. Děti vedli k pravdomluvnosti, zodpovědnosti za svá jednání a chování. Dále je vedli k vytváření přirozeného pozitivního vztahu mezi dětmi a mezi dětmi a dospělými. Vytváření ohleduplnosti a vzájemné úcty ke starým či nemocným lidem. V tomto směru nadále fungovala spolupráce s penzionem u Trati (Domov důchodců). Děti se také znovu zúčastnily Tříkrálové sbírky a nově Dne laskavosti na ZŠ Masarykova. Velmi vzrostla spolupráce mezi dobrovolníky z PC firem a hotelem Marriot Praha.

Děti byly vedeny k šetrnému zacházení s osobním majetkem, majetkem DD i ostatních.

S vychovateli nakupovaly ošacení, hračky, kosmetiku – učili je, si vážit svých pořízených věcí. Dětem byl vysvětlován pojem ochrana duševního vlastnictví, piráctví, padělky, autorská práva, osobní údaje, citlivé údaje, apod. Začátkem školního a kalendářního roku byly děti seznámeny s vnitřním řádem zařízení (nové děti hned při příchodu do DD). Nadále probíhala 1x měsíčně samospráva dětí a sezení s dětmi po pedagogické poradě. Děti měly možnost využívat Linku důvěry.

4. PRACOVNÍ VÝCHOVA

Pracovní výchova probíhala neustále. Ať už formou fyzické činnosti či individuálního povídání o budoucím povolání, volbě studia apod.

Děti měly dle věku a svých individuálních možností služby, které se zpravidla po 1 měsíci střídaly. Služby byly zaměřené na nácvik běžných činností v domácnosti, např. – vynesení odpadkového koše, luxování, vytírání podlahy, mytí nádobí, utírání nádobí, zametání, apod. Jednou týdně také probíhal pracovní kroužek, kde vychovatelé s dětmi pečovali o zahradu DD nebo společné prostory DD. Během pracovních činností se děti učily také žehlit, vařit, pečovat o své hračky, oblečení a obuv. Cílem bylo vytváření kladného vztahu k práci a vedení k zodpovědnosti za vykonanou

práci. Starší děti docházely na brigády, využily brigády ve Mšených lázních a v Praze přes nadaci SND. Studenti měli možnost si vyzkoušet samostatné bydlení ve Startovacím bytě v prostorách DD.

5. ROZUMOVÁ VÝCHOVA, MULTIKULTURNÍ A ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA

V letošním roce úspěšně ukončilo 12 dětí a 2 studentky svůj ročník v řádném termínu. Z toho měly dvě děti vyznamenání, dvě byly slovně hodnoceny a čtyři děti si celkově zlepšili průměr. Z důvodu odchodu z DD a zároveň předčasného ukončení studia neukončili školu 3 studenti.

U všech školních dětí probíhala pravidelná příprava na vyučování. Během přípravy na vyučování děti plní domácí úkoly ze školy, procvičují probranou látku, učí se na písemné či ústní zkoušení, hrají vzdělávací hry. Vychovatelé dětem kontrolují ŽK a notýsky, domácí úkoly a jsou nápomocny při celkové PNV.

U menších dětí probíhal rozvoj v rozumové činnosti převážně pomocí her a nápodobou – pochopení pravidel hry, orientace v čase a prostoru.

Nadále byly děti vedeny k prevenci rasismu a rozvíjeny v multikulturní oblasti.

K této složce výchovy se vztahovaly akce a činnosti s dětmi jako byly např. akce Sever v Ltm, Out of Home v Praze, workshop v Praze, Múzy dětem, apod.

Starší děti se v rámci rozvoje finanční gramotnosti zapojily do projektu P.I.P. Šalamoun a nadále pokračovala spolupráce na prázdninových praxích v Praze přes SND.

6. ESTETICKÁ VÝCHOVA

Vychovatelé vedli děti k udržování pořádku ve svých pokojích a prostorách DD, podporovali kladný vztah k majetku DD, k vytváření výzdoby DD (jarní, letní, podzimní, zimní, vánoční, velikonoční, prázdniny, školní apod.). Vedli děti k péči o svůj zevnějšek a čistotu v osobních věcech.

V rámci estetické výchovy se děti zdokonalovaly ve vyrábění výrobků pro sponzory a nově učily zacházet s keramikou. Zapojovaly se do různých výtvarných soutěží, zúčastnily se několika akcí týkající se prodeje výrobků, např. vánoční koncert SND v Praze, vánoční prodej na Poště v Praze, Prodej Albert, vánoční jarmark Hlinná, prodej na Statistickém úřadě, prodej DELL, Budyňský krokodýl, atd.

Tento rok náš Dětský domov pořádal pro veřejnost Den otevřených dveří, který se uskutečnil v prostorách zahrady DD. Návštěvníci měli možnost shlédnout pestré vystoupení našich dětí, zasoutěžit si, zatancovat a zapívat za doprovodu živé hudby. Nechyběla ani pěna od hasičů a bohaté občerstvení.

7. TĚLESNÁ VÝCHOVA, SPORTOVNÍ A REKREAČNÍ ČINNOST

Tato složka výchovy byla u dětí velmi oblíbená. Během celého kalendářního roku děti zažily spoustu zážitků spojené s rekreační a sportovní činností. Děti se zapojovaly do sportovních soutěží pořádané jak u nás v DD, tak i mimo – např. dětské dny, BESIP Praha, Futsal v Lovosicích, Sever Ltm, Out of Home v Praze, veslovací trenažér v DD, minikopaná v Lovosicích, orientační běh v Dubé-Deštné, Děti dětem v Praze, Slavata Tour v Děčíně, Tereziánská cihla, tenisový víkend v Praze aj.

Vychovatelé s dětmi prozkoumali krásy naší české přírody – výlet na Milešovku, výlet na horu Říp, Zámek Jezeří, výlet do Budyně nad Ohří a spoustu výletů po okolí Litoměřic (Kamýk, Hlinná, Skalice,...)

Děti využívaly nabídky na ozdravné pobyty se školou a tábory od DDM Rozmarýn a Domino.

S naším domovem byly na jarním ozdravném pobytu v Jáchymově -Mariánská, na letním ozdravném pobytu ve Starých Splavech a v Harrachově. Několik dětí bylo v létě v Dětské ozdravné léčebně Ch.G.Masarykové – Bukovany a v Dětské ozdravně v Peci pod Sněžkou.

Během školního roku měly možnost se děti zdokonalovat ve sportovních činnostech – např. lyžování na Benecku nebo snowboarding na Monínci.

Po celý školní rok využívaly, zejména děti školního věku, zájmové kroužky v DD i mimo DD.

Převážně docházely na zájmové kroužky pod vedením DDM Rozmarýn (taneční kroužek, break dance, míčové hry, kuchtík, fotbalček,...) Jedno dítěte již třetím rokem docházelo do Skauta, v létě se svým oddílem jelo i na tábor.

V DD měly děti každou středu zájmový kroužek pod vedením vychovatelů. Tento rok byly voleny tyto zájmové kroužky: kroužek Evvo, Šikulíci, sportovní kroužek, keramika, hudební kroužek, dramatický kroužek a Preventivní aktivity.

Velmi často a dle počasí děti docházely na dopravní hřiště v parku LTM, na zimní stadion, plavecký bazén, hřiště ZŠ B. Němcové a také často využívaly naši zahradu v DD.

Děti pokračovaly v tanečních soutěžích a vystupovaly na několika akcích, kde sklidily velký úspěch – Domovy tančí ve Slaném, vánoční koncert v Praze, charita dětem v Praze, taneční vystoupení v Mostě, vystoupení na Dni otevřených dveří DD, vystoupení v chráněném bydlení v Ltm a další..

8. HUDEBNÍ VÝCHOVA

Děti se pod vedením vychovatele zdokonalovaly v nácvičku rytmu a hudebních nástrojů. S velkým nadšením se učily nové písničky a zpěv se stal pro ně denní součástí. Zejména školkové děti si zpívání natolik oblíbily, že své umění rády předváděly před publikem – například při vystoupení na Dni otevřených dveří.

Během roku měly děti možnost se zúčastnit několika kulturně hudebních akcí, např. Koncert skupiny Kryštof, Galakonzert La Sophia v Praze, Česko zpívá koledy, hudební festival v Teplicích aj..

9. VÝCHOVA KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU

Během roku byly dodržovány zásady duševní hygieny. Děti byly vedeny ke zdravému životnímu stylu, ke správnému stolování, životosprávě, hygieně a BOZP.

Nadále probíhala spolupráce s odbornými institucemi – lékaři, PPP, SVP, DPN... Nově vznikla spolupráce s Krajskou adiktologickou ambulancí. Prevence rizikového chování se dotýkala každodenních činností vychovatelů, konkrétně se jí věnovala ved. vychovatelka během zájmového kroužku v DD.

V červenci 2018 proběhl cvičný poplach.

Rámcový plán aktivit 2018/2019

1. ZÁŘÍ 2018

Zdravotní výchova:

- První pomoc – procvičování návyků dětí k předcházení úrazům – proškolení bezpečného chování na vycházkách, na kole, trampolíně, v plaveckém bazénu apod. , rozpoznávat nebezpečí, znalosti první pomoci, bezpečné používání domácích spotřebičů – úrazy elektrickým proudem, opaření, popálení, volba lékaře, volba zdravotní pojišťovny, lékaři a jejich oddělení, právo na ochranu zdraví,
- eliminace množství prožívaného stresu spojené s nástupem do ZŠ a SŠ prostřednictvím praktických nácviků relaxačních technik
- zvýšení odolnosti proti nejružnějším škodlivým vlivům
- znalost důležitých telefonních čísel

Rodinná výchova, sexuální výchova:

- Rodina - vytvářet u dětí představu o struktuře a poslání rodiny – rodina a její místo ve společnosti, úkoly jednotlivých členů rodiny, hmotné zabezpečení, úloha jednotlivých členů rodiny, sourozenecké vztahy, rodinná oslava
- samostatnost při jednání na úřadech (OP, ÚP), Funkce sociální pracovnice, kurátora
- rozvoj vztahů s původními rodinami
- vhodná adaptace zpět do DD z prázdninových pobytů
- příprava na samostatný život – seznámení s povinnostmi související se samostatným bydlením

Citová a mravní výchova, ochrana duševního zdraví:

- Vnitřní řád - proškolení a seznámení dětí s vnitřním řádem DD, proškolení o bezpečnosti
- Společná skupinová sezení, skupinová sezení zástupců skupin - důvěrník skupin, vztahy mezi dětmi, pravidla společného soužití, rozbor situací v rodinné skupině
- Příprava na možnost příchodu nových dětí do skupiny

Pracovní výchova:

- péče o prostory DD – vést děti ke správným postupům při běžných domácích pracích, upevňovat smysl pro pořádek, seznámení dětí s postupem úklidu, služby dětí v prostorách DD a v pokoji, ověření znalostí a dovedností různých domácích prací, zdokonalit v žehlení a skládání prádla
- vést k zodpovědnosti za přípravu a péči o školní pomůcky
- proškolení dětí o bezpečnosti práci na zahradě
- seznámení se svěřenými úseky na zahradě a péče o ně
- rozdělení služeb dětí ve společných prostorách

Rozumová výchova, multikulturní výchova, enviromentální výchova:

- Práce s PC – základy psaní ve WORDu, tabulky EXEL, kopírovat a vložit – práce s vyhledaným textem
- bezpečnost internetu – prevence kyberšikany, nevhodné internetové stránky, osobní údaje
- zavést režim při domácí přípravě na vyučování
- vést k dodržování denního režimu a VŘ
- asertivní chování
- usnadnit dětem adaptaci na podmínky 1.třídy, poskytnout jim pomoc při vytváření svého osobního standardu v prospěchu a celkovém přístupu ke vzdělávání

Estetická výchova:

- kreslení – vést děti k vytváření představ, tematická kresba na základě citového zabarvení, návštěva galerie
- účast na VV soutěžích
- příprava narozeninových oslav
- připomenutí významu st. svátku, malba –
- vyjádření svých pocitů z prázdnin
- kresba pokoje snů

Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost:

- sportovní činnosti v DD i mimo DD – vést ke spontánní, pravidelné a systematické pohybové činnosti, cvičení na trampolíně, využívání dětského hřiště – žebřiny, prolézačky, klouzačky, houpačky
- vycházky do blízkého okolí, pěší výlety,
- plavání v bazénu,
- nácvik taneční sestavy
- seznámení s pojmem psychohygiena, pohybová rekreace – odpočinek a regenerace po pracovní výkonnosti ve škole,
- hry v Jiráskových sadech,
- vytváření vztahů v kolektivu při sportu

Hudební výchova:

- zpěv – procvičování intonační jistoty, rozšiřování hlasového rozsahu dětí,
- písně u táborového ohně, písně umělé, národní a lidové,
- poslechy hudebních žánrů, moderní oblíbená hudba,
- nácvik taneční sestavy z prázdninového pobytu ve Starých Splavech
- rozvoj povědomí o současných trendech popové hudby

Výchova ke zdravému životnímu stylu:

- ochrana života v krizových situacích – upevnění správného jednání dětí za mimořádných situací, důležitá telefonní čísla, cvičný požární poplach na skupině, prevence úrazů, předvídaní nebezpečí, zodpovědné chování v přírodě, ve městě a při sportu,
- vést děti k výběru kvalitní zájmové činnosti
- získání informací o otevírajících se kroužcích ve školách dětí a v DDM Rozmarýn

2. ŘÍJEN 2018

Zdravotní výchova:

- upevňovat u dětí péči o své zdraví, zásady hygienických návyků- čistění zubů, osobní hygiena, péče o vlasy, nehty a tělo
- pravidla bezpečného pohybu při sportu, sportem ke zdraví
- seznámení s bezpečným a ohleduplným chováním v silničním provozu z pohledu všech jeho účastníků, seznámení s nebezpečími při jízdě na kole i chůzi,
- orientace v dopravních značkách
- dodržování preventivních prohlídek

Rodinná výchova, sexuální výchova:

- orientace v životě – připravit děti na samostatný život při odchodu z DD, znalosti v oblasti hospodaření

- vést k finanční gramotnosti – bankovní produkty (účty, půjčky, úvěry,..)
- péče o své ošacení
- slušné vystupování a komunikace v obchodě, scénky na téma reklamace zboží
- osvojování dovednosti vyjednat a odmítnout
- osvojování dovednosti kriticky myslet, rozhodovat se a převzít za svá rozhodnutí odpovědnost dle aktuálních možností a schopností vzhledem k věku dětí
- samostatné nákupy
- komunikace ve skupině a mezi sourozenci
- příprava pohoštění při oslavách ve skupině, oslavy ve skupině

Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví:

- kamarádství – upevňovat vztahy mezi dětmi, soutěže mezi skupinami
- znalost zásad tykání a vykání
- rozdíl mezi přítelem či kamarádem a známým, povídání o důvěře
- diskuze nad starostmi a radostmi dětí, jejich problémy a úspěchy
- kooperace ve skupině a rozvoj empatie
- zvyšování skupinové identity pomocí skupinových her
- rozvoj zdravého soutěžení, kolektivní hry
- rozvoj komunikace mezi dětmi, sourozenci

Pracovní výchova:

- péče o prostory DD – ověření znalostí a dovedností při domácích pracích, práce na zahradě, znalost různých čisticích prostředků, úklid skříní, hrabání listí, služby dětí ve společných prostorech
- vést k péči o své ošacení – praní prádla, jeho třídění, žehlení a zašívání
- úklid skříní s kořením a věcmi na pečení – třídění, kontrola trvanlivosti
- vést k odpovědnosti za péči o osobní věci

Rozumová výchova, multikulturní výchova a enviromentální výchova:

- osvojování znalostí o své osobě – místo a datum narození, trvalé bydliště
- znalosti rodinné vazby – sestra, bratr, ostatní příbuzní
- vytvoření rodokmenu
- utváření představ o pravidlech chování a společenských normách
- dbát na dodržení společenských norem na úrovni aktuálních možností dětí s přihlédnutím k jejich věku
- vést k spoluodpovědnosti za péči o své prostředí
- práce a zaměstnání – volba zaměstnání, proces při nástupu do zaměstnání, pracovní smlouva, uzavření pracovního poměru, druhy zaměstnání
- kresba budoucího povolání
- má budoucí rodina – rozvoj fantazie
- ekologie – znalost pojmů, zdokonalování se v oboru

Estetická výchova:

- výroba dárků – učít děti k realizaci svých představ při práci s různým materiálem – výrobky s použitím různých technik a materiálů
- rozvoj jemné motoriky – pohyb jedním směrem, krouživý pohyb
- malba prstovou barvou
- připomenout význam státního svátku
- rozvoj abstraktní tvořivosti

Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost:

- vést k hlubšímu zájmu o sport a aktivní zapojení do sportovních činností
- plavání v krytém bazénu
- jóga – pozdrav slunci
- udržování rovnováhy při jízdě na in-line bruslích, dřepy, podřepy
- jízda na koloběžce
- nácvik taneční sestavy z letního soustředění ve Starých Splavech
- sportovní hry v Jiráskových sadech
- procházka po okolí, do města
- hry na zahradě – vytvářet pevné vztahy v kolektivu při sportu, kolektivní sporty - basketbal, fotbal
- zapojení do sportovních kroužků a soutěží

Hudební výchova:

- poslech a zpěv – rozšiřování hlasového rozsahu dětí, hlasová cvičení
- nácvik nových písní
- poslech romských písní
- rozvoj hudební tvořivosti (dřívka, triangly)
- znalost hudebních nástrojů
- výtvarné, pohybové a dramatické prožívání hudby
- rozvoj sluchového vnímání a paměti
- upevňování melodie a textu

Výchova ke zdravému životnímu stylu:

- objasňování škodlivosti užívání drog – nebezpečí drog, alkoholismu a omamných látek, film Katka
- diskuze nad škodlivostí energetických nápojů
- agrese a děti – naučit zvládat agresivitu, příčina a vznik agresivity
- vyhledávání informací a obrázků na internetu co se děje v našem těle a jak vypadá při kouření cigaret

3. LISTOPAD 2018**Zdravotní výchova:**

- první pomoc – procvičovat návyky dětí k předcházení úrazů, praktická cvičení první pomoci – fixace, zaškrcování
- práce na PC – vyhledávání informací o poskytnutí první pomoci
- důležitá telefonní čísla
- osvojení základních hygienických návyků
- seznámení se základními hygienickými zásadami při práci s potravinami
- znalosti o správném uchování a manipulaci s hotovým pokrmem
- ochrana zdraví – péče o zdraví životní styl, správný
- obsah lékárničky a její použití

Rodinná výchova, sexuální výchova:

- orientace v praktickém životě – samostatné nákupy, vyúčtování, příprava rozpočtu, rozpočet rodiny
- znalost pojmu hypotéka, podnájem, úvěr
- uplatňovat základní hygienické a zdravotně preventivní návyky

- osvojovat základní hygienické postupy při menstruaci
- rozvoj samostatnosti při sebeobslužných činnostech
- pravidla stolování
- výchova k manželství a rodičovství, vztahy mezi mužem a ženou, poučení o sexu
- příprava na samostatný život – seznámení a spolupráce s úřady, OSPOD, kurátory,...

Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví:

- usměrňovat citové projevy v konfliktních situacích, rozvoj citu pro povinnost a odpovědnost
- autogenní trénink
- posilovat prosociální chování ve vztahu k ostatním lidem
- zvyšovat empatii mezi dětmi ve skupině
- kamarádství – upevňovat vztahy mezi jednotlivými skupinami - soutěže mezi skupinami, společná diskotéka, návštěva kamarádů

Pracovní výchova:

- péče o prostory DD – ověřování znalosti pracovního postupu – služby dětí ve společných prostorách, úklid vlastního pokojíčku, nedělní úklid celé skupiny
- práce na zahradě – zametání, hrabání,
- úklid botníků, příprava zimních bot

Rozumová výchova, multikulturní výchova a enviromentální výchova:

- skupinová kuchařka – vyhledávání receptů pomocí internetu, vytvoření kuchařky ve skupině – rozdělení receptů do kategorií, společná tvorba práce
- vést děti k toleranci k lidem různých etnik, národností, náboženských vyznání
- zvyšování tolerance k handicapovaným lidem
- čtení a poslech – čtení s porozuměním textu, vyprávění pohádek, vzdělávání pomocí PC

Estetická výchova:

- vést k realizaci představ při práci s různým materiálem, výroba vánočních dekorací, výroba vánočních přání, práce s papírem, textilem, práce s listím, mozaika, smaltování
- význam státního svátku, výroba vánočních výrobků
- dlabání dýní a jejich výstava v galerii LTM
- připomenutí významu státního svátku

Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost:

- relaxační činnost – jóga
- vycházky po okolí
- upevňování pohybů jednotlivých plaveckých stylů
- zlepšení techniky bruslení
- nácvik taneční sestavy ze soustředění ve Starých Splavech
- zimní sporty – sáňkování, bobování, stavění sněhuláka, bruslení
- rozvoj psychomotorických dovedností
- vést k hlubšímu zájmu o sport a aktivním zapojení do činností

Hudební výchova:

- instrumentální činnosti - zdokonalování hry na rytmické nástroje, soulad pohybu s hudbou, rozezpívání
- rozvoj sluchového vnímání a sluchové paměti
- karaoke
- zpívání vánočních koled

- rozšiřování hlasového rozsahu dětí

Výchova ke zdravému životnímu stylu:

- zacházení s agresivitou, pokojné řešení konfliktů – pravidla asertivního chování
- rozvoj sebeovládání, učit mít své emoce pod kontrolou
- objasňovat škodlivost drog, alkoholismus, kouření, užívání omamných látek
- přirozený rozvoj stravovacích návyků, diskuze o nadváze
- podpora aktivního využívání volného času

4. PROSINEC 2018

Zdravotní výchova:

- ochrana zdraví – seznamovat děti s jednoduchými způsoby prevence
- zdravý jídelníček, pravidelné stravování
- Mentální anorexie, Mentální bulimie – upozornění na nebezpečí těchto nemocí
- prevence při zimních sportech
- ověřování znalostí v oblasti osobní hygieny – správné čištění zubů, návštěva kosmetiky a kadeřníka
- preventivní stomatologická prohlídka

Rodinná výchova, sexuální výchova:

- sexuální výchova – citový vztah mezi mužem a ženou, poučení o těle, antikoncepce, plánované rodičovství
- vánoční tradice - nákup vánočních dárků, zdobení vánočního stromu, návštěva živého betlému, pečení cukroví
- příprava dětí na samostatný život po odchodu z DD

Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví:

- vytvářet a posilovat citový vztah k seniorům, dospělým a postiženým lidem - návštěva seniorů
- rozpoznat nevhodné chování, vnímat nespravedlnost, lhostejnost, agresivitu, ubližování jako něco nepatřičného a společensky neuznávaného
- dodržování tradic vánoc – pečení a zdobení perníčků, vytváření příjemné vánoční atmosféry, zdobení vánočního stromku

Pracovní výchova:

- péče o prostory DD – ověřování znalostí a dovedností
- pomoc s vánočním úklidem, vánoční výzdoba
- odklizení sněhu
- péče o vlastní pokoje

Rozumová výchova, multikulturní výchova, enviromentální výchova:

- osvojování znalostí o vlastním těle – lidská kostra, znalost kostí, shlédnutí dokumentu o anatomii, funkce a orgány lidského těla
- orientace v prostoru a čase
- rozvoj schopnosti záměrně se soustředit na činnost a udržení pozornosti
- kultura – upevňování správného společenského chování, výběr vhodného oblečení na sváteční čas, nácvik scének, básniček na vystoupení, interakční hry

Estetická výchova:

- malování - vést děti k vyjádření svých představ, přání – dopis Ježíškovi, vánoční výzdoba, kresba vánočního času
- společné prožívání a vnímání vánočních svátků, vánoční besídky
- výroba přání pro seniory
- výroba vánočních věnců

Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost:

- využít sportovních aktivit pro pěstování kladných charakterových vlastností - plavání v krytém bazénu, kondiční cvičení, sáňkování, bobování, lyžování, turistika v okolí
- nácvik tanečního vystoupení

Hudební výchova:

- poslech a zpěv – rozšiřovat hudební povědomí dětí
- nácvik a procvičování vánočních písní a koled
- návštěvy koncertů
- poslech koled
- zapojení do akce Česko zpívá koledy

Výchova ke zdravému životnímu stylu:

- vytváření podmínek pro zdravý životní styl – důležitost odpočinku a relaxace
- pohyb v přírodě
- zdravé vánoční pečení
- diskuze nad přejídáním během vánočních svátků
- hledání zdravých receptů na internetu
- odpočinek a relaxace

5. LEDEN 2019

Zdravotní výchova:

- zdravotnictví - rozšířit povědomí dětí o jejich právech v oblasti zdravotní péče, lékaři a jejich oddělení, volba lékaře, volba zdravotní pojišťovny
- seznámení s nakažlivými nemocí, jejich charakteristikou, prevencí a léčbo
- lékařská pohotovost
- nejčastější úrazy při zimních sportech
- důležitá telefonní čísla
- seznámení s nejběžnějšími nakažlivými nemocí, jejich charakteristickými projevy, prevencí a léčbou

Rodinná výchova, sexuální výchova:

- hmotné zabezpečení – prohlubování znalostí dětí s plánováním rodinných výdajů - , úkoly jednotlivých členů rodiny, hodnota peněz, rozpočet rodiny, pojištění rodiny a domácnosti
- vést k vzájemné toleranci a pospolitosti všech dětí ve skupině
- respekt k odlišným charakterovým vlastnostem a temperamentu každého dítěte,
- orientace v praktickém životě – vyplňování formulářů, dotazníků, složenek, životopis, funkce sociálního pracovníka a kurátora
- samostatnost při jednání na úřadech

Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví:

- společná sezení na téma vztahy mezi dětmi, modelové hry na vytváření postoje ve skupině

- utváření pozitivních společenských postojů – družnost, otevřenost, schopnost empatie, obětavost
- vést k citlivosti k estetickým hodnotám a životnímu prostředí
- respektování a přijetí autority
- podněcovat přátelské vztahy

Pracovní výchova:

- péče o ošacení – zásady správného udržování ošacení, praní a žehlení prádla
- čištění obuvi
- odklizení sněhu
- osvojení základního postupu při úklidu pokojů a svých hraček

Rozumová výchova, multikulturní výchova a enviromentální výchova:

- hospodaření – vést děti k šetření energiemi a vodou, besedy na téma „kde všude se dá ušetřit“
- seznámení se sociokulturními odlišnostmi
- diskuze o romském etniku, zvyky a historie
- Evvo – sklo – vytvoření představy o výskytu skleněných výrobků v domácnosti, zopakování a procvičování základních znalostí o toku odpadů ze skla od místa sběru až po konečné zpracování a procvičení si logického uvažování

Estetická výchova:

- malování – vést k vyjádření svých představ, tvorba obrázku se zimní tematikou, malba válečkovou technikou
- připomenutí významu státního svátku
- oslava příchodu Nového roku
- návštěva uměleckých výstav – návštěva galerie, divadla, kina, hudební koncerty

Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost:

- sport a relaxace – vést ke spontánní pravidelné a systematické pohybové činnosti
- lyžování, bruslení, sáňkování, vycházky po okolí
- prostřednictvím sportu a relaxace ovlivňovat motivačně volní vlastnosti dětí – cílevědomost, úsilí, překonávání překážek
- zlepšování kondice

Hudební výchova:

- zpívání a poslech - rozšiřování hudebního repertoáru, karaoke, hudební kvíz, hry na hudební nástroje
- taneční hry s písničkami
- hry s hudbou a techniky muzikoterapie
- seznámení s různými hudebními žánry

Výchova ke zdravému životnímu stylu:

- naučit zvládat agresivní chování, pokojně řešit konfliktní situace, asertivní chování, navazovat neagresivní vztahy
- procházky po okolí
- dětství bez úrazu – prevence úrazovosti, rozdíly chování v přírodě a ve městě při sportu
- formování kladných postojů k pohybové aktivitě ve smyslu celoživotní orientace na zdravý způsob života

6. ÚNOR 2018

Zdravotní výchova:

- prevence bezpečnosti při zimních sportech - zásady chování při zimních sportech
- vhodné oblečení- ochrana před promrznutím
- seznámení se všeobecnými zásady správné životosprávy, osvojení zásad stravovacích návyků, seznámení se zdravotními riziky plynoucí z nesprávné životosprávy v dětském věku
- pravidla při jízdě na lyžích, jak se chovat při náledí,
- pravidla bezpečného pohybu na horách
- pravidla při jízdě na bruslích

Rodinná výchova, sexuální výchova:

- schopnost komunikovat při nákupu v obchodě, reklamaci – reklamní řád
- rozvoj finanční gramotnosti, vytváření představy o hodnotě peněz
- vést k hospodaření s kapesným
- rozvoj slušného chování ve společnosti, v obchodě
- rodina a její funkce – učit výchovu k manželství a rodičovství, citový vztah mezi mužem a ženou, plánování rodiny, výchova dítěte

Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví:

- možné nebezpečí při setkání s cizími lidmi - rozlišení vztahů ke známé a cizí osobě, povídání o důvěře
- rozvíjet volní vlastnosti
- vést k úctě ke starším a nemocným lidem
- osvojit návyky slušného chování – umění požádat, poděkovat, podporovat
- vést děti ke správnému řešení problémů – prevence šikany, správná komunikace, znalost Linky Důvěry, sociální pracovníce, důvěrník skupiny, asertivní chování

Pracovní výchova:

- domácí práce -úklid potravin a skříní, třídění a praní prádla
- výsev a příprava sadby
- práce s korálky, výroba dáreků
- výroba – upevňování manuální činnosti, rozvoj jemné motoriky, práce s keramikou a hlinou
- znalost různých čisticích prostředků
- úklid skříní s potravinami, třídění, kontrola trvanlivosti

Rozumová výchova, multikulturní výchova, enviromentální výchova:

- jak se chovat – oběť versus svědek, trestní čin, soud, soudce, advokát, žalobce
- diskuze nad téma třídění odpadu, návštěva sběrného dvoru
- BESIP – procvičování znalostí dětí v této oblasti, rozpoznávání dopravních značek, bezpečná jízda, kontrola kol, vzdělávání pomocí PC, zkušební testy,

Estetická výchova:

- rozvoj jemné motoriky- malba prstovou technikou, správný úchop nůžek, stříhání
- získání znalostí o historii svátků (velikonoce, valentýn),
- učit děti k estetickému cítění při práci s různým materiálem
- zapojení do soutěží DD i mimo DD
- výroba přáníček

Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost:

- návštěva krytého kluziště
- udržení rovnováhy při jízdě na bruslích
- nácvik brzdění na bruslích
- bobování
- využití sportovních aktivit jako prevence návykového chování
- vhodnými aktivitami naplňovat volný čas dětí
- zimní olympiáda
- lyžování při pobytu na horách

Hudební výchova:

- rozvoj hudební tvořivosti, vlastní hudební doprovod při písničkách
- hlas jako hudební nástroj
- seznámení s romskými písněmi
- Pohyb na hudbu – nácvik sestav, nácvik základních tanečních kroků

Výchova ke zdravému životnímu stylu:

- prevence návykových látek, dokumenty na téma užívání návykových látek, vyhledávání informací ohledně návykových látek
- vést k zodpovědnosti za čistotu okolního životního prostředí – dbát o pořádek a čistotu, nakládat vhodným způsobem s odpady, starat se o rostliny, spoluvytvářet pohodu prostředí, chránit přírodu a živé tvory
- dokumenty Normální je nekouřit

7. BŘEZEN 2019

Zdravotní výchova:

- cvičení – podporovat zájem o tělesnou aktivitu v rámci upevňování zdraví - cvičení s Dádou pro malé děti, aerobic, posilování jednotlivých částí těla
- První pomoc – upevňovat a procvičovat znalosti dětí v první pomoci, test první pomoci, obsah lékárničky a její použití, praktická cvičení první pomoci
- vést k dodržování zásad při uchování zdraví
- nácvik jógy

Rodinná výchova, sexuální výchova:

- manželství, volba partnera, závazky vůči druhému chování - manželství – důležitost těchto rolí, manželské a předmanželské smlouvy, dluhy
- vést k asertivnímu chování, eliminovat negativní projevy nevhodného chování, eliminovat násilí a agresivitu
- vést k přijetí odpovědnosti za prohřešek, umět uznat chybu a omluvit se
- rozvíjet sebevědomí, prosociální vlastnosti
- Orientace v praktickém životě – připravit děti na samostatný život při odchodu z DD, samostatnost při nakupování, pečení, příprava na školu, příprava pohoštění při oslavách,

Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví:

- kamarádství – upevňování vztahů mezi dětmi, návštěva kamarádů, soutěže mezi skupinami, chování při setkání s cizími osobami
- vést děti k respektu k autoritám, slušné chování a úcta ke starším a slabším

-rozdíl mezi přítelem či kamarádem a známým, povídání o důvěře

Pracovní výchova:

- Jarní úklid - služby dětí ve společných prostorách DD, úklid pokojů, velký úklid v osobních věcech, jarní výzdoba umytých oken
- práce na zahradě - jarní práce, příprava sadby
- úklid zimního oblečení, příprava jarního oblečení

Rozumová výchova, multikulturní výchova, enviromentální výchova:

- literatura– posílení vztahu dětí ke knize, společné čtení klasické literatury, diskuze nad přečteným textem, četba časopisů, Zámeček
- procvičování v oblasti BESIP, rozpoznání dopravních značek, pravidla bezpečné jízdy na kole
- zdokonalování vyjadřovacích schopností, logopedická náprava a prevence, pochopení mluveného slova a textu

Estetická výchova:

- modelování - rozvoj fantazie
- práce s keramikou
- výroba velikonočních výrobků, velikonoční výzdoba
- zapojení dětí do činností spojených s výrobou dáreků, výroba sortimentu – vyhledávání nových nápadů, zapojení do soutěží v DD i mimo DD

Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost

- plavecký bazén - nácvik plaveckých styků, prohloubení kladného vztahu k vodě, nácvik plavání pod vodou
- zdravotní procházka po okolí
- náprava a prevence špatného držení těla při sportu
- relaxační techniky – autogenní trénink, expozice v imaginaci,
- hry na zahradě – zvyšování tělesné kondice, běh v blízkém okolí, trampolína, prolézačky, opičí dráha

Hudební výchova:

- rozvoj sluchové paměti – tleskání do rytmu, střídání rytmu, vyřukávání rytmu, rozvoj paměti při spojení rytmu a melodie
- zpívání a tvoření při hudbě
- nácvik nových písní
- nácvik velikonočních říkadel a písní

Výchova ke zdravému životnímu stylu:

- poruchy příjmu potravy – znalost Mentální anorexie a bulimie, správné uspořádání jídelníčku, pravidelné stravování, správná životospráva
- diskuze nad nebezpečím užívání drog a alkoholu
- kazuistiky rizikového chování

8. DUBEN 2019

Zdravotní výchova:

- hygienické návyky – osvojení hygienických návyků, prevence špinavých rukou, diskuze o žloutence

- vést ke správnému a smysluplnému trávení volného času
- integrovat zdravé trávení volného času do celkového životního stylu
- eliminovat negativní realizaci dětí v jejich volném čase

Rodinná výchova, sexuální výchova:

- seznámení dětí s průběhem porodu a následnými etapami vývoje dítěte – průběh těhotenství, vlastní porod a porodní doba, vznik rodičovství, etapy vývoje od prenatálního až po postnatální období, úloha, úloha rodiče
- společné velikonoční hodování

Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví:

- Velikonoční svátky – hodování, pletení pomlázek, barvení kraslic, pečení perníčků, výzdoba skupiny
- - seznámení s tématem šikana, vyzdvihnout závažnost takového chování
- podporovat zdravé sebevědomí

Pracovní výchova:

- péče o prostory DD – úklid a přípravy záhonků, setí a sázení květin, úprava záhonů, úklid dětských hřišť v prostorách DD, nedělní úklid skupiny
- vést k odpovědnosti za svěřené úseky na zahradě
- vést k odpovědnosti za péči o své prostředí
- kooperace dětí ve skupině při úklidu

Rozumová výchova, multikulturní výchova, enviromentální výchova:

- prohlubování vědomostí o místě, kde žijí – vycházka do okolí, významná města našeho kraje, město Litoměřice
- práce s mapou
- náprava řeči – logopedická cvičení
- rozvoj kognitivních funkcí prostřednictvím her, kvízů a naučných pořadů
- diskuze nad hodnotou vzdělání a možnostmi studia po ukončení základního vzdělání, předběžně rozvíjet představu o dalším vzdělání

Estetická výchova:

- rozvoj barevného vnímání, upevňování znalosti barev, rozpoznání teplých a studených barev, zapojení dětí do výzdoby DD, nástěnky a pokoje,
- seznámení s velikonočními tradicemi

Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost:

- stolní fotbal a kulečnick – pravidla hry, turnaj
- jízda na kole a koloběžce
- zdravotní procházka
- plavání
- cvičení v přírodě a pobyt v přírodě
- basketbal - nácvik herních dovedností, nácvik střílby na koš

Hudební výchova:

- rytmická cvičení – nácvik vytleskávání rytmu
- nácvik tanečních písní na vystoupení v DD
- zpívání a tvoření – výtvarné, pohybové a dramatické prožívání hudby
- rozvoj sluchového vnímání a paměti

Výchova ke zdravému životnímu stylu:

- zdravý jídelníček - kalorické tabulky, důležitost ovoce a zeleniny
- rozvíjet a zautomatizovat hygienické návyky
- vést k odpovědnosti a k samostatnosti o své tělo
- rozvíjet vkus při výběru oblečení a doplňků
- kriminalita – objasňovat pojem a formy šikany, sebepoškození

9. KVĚTEN 2019**Zdravotní výchova:**

- možnosti péče o zdraví – rozšířit u dětí pojetí o alternativní medicíně – přírodní medicína, bylinky
- prevence jako možnost péče o zdraví – na jaké preventivní prohlídky mam nárok
- správná technika čištění zubů
- seznámení s léčivými bylinami, získat schopnost orientace v jejich základních léčivých účincích
- upevňovat dodržování hygienických předpisů při práci v kuchyni, pravidla zdravé výživy, správný jídelníček, vaření s dětmi

Rodinná výchova, sexuální výchova:

- sebeúcta – znalost svého jáství, charakteru, emoční úroveň dítěte
- sexualita a intimita s přihlédnutím na věk dětí, partnerství, chráněný sex, autoerotika, vhodné a nevhodné sexuální chování, zdravé sexuální chování
- prevence pohlavních chorob, poučení o svém těle, vývoj pohlavních orgánů,

Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví:

- umět řešit konflikty, asertivní chování, respektování druhého, vzájemná komunikace
- význam sourozeneckých vztahů
- vést k šetrnému zacházení s vlastními i cizími pomůckami
- učit chování a vystupování ve společnosti, pravidla slušného chování, stravování, jednání s nadřízenými

Pracovní výchova:

- rozvoj smyslu o pořádek, péče o své hračky, péče o dětské hřiště
- úprava nástěnky DD
- okopávání záhonků, zalévání, péče o užitkovou zahradu
- ověřování znalostí zásad při práci na zahradě

Rozumová výchova, multikulturní výchova, enviromentální výchova:

- dopravní výchova – znalost dopravních značek, dopravní hřiště, dopravní pexeso, procházky městem spojené s poznáváním dopravních značek
- rozvoj jednotlivých kognitivních funkcí prostřednictvím zábavných kvízů, her a pořadů
- vést děti ke třídění odpadku, návštěva sběrného dvoru, testy na téma třídění

Estetická výchova:

- výroba dárečků
- korálky, náramky přátelství
- modelování
- rozvoj fantazie
- připomenutí státního svátku,

- divadlo a kino – chápání uměleckého díla a jeho obsahu, sledování filmů a muzikálů,

Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost:

- cyklistika – povinná výbava cyklisty, jízda a nácvik na kole, koloběžce
- pravidla silničního provozu – opakování
- kondiční cvičení
- dětské hry na zahradě
- vycházka na dětské hřiště
- relaxace – umět odpočívat
- trampolína

Hudební výchova:

- karaoke – vyhledávání nahrávek z internetu, pěvecká soutěž
- porozumění textu jednotlivých písní
- získání rytmu – hry na dětské nástroje a doprovod starších dětí
- zpěv dětských písní
- netradiční hudební náčiní

Výchova ke zdravému životnímu stylu:

- relaxace – relaxační techniky, nácvik správného dýchání
- seznámení s obecnými zásadami první pomoci, volání rychlé záchranné služby, seznámení s pravidly poskytování informací rychlé záchranné službě, seznámení s důležitými telefonními čísly
- upevnění správného jednání dětí za mimořádných situací – požár, povodně, poplach, obecné zásady

10. ČERVEN 2019

Zdravotní výchova:

- práva pacientů – seznámit děti s právy pacientů při hospitalizaci či návštěvě lékaře, chování v lékařských zařízeních
- seznámení s nemocničními odděleními, návštěva nemocnice, znalost specializace lékařů, hospitalizace
- první pomoc – prevence při úrazu, základní postupy ošetření při odřeninách, bezpečnost koupání, pobytu na slunci,

Rodinná výchova, sexuální výchova:

- vést děti ke schopnosti akceptovat potřeby druhých – schopnost empatie, aktivní naslouchání
- podporovat a posilovat vztahy s biologickou rodinou
- vštípit slušné chování a zodpovědnost starších dětí za mladších při akcích a pobytech mimo DD,
- příprava na letní prázdniny – plány, letní brigády, tábory a ozdravovny, pohoštění za vysvědčení
- rozvoj schopnosti spolupráce – dohromady zvládneš víc
- co máme nejraději na svých kamarádech

Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví:

- základy etikety, nácvik společenského chování, nácvik správného stolování
- stmelování vztahů s dobrovolníky při garden party, sponzorské akce
- připomenout před začátkem prázdní práva a povinnosti dětí
- dbát na dodržování pravidel a předcházet jejich rozvolnění
- sebeúcta – posilování, lépe porozumět sobě i druhým, zdravé sebevědomí, pokojné řešení konfliktů, skupinová sezení – zvýšení sounáležitosti ve skupině

Pracovní výchova:

- péče o zahradu - sklizení ovoce výroba, domácí marmelády, okopávání zeleninové zahrádky
- důkladný úklid pokojů před odjezdem na letní pobyty
- balení zavazadel na letní pobyty
- pečlivost k osobním věcem, k hračkám, smysl pro pořádek

Rozumová výchova, multikulturní výchova, enviromentální výchova:

- plánování letních prázdnin – mapa ČR, vyhledávání v jízdních řádech
- dopravní značky – opakování, řešení dopravních situací – křižovatky
- důkladná příprava na závěrečné písemné práce, usilování o zlepšení prospěchu

Estetická výchova:

- malba temperou a vodovými barvami
- koláže z kamínků
- rozvoj jemné motoriky – malování vln při kreslení moře
- vést děti k vyjádření svých představ při výrobě, zapojení do různých akcí mimo DD
- společná kulturní akce, kino a divadlo
- nácvik scénáře chování ve společnosti
- keramika

Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost:

- vést k všestrannému rozvoji osobnosti
- míčové hry - vybíjená, fotbal, florbal, basketbal, líný tenis
- rozvoj hrubé motoriky - opičí dráha
- návštěva litoměřického koupaliště, hry v bazénu DD
- využití dětského hřiště v LTM

Hudební výchova:

- písně u táborového ohně
- karaoke
- rozšiřování hudebního repertoáru
- hudební soutěže

Výchova ke zdravému životnímu stylu:

- stravování při teplých dnech – správný pitný režim, skladování potravin, prevence salmonely
- dodržování režimu dne – práce, volný čas a spánek
- vést ke správnému a zdravému trávení volného času
- relaxace za doprovodu hudby
- piknik v parku – vlastní výroba sendvičů a příprava piknikového koše

Zájmové kroužky DD

Během školního roku probíhají v DD zájmové kroužky vedené výchovnými pracovníky. Jedná se konkrétně o tyto zájmové kroužky:

- Preventivní aktivity /Mgr. Donovalová
- Ekologický kroužek /Mgr. Malá
- Šikulíci /Kočková
- Sportovní kroužek /Mgr. Schreierová
- Keramika /Vokálová
- Kuchtík / Mgr. Harmannová
- Dramatický kroužek/ Bc. Vernerová

LOGOPEDICKÁ PREVENCE

Po celý rok probíhá s dětmi individuální logopedická péče, vedena kmenovými vychovateli ve spolupráci s MŠ, ZŠ a SPC. Plán práce logopedické preventivní péče v DD vypracovává vychovatelka, která absolvovala logopedický kurz.

Cílem ILP je formou individuální případně skupinové logopedické péče odstranit, popř. zmírnit, projevy narušené komunikační schopnosti.

Individuální logopedická péče zahrnuje:

- Dechová cvičení – směřování, síla výdechového proudu, správné dýchání při mluveném projevu
- Oromotorická cvičení – rozvoj hybnosti mluvidel
- Artikulační cvičení – přípravná předartikulační cvičení
- Fonační cvičení – rozvoj mluvního hlasu – síla, poloha, barva, měkké hlasové začátky, hlasová hygiena apod.
- Rytmizace a tempo řeči
- Podpora mluvního apetitu
- Tvorba slov, vět, rozvoj slovní zásoby
- Výslovnost
- Porozumění otázkám
- Odezírání

Plán logopedie na školní rok 2018/2019:

Září:	logopedická diagnostika
Říjen:	o, u, e, i, au, ou, p, b, m
Listopad:	f, v
Prosinec:	t, d, n
Leden:	h, ch, j, ě
Únor:	l, k, g
Březen:	c, s, z
Duben:	č, š, ž
Květen:	měkčení – ť, d', ň
Červen:	r, ř

Jednotlivé hlásky jsou procvičovány dle individuálních schopností dětí.

Materiální a finanční zajištění plánu práce:

Dětský domov je příspěvkovou organizací. Je dotován z rozpočtu KÚ Ústeckého kraje Dotace jsou přidělovány jednou měsíčně podle předem schváleného rozpočtu.

V školním roce 2018-2019 bude opět většina rozpočtu čerpána na potraviny a energii, nákup ošacení, školních potřeb a hygienických prostředků na nutnou údržbu a opravy.

Investiční fond nelze využít, protože z příkazu zřizovatele byl použit místo přidělu finančních prostředků na provoz. Z tohoto důvodu je třeba se zaměřit na úsporná opatření, neplýtvat energií, potravinami a důsledně dbát na to, aby zaměstnanci hospodárně zacházeli s majetkem DD a zodpovědně k tomu vedli i děti.

Dalším zdrojem financí jsou tzv. příspěvky na úhradu péče poskytované dětem v zařízeních pro výkon ústavní výchovy, které jsou povinni hradit rodiče a sociální dávky (přídavky na děti) ze státního rozpočtu. Jde však o minimální částku, protože rodiče ve většině případů nepřispívají na úhradu péče.

Získávání sponzorských darů zůstává i nadále jedním z úkolů DD k zajištění nadstandardního zařízení, zájmových útvarů, pobytů, dárků a odměn a akcí pro děti.

Je nezbytně nutné zapojovat se do projektů např. Nadání a dovednosti, Nadace Terezy Maxové, Nadační fond V. Kašákové apod. Nejvydatněji nám pomáhá při zajišťování aktivit dětí Nadační fond Srdce na dlani a Ano, Ano, z.s.

Spolupráce s „Potravinovou bankou“ pokračuje a díky této činnosti šetříme finanční prostředky.

Řídící a kontrolní činnost:

Ředitel provádí řídicí práci a kontrolní činnosti průběžně u všech zaměstnanců, pravidelně kontroluje osobní listy a kapesné /1x za měsíc/, hospitační činnosti namátkově a dle potřeby.

Finanční kontrolu provádí ředitel předběžnou, průběžnou a následnou každý měsíc, která zahrnuje kontrolu pokladny, běžného účtu, příkazů k úhradě, ostatní doklady účetnictví, úhradu nákladů na péči o děti, skladů, stavu majetku apod.

Vedoucí vychovatel řídí a provádí kontrolu u pedagogických pracovníků včetně hospitační činnosti. Kontrolu dokumentace pedagogických pracovníků a dokumentace dětí provádí nejméně jednou měsíčně.

Vedoucí stravování provádí řídicí a kontrolní činnosti pro provoz školní jídelny DD. Nejméně jednou měsíčně je též povinna provést kontrolu vydávání večeře a předat písemnou zprávu ředitelce DD. Kontroluje také provoz kuchyněk v rodinných skupinách a dodržování hygienických zásad při stravování a kontroluje čistotu lednic.

Vedoucí vychovatel a vedoucí stravování podávají o výsledcích své kontrolní a řídicí činnosti písemně zprávu nejpozději do 10. dne následujícího měsíce řediteli zařízení. Zpráva musí obsahovat i doporučená opatření, ze kterých další měsíc budou vycházet.

..

Plán hospitací :

1. hospitace do 30. 11.2018 následná do 31.12.2018

V září bude provedena kontrola dokumentace ve všech skupinách a spolupráce obou vychovatelů na stanovení výchovných postupů.

jméno:

cíl hospitace:

Mgr. MALÁ Romana

schopnost zvládnout kázeň dětí

KOČKOVÁ Helena

všímavost a pozornost k potřebám dětí

VOKÁLOVÁ Dana

efektivnost při přípravě na vyučování

Mgr. SCHREIEROVÁ Lenka	nápaditost při práci s dětmi
Mgr. HARMANOVÁ Eliška	schopnost zvládnout kázeň dětí
Bc. VERNEROVÁ Veronika	efektivnost při přípravě na vyučování

2. hospitace do 31.5.2019

následná do 30.6.2019

Ve všech skupinách bude provedena kontrola jednotného postupu výchovných pracovníků a kontrola závěrů z uplynulého výchovného působení, stanovení dalších výchovných postupů

Mgr. MALÁ Romana	efektivnost při přípravě na vyučování
KOČKOVÁ Helena	dodržování bezpečnosti při práci s dětmi
VOKÁLOVÁ Dana	promyšlenost metod a připravenost pomůcek při tvořivé činnosti s dětmi
Mgr. SCHREIEROVÁ Lenka	schopnost zvládnout kázeň dětí
Mgr. HARMANOVÁ Eliška	schopnost řešit konflikty mezi dětmi
Bc. VERNEROVÁ Veronika	schopnost zvládnout kázeň dětí

Pravidelná měsíční kontrolní činnost:

-jednotné působení všech výchovných pracovníků, dodržování vnitřního řádu dětmi i výchovnými pracovníky, respektování specifických potřeb dětí a individuální přístup k nim ze strany výchovných pracovníků, poskytování prostoru dětem k vyjádření jejich názorů, kontrola noční práce, ranní kontroly / klidný přístup, respektování věkových zvláštností dětí, pedagogický takt, vhodné oblečení dětí do školy- čistota, účelnost, počasí atd./, plnění předepsané dokumentace a daných individuálních úkolů vychovatele, kontrola dokumentů na nástěnkách rodinných skupin, kontrola spolupráce vychovatelů s třídními učiteli dětí, kontrola proběhlých zdravotních prohlídek.

Náplň metodických porad:

měsíc: obsah:

září:

- hodnocení vychovatelů – kontrola dokumentace za školní rok 2017/2018
- aktualizace dokumentů
- seznámení s novými platnými dokumenty /ŠVP, MPP, směrnice GDPR aj.

- kompletní bezpečnost dětí, vnitřní řád
- návrh zájmových kroužků dětí mimo DD
- rozvržení týdenních činností – návrh na pracovní odpoledne a zájmové kroužky DD
- změna harmonogramu metodických porad
- hodnocení PRODů, úprava nových PRODů
- standardy
- psychologického sezení s p. Šustou

listopad:

- kontrola a hodnocení vychovatelů za září a říjen
- hospitační činnost, popř. zhodnocení
- zájmové kroužky DD i mimo DD
- plán vzdělávání
- předběžná příprava + organizace vánočních prázdnin
- bezpečnost při zimních sportech
- psychologické sezení s p. Šustou
- standardy
- čtvrtletní zhodnocení PRODů

leden:

- kontrola a hodnocení vychovatelů za listopad a prosinec
- plán dovolených na rok 2019
- bezpečnost dětí, vnitřní řád
- aktualizace a kontrola dokumentů
- kontrola zájmových kroužků v DD i mimo DD
- organizace jarních prázdnin
- bezpečnost při zimních sportech
- pololetní hodnocení PRODů
- standardy
- psychologické sezení s panem Šustou

duben:

- kontrola a hodnocení vychovatelů za leden, únor, březen
- zpětná vazba na jarní a velikonoční prázdniny
- vzdělávání vychovatelů
- bezpečnost při jízdě na kole
- aktualizace úseků na zahradě
- plán hospitací
- čtvrtletní hodnocení PRODů
- předběžná organizace Dětského dne
- psychologické sezení s panem Šustou
- standardy

červen:

- opatření ve výchově, kapesné na prázdniny

- hodnocení motivačního programu za II. pololetí
- kontrola a hodnocení vychovatelů za duben, květen a červen
- zhodnocení hospitace
- příprava prázdninových akcí a pobytů
- bezpečnost na letní prázdniny – bazén apod.
- roční zhodnocení PRODů
- roční plán práce, analýza školního roku, opatření na nový školní rok, plán zájmového kroužku DD, plán logopedie apod.
- standardy
- psychologické sezení s panem Šustou

Metodické porady se konají zpravidla ve druhé polovině měsíce a to 5x za školní rok. Před nástupem do služby se vychovatel hlásí u vedoucí vychovatelky, která mu předává aktuální informace o dětech a dění v DD.

Plán pedagogických a operativních porad

září: 5.9. pedagogická porada / zahájení školního roku, organizace šk.roku, plán práce, vnitřní řád, standardy kvality péče, provozní řády, pracovní řád, aktualizace směrnic

říjen: 3.10. operativní porada

listopad: 7.11. pedagogická porada / prospěch a chování ve škole a DD, opatření ve výchově/

prosinec: 5.12. operativní porada / vánoční program/

leden: 3.1. pedagogická rada / prospěch a chování dětí ve škole i DD, hospitační a kontrolní činnost/

únor: 6.2. operativní porada - organizace jarních prázdnin

březen: 6.3. pedagogická rada / prospěch a chování, opatření ve výchově/
pedagogická dokumentace/

duben: 3.4. operativní porada / čerpání dovolené, příprava velikonoce, BOZP/

květen: 7. 5. pedagogická rada / prospěch a chování dětí ve škole, kontrolní a hospitační činnost, propouštěcí protokoly, příprava rozloučení s dětmi, které opouští DD, organizace letních prázdnin, příprava MDD/

červen:5.6. pedagogická rada / ukončení školního roku, odměny dětem, příprava pobytů a táborů/

Přehled dokumentace pedagogických pracovníků:

Rodinné skupiny:

1. nástěnka:

- vnitřní řád DD / práva a povinnosti dětí výrazně označit/
- režim dne rodinné skupiny – podrobné stanovení pravidel dle vnitřních potřeb
- svátky a narozeniny dětí
- služby dětí
- kontakty na sociální pracovníce jednotlivých dětí
- průběžné výsledky motivačního programu skupiny
- rozdělení dětí dle nepřítomnosti vychovatele

2. dokumentace:

- týdenní plány skupiny
- osobní listy dětí / profil absolventa, analýza dosažených výsledků, stanovení vhodných forem a metod práce pro nový školní rok/
- deník rodinné skupiny
- notýsky s učením
- váhy a míry
- kapesné
- PRODY
- metodika klíčového pracovníka dítěte

Vychovatelna:

- | | |
|--|---------------------------------|
| - zdravotní dokumentace, medikace dětí | všichni vychovatelé |
| - tiskopisy k odjezdům | Schreierová |
| - kniha návštěv – vestibul | Vokálová |
| - kniha evidence + psací potřeby | Votrubcová |
| - měsíční hodnocení vychovatelů | Donovalová |
| - kniha vycházek-vychovatelna | Mášková |
| - kniha vycházek – skupiny | Kočková, Schreierová, Harmanová |
| - školní výsledky | všichni vychovatelé |
| - motivační program | všichni vychovatelé |
| - Pc program Evidence dětí | všichni vychovatelé |
| - Pc program Evidence dětí – ostatní | Donovalová |

Nástěnky – vychovatelna :

- evidence odjezdů dětí na prázdniny a

prodloužené víkendy	Donovalová
- seznamy dětí	Donovalová
- rozdělení dětí na pokoje	Donovalová
- rozdělení dětí do skupin za nepřítomnosti vychovatele	Donovalová
- seznam sociálních pracovníků	Donovalová
- příchody dětí ze školy	Schreierová
- přehled: škola, třída, tř.učitel, telefon	Donovalová
- služby dětí	Donovalová
- telefonní čísla nutná pro provoz	Malá
- podávání léků a ordinační hodiny lékařů	Kočková
- zájmové útvary dětí	Donovalová

Konkrétní úkoly vychovatelů na šk. rok 2018/2019

LINHARTOVÁ Helena

úkoly:

- kapesné I. skupiny a jízdné
- hygienické a školní pomůcky
- doklady dětí
- školní výsledky – přehledy
- kniha vycházek I. skupiny
- hospodaření skupiny
- lékárna, kontrola vybavení, čistota
- evidence podávání léků
- evidence hudebních pomůcek, nástrojů, videokazet, CD a magnetofonových nahrávek, DVD
- zdravotní dokumentace, medikace dětí
- Pc program Evidence dětí

Zájmový kroužek: „Šikulíci“

zodpovědnost za svěřené prostory:

/ inventarizace, místní seznamy, dohled nad čistotou a pořádkem, zjišťování závad a zajištění jejich odstranění/

inventarizace: herna 1 / internet -přízemí/, zimní zahrada/, byt 1. skupiny: ložnice 1,2,3

zahrada:

sběr odpadků, větví a kamenů v celém areálu, úprava nádvoří a všech schodů vedoucích do nádvoří, schody a okolí kolem domečku

Mgr. MALÁ Romana

úkoly:

- prádlo a obuv I. skupiny /evidence a zajišťování ošacení/
- kuchyňka I. skupiny /evidence a vybavení/
- telefonní čísla na vychovatelně
- školní výsledky – přehledy
- Pc program Evidence dětí
- zdravotní dokumentace, medikace dětí
- Logopedie
- Koordinátor EVVO
- evidence ledních bruslí

Zájmový kroužek: Ekologický kroužek

zodpovědnost za svěřené prostory:

/inventarizace, místní seznamy, dohled nad čistotou a pořádkem, zjišťování závad a zajištění jejich odstranění/

inventarizace: šatna I. skupiny, byt I. skupiny: ložnice č. 4, kuchyňka, předsíň, WC, koupelna

zahrada:

sběr odpadků, větví, kamenů v celém areálu, trávničky, záhony a keře v okolí stolního tenisu

VOKÁLOVÁ Dana

úkoly:

- prádlo a obuv II. skupiny /evidence a zajišťování ošacení/
- kuchyňka II. skupiny /evidence a vybavení/
- kniha návštěv
- výzdoba společných prostor a nástěnky v DD
- školní výsledky – přehledy
- Pc program Evidence dětí
- zdravotní dokumentace, medikace dětí

Zájmový kroužek: Keramika

zodpovědnost za svěřené prostory: /inventarizace, místní seznamy, dohled nad čistotou a pořádkem, zjišťování závad a zajištění jejich odstranění/

inventarizace: šatna II.sk., herna II-hudební, byt II. skupiny, chodbička před bytem, ložnice č. 8, keramická dílna

zahrada: spodní část zahrady, údržba a odplevelování okrasných stromů pod hřištěm, údržba cesty k zadní brance, čistota branky zevnitř i venku, cesta od zadní branky až k horní bráně včetně schodů a nářadovny, prostor před zimní zahradou

Mgr. SCHREIEROVÁ Lenka

úkoly:

- kapesné II. skupiny a jízdne
- hygienické a školní pomůcky
- doklady dětí
- školní výsledky - přehled
- hospodaření skupiny
- kniha vycházek II. skupiny
- Pc program Evidence dětí
- zdravotní dokumentace, medikace dětí
- pravidelné kopírování tiskopisů k odjezdům
- přehled příchodů dětí ze škol / nástěnka/
- evidence kolečkových bruslí

Zájmový kroužek: Sportovní kroužek

zodpovědnost za svěřené prostory: / inventarizace, místní seznamy, dohled nad čistotou a pořádkem, zjišťování závad a zajištění jejich odstranění/

inventarizace: . ložnice č. 5,6,7, koupelny 2.skupiny, chodba k L7 ,WC 2.skupiny, pokoj pro nemocné

zahrada: chodníky a blízké okolí domu, trávník a cesta kolem houpaček, chodník pod šňůrami, schody od užitkové zahrady k houpačkám, odpadkové koše kolem domu

Mgr. HARMANOVÁ Eliška

úkoly:

- prádlo a obuv III. skupiny / evidence a zajišťování ošacení/
- kuchyňka III. skupiny / evidence a vybavení/
- zdravotní dokumentace, medikace dětí
- školní výsledky – přehledy
- Pc program Evidence dětí
- kniha vycházek III.skupiny
- evidence lyží a veškeré lyžařské vybavy

Zájmový kroužek: Kuchtík

zodpovědnost za svěřené prostory: / inventarizace, místní seznamy, dohled nad čistotou a pořádkem, zjišťování závad a zajištění jejich odstranění /

inventarizace : šatna III. skupiny, vybavení cvičné kuchyňky -nádobí , nástroje, ložnice č. 9,10, WC a koupelna, předsíň, podkroví chodba

zahrada: cesta a záhony nad kuchyní pod užitkovou zahradou, okolí altánu a bazénu včetně schodů k zimní zahradě a schodů k hřišti, chodník nad hřištěm

Bc. VERNEROVÁ Veronika

úkoly:

- kapesné III. skupiny a jízdne
- hygienické a školní pomůcky
- doklady dětí
- školní výsledky / přehledy/
- kniha vycházek III. skupiny
- hospodaření skupiny
- evidence klíčů na vychovatelně
- Pc program Evidence dětí
- zdravotní dokumentace, medikace dětí

Zájmový kroužek:Dramatický kroužek

zodpovědnost za svěřené prostory:

inventarizace, místní seznamy, dohled nad čistotou a pořádkem, zjišťování závad a zajištění jejich odstranění

inventarizace: byt III. skupiny s příslušenstvím

zahrada: údržba hřiště a jeho okolí, odstraňování plevelu na horním i dolním břehu, hlavní příjezdová cesta a její břehy, v zimním období udržovat cesty posypem, odstraňovat sníh a led

Mgr. DONOVALOVÁ Iveta

úkoly:

- vedoucí vychovatelka
- zástupce ředitelky v době její nepřítomnosti
- kontrola pedagogických pracovníků
- příprava a vedení metodických porad
- pedagogická praxe
- odjezdy dětí na prázdniny a prodloužení víkendy – přehled pro hospodárku
- aktualizace nástěnky / seznamy dětí, rozdělení na pokoje, rozdělení za nepřítomnosti vychovatele, povolení odjezdů, sociální pracovnice, zájmové útvary mimo DD, služby dětí/
- bezpečnost dětí
- metodik prevence - prevence patologických jevů a závislostí na návykových látkách / pracovník odpovědný za provádění a koordinaci preventivních aktivit v oblasti prevence zneužívání návykových látek, spolupráce s institucemi a organizacemi zajišťujícími odbornou pomoc v této oblasti, účast na školeních k této problematice, předávání informací ostatním pracovníkům DD, zajišťování přednášek a besed s touto problematikou, spolupráce s lékaři, PPP, školou apod./
- školení BOZP zaměstnanců
- kronika
- sociometrická šetření
- testy
- dotazníky
- dětská knihovna, pedagogická knihovna

- PC program Evidence dětí
- Vedení rady Důvěrníků
- Webové stránky DD
- ŠVP, MPP
- Hospodaření Startovacího bytu
- přehled na nástěnce /vychovatelna/ - dítě,škola, třída, tř. učitel

Zájmový kroužek: „Preventivní aktivity“

tematické činnosti: exkurze, preventivní programy, motivační program, příprava dětí na vstup do života- účast v projektech zabývající se touto tematikou

zodpovědnost za svěřené prostory :

/ inventarizace, místní seznamy, dohled nad čistotou a pořádkem, zjišťování závad a jejich odstraňování /

inventarizace: kancelář vedoucí vychovatelky, učitelská knihovna, Startovací byt

Konkrétní úkoly pracovníků sociální péče

NĚMEČKOVÁ Libuše

úkoly:

- údržba a praní prádla III. skupiny, údržba a čištění bot a botníků
- úklid všech pokojů III. skupiny a skladu ošacení
- zodpovědnost za čistotu a pořádek ve všech částech DD, které užívá III. skupina
- pomoc při nákupech a vaření III. skupiny
- ranní úklid všech prostor, vypravení dětí do školy, odvod dětí do MŠ, popř. ZŠ
- při ranní službě vytírá jídelnu, vestibul a schodiště k botárně, luxuje koberec na schodišti a u botníků, vynáší odpadky ze společných prostor a kanceláří, venčí psa
- při ranní službě vytře všechny pokoje skupiny a utře prach
- pokud bude potřeba zajištění lékařské péče a doprovod v aktuálních případech
- při noční službě úklid a čištění všech WC a koupelen v suterénu, botárně a v 1. patře
- doplňování odpařovačů vodou
- v nepřítomnosti kuchařky dle potřeby připravit dětem snídani a svačinu
- zajišťování nového povlečení postelí, praní a žehlení ložního prádla, ručníků, kuchyňského ošacení
- zajišťování nočních služeb/ péče o děti, podávání léků, zajišťování klidného spánku dětí/
- noční práce dle pokynů ředitele a ostatních pedagogických pracovníků,
- ostraha budovy v noci – minimálně jednou za dvě hodiny zkontrolovat celý dům a děti
- provádí složitější opravy prádla na šicím stroji i pro ostatní skupiny
- úzce spolupracuje s pedagogickými pracovníky III. skupiny dle programu výchovné práce
- služební pes – zajištění péče, stravy a venčení

- přebírání pečiva od pekaře
- kontrola ručníků a mýdla v šatně a WC nad vestibulem
- úklid zahradního domku dle potřeby
- úklid prádelny a sušárny

zodpovědnost za svěřené prostory :

/inventarizace, místní seznamy, dohled nad čistotou a pořádkem, zjišťování závad a zajišťování jejich odstranění /

inventarizace: šatna a WC nad vestibulem, schody k vestibulu, suterén /chodby, koupelna a WC zaměstnanců

úklid: všechny pokoje III. skupiny, šatna, topení a parapety nad ním, horní hala, schodiště až k přípravně, mříže na horní hale, zábradlí hlavní schodiště až k přípravně, jídelna, koupelna a WC v suterénu, herna 1.

Při nočních službách pravidelný úklid předního schodiště, hala přízemí, hala 1. patro, všechny WC a koupelny v suterénu, botárně a 1. patře.

FAUSTOVÁ Anna

úkoly:

- úklid prostor III. skupiny: kuchyňka, chodby, WC a koupelny a prostor II. skupiny: byt č.2 a koupelna a WC na pokoji č.8, zadní schodiště
- zodpovědnost za čistotu a pořádek uvedených prostor
- ranní úklid, vypravení dětí do školy a školky, odvod dětí do MŠ, případně do ZŠ
- při ranní službě vytírá jídelnu, vestibul a schodiště k botárně, luxuje koberec na schodišti a u botníků, vynáší odpadky ze společných prostor a kanceláří, venčí psa
- při noční službě úklid a čištění všech WC a koupelen ve III. skupině a v II skupině ve 2. patře, úklid zadního schodiště
- doplňování odpařovačů vodou
- v nepřítomnosti kuchařky dle potřeby připravit dětem snídani a svačinu
- zajišťování nového povlečení postelí, pokud ho dítě v noci znečistí
- zajišťování nočních služeb/ péče o děti, podávání léků, zajišťování klidného spánku dětí/
- noční práce dle pokynů ředitele a ostatních pedagogických pracovníků,
- ostraha budovy v noci– minimálně jednou za dvě hodiny zkontrolovat celý dům a děti
- služební pes – zajištění péče, stravy a venčení
- přebírání pečiva od pekaře
- v případě potřeby pere a žehlí prádlo

zodpovědnost za svěřené prostory:

/dohled nad čistotou a pořádkem, zjišťování závad a zajišťování jejich odstranění/

úklid: prostory III. skupiny: kuchyňka, chodby, WC a koupelny, prostory II. skupiny: byt II. skupiny, WC a koupelna na pokoji č.8, zadní schodiště.

VOTRUBCOVÁ Eva

úkoly:

- údržba a praní prádla II. skupiny, údržba a čištění bot a botníků
- úklid všech prostor II.skupiny , kromě bytu č.2, úklid skladu ošacení
- zodpovědnost za čistotu a pořádek ve všech částech DD které užívá II. skupina
- pomoc při nákupu a vaření II. skupiny
- ranní úklid všech prostor, vypravení dětí do školy, odvod dětí do MŠ, popř. ZŠ
- při ranní službě vytírání jídelny, vestibulu a schodiště k botárně, luxuje koberec na schodišti a u botníků, vynáší odpadky ze společných prostor a kanceláří, venčí psa
- při ranní službě vyře všechny pokoje skupiny a utře prach
- pokud bude potřeba zajištění lékařské péče a doprovod v aktuálních případech
- při noční službě úklid a čištění všech WC a koupelen v suterénu, botárně a 1.patře
- doplňování odpařovačů vodou
- v nepřítomnosti kuchařky dle potřeby připravit dětem snídani a svačinu
- zajišťování nového povlečení postelí, praní a žehlení ložního prádla, ručníků, kuchyňského ošacení
- zajišťování nočních služeb/ péče o děti, podávání léků, zajišťování klidného spánku dětí/
- noční práce dle pokynů ředitele a ostatních pedagogických pracovníků,
- ostraha budovy v noci – minimálně jednou za dvě hodiny zkontrolovat celý dům a děti
- provádí složitější opravy prádla na šicím stroji i pro ostatní skupiny
- úzce spolupracuje s pedagogickými pracovníky II. skupiny dle programu výchovné práce
- služební pes – zajištění péče, stravy, venčení
- přebírání pečiva od pekaře
- zajišťuje výměnu knihy evidence a psacích potřeb na vychovatelně
- dle potřeby ostatních pracovníků připravuje jmenovky na DYMO kleštích
- dohled nad zimní zahradou /pořádek, květiny, čistota výloh/
- úklid zahradního domku dle potřeby
- úklid prádelny a sušárny

zodpovědnost za svěřené prostory :

/inventarizace, místní seznamy, dohled nad čistotou a pořádkem, zjišťování závad a zajišťování jejich odstranění /

inventarizace: zadní schodiště, vestibul, hala přízemí

úklid: všechny prostory II. skupiny kromě bytu, včetně šatny, herna II, topení a parapety nad ní, hala přízemí, mosazné obložení schodiště až k vestibulu, vestibul,botárna, kancelář ředitelky. Při nočních službách pravidelný úklid předního schodiště, hala přízemí, hala 1. patro, všechny WC a koupelny v suterénu, botárně a 1. patře.

MÁŠKOVÁ Eva

úkoly:

- údržba a praní prádla I. skupiny, údržba a čištění bot a botníků
- úklid všech prostor I. skupiny, včetně skladu ošacení
- zodpovědnost za čistotu a pořádek ve všech částech DD, které užívá I. skupina

- pomoc při nákupu a vaření I. skupiny
- ranní úklid všech prostor, vypravení dětí do školy, odvod dětí do MŠ, popř. ZŠ
- při ranní službě vytírání jídelny, vestibulu a schodiště k botárně, vynáší odpadků ze společných prostor a kanceláří, venčí psa
- při ranní službě vyře všechny pokoje ze skupiny a utře prach
- v případě potřeby zajištění lékařské péče a doprovod v aktuálních případech
- při noční službě úklid a čištění všech WC a koupelen v suterénu, botárně a 1.patře
- doplňování odpařovačů vodou
- v nepřítomnosti kuchařky dle potřeby připravit dětem snídani a svačinu
- zajišťování nového povlečení postelí, praní a žehlení ložního prádla, ručníků, kuchyňského ošacení
- zajišťování nočních služeb/ péče o děti, podávání léků, zajišťování klidného spánku dětí/
- noční práce dle pokynů ředitele a ostatních pedagogických pracovníků,
- ostraha budovy v noci– minimálně jednou za dvě hodiny zkontrolovat celý dům a děti
- provádí složitější opravy prádla na šicím stroji i pro ostatní skupiny
- úzce spolupracuje s pedagogickými pracovníky I. skupiny dle programu výchovné práce
- služební pes – zajištění péče, stravy, venčení
- přebírání pečiva od pekaře
- zajišťuje úklid vychovatelny a balkonu, zajišťuje knihu vycházek na vychovatelně, údržba varné konvice na vychovatelně
- úklid zahradního domku dle potřeby
- úklid prádelny a sušárny

zodpovědnost za svěřené prostory :

/inventarizace, místní seznamy, dohled nad čistotou a pořádkem, zjišťování závad a zajišťování jejich odstranění /

inventarizace: hala 1. patro, přední schodiště až k přípravně, vychovatelna

úklid:všechny prostory I. skupiny včetně šatny,vychovatelna a balkon, kancelář vedoucí vychovatelky, kancelář hospodářky.

Při nočních službách pravidelný úklid předního schodiště, hala přízemí, hala 1. patro, všechny WC a koupelny v suterénu, botárně a 1. patře.

Organizace školního roku 2018/2019

Období školního vyučování ve školním roce 2018/2019 začíná v pondělí 3.9.2018.

1.pololetí bude ukončeno ve čtvrtek 31. ledna 2019

2.pololetí bude ukončeno v pátek 28. června 2019

Prázdniny:

podzimní: pondělí 29. října a úterý 30. října 2018

vánoční: budou zahájeny v sobotu 22. prosince 2018 a skončí ve středu 2. ledna 2019.

Vyučování začne ve čtvrtek 3. ledna 2019.

pololetní: pátek 1. února 2019

jarní: 18. 2. - 24. 2. 2019 - Litoměřice
11. 3. – 17. 3. 2018 - Ústí nad Labem

velikonoční: čtvrtek 18. dubna 2019 a v pátek 19. dubna 2019

hlavní: budou trvat od soboty 29. června 2019 do neděle 1. září 2019

Období školního vyučování ve školním roce 2019/2020 začne v pondělí 2. září 2019.

Prázdninové pobyty:

*jarní –6 denní pobyt na horách
letní dětské tábory dle zájmu dětí a možností DD
1-2x rekreační pobyty s pedagogickými pracovníky
letní soustředění dle zájmových útvarů*

Pravidelné aktivity, které budou zařazovány do týdenních plánů

- *pěší turistika a výlety mimo Litoměřice*
- *sportovní, rekreační, výtvarné, vědomostní, dovednostní a hudební soutěže*
- *využívání plaveckého bazénu, koupaliště*
- *využívání zimního stadionu, provozování zimních sportů*
- *cykloturistika, dopravní hřiště*
- *využití zájmových kroužků na ZŠ a jejich sportoviště*
- *Výstaviště zahrada Čech*
- *návštěva galerie a muzea*
- *návštěva divadel a koncertů*
- *zájmové kroužky připravené vychovateli*
- *příprava akcí: MDD, Mikuláš, vánoční besídka, návštěvy sponzorů, oslavy narozenin dětí*
- *zábavné odpoledne na ledě*
- *ostatní aktivity zařazovat dle ročního plánu tak, aby byly zajištěny všechny složky výchovy a umožněn všestranný rozvoj osobnosti dítěte*

Plán údržby, nákupu vybavení a další výdaje:

Údržba:

- *čištění okapů*
- *odstranění náletů na zahradě*
- *malování prostor dle potřeby, příp. natírání oken a dveří*
- *revize: hydrantů, PHP, komínů, plynového zařízení, plynové kotelny, tlakových nádob, elektrospotřebičů a přenosného nářadí*
- *běžná údržba majetku DD*
- *oprava vody a odpadů*
- *oprava parket na horní hale*

Nákup vybavení:

- pro nízký rozpočet neplánujeme další nákup vybavení ve školním roce 2018/2019

Další běžné výdaje:

pojištění odpovědnosti za škody, pojištění auta a majetku DD, OPPP, potraviny, plyn, elektrická energie, voda, pohonné hmoty, spoje, poštovně, doprava, ošacení, drogerie, materiál k údržbě, kapesné dětí, školní potřeby, školní akce, ozdravné pobyty, rekreace dětí, prázdninové tábory a soustředění, služby PC, zpracování mezd, služby ostatní, odvoz odpadu, léky, brýle, zdravotní průkazy, vstupenky na různé akce, věcná pomoc dětem, které opouští zařízení z důvodu zletilosti, odpisy investičního majetku, cestovné, jízdné, vybavení rodinných skupin, poplatky za internet.

Plán profesních preventivní prohlídek zaměstnanců:

Badinková Radka, Mgr.	listopad	2020
Běhunek Bohuslav	březen	2019 /1x ročně/
Běhunková Květa	říjen	2019
Donovalová Iveta, Mgr.	srpen	2019
Faustová Anna	duben	2019 /1x ročně/
Harmanová Eliška, Mgr.	duben	2022
Havlíková Hana	březen	2019
Kubjaková Iveta	listopad	2019
Linhartová Helena	srpen	2020
Malá Romana, Mgr.	prosinec	2020
Mášková Eva	září	2019 / 1x ročně/
Němečková Libuše	duben	2019 / 1x ročně/
Schreierová Lenka, Mgr.	srpen	2022
Tichá Martina	únor	2020
Vernerová Veronika, Bc	srpen	2022
Vokálová Dana	říjen	2021
Votrubcová Eva	duben	2019 / 1x ročně/

Referentské zkoušky pro řidiče /1x za 3 roky/:

Votrubcová,Donovalová, Schreierová- prosinec 2020
 Malá, Kočková, Kubjaková – listopad 2018
 Tichá – červenec 2019
 Běhunek – duben 2020
 Harmanová – duben 2021

V Litoměřicích 31.8.2018

Schválila: Mgr. Radka Badinková.....

